УНИВЕРЗИТЕТ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

Е Л А Б О Р А Т
за реакредитација на студиската програма по

ТЕОЛОГИЈА

од втор циклус (магистерски) академски студии
(двогодишни студии)

ИНСТИТУЦИЈА ПРЕДЛАГАЧ:

ПРАВОСЛАВЕН БОГОСЛОВСКИ ФАКУЛТЕТ
„СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ - СКОПЈЕ

СКОПЈЕ, 2025

Содржина

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНОСИТЕЛОТ НА БАРАЊЕТО 5
Назив на високообразовна установа 5
2.1 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА- ЗА УНИВЕРЗИТЕТОТ 5
2.2 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА ЕДИНИЦАТА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА 5
2.3 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА САМОСТОЈНА СТРУЧНА ШКОЛА 6
3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА 6
5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА 6
Правна рамка: 7
1. Карта на високообразовната установа (Универзитет, факултет, односно висока стручна школа) 8
1.1. Карта на високообразовна установа 8
1.2. Карта на високообразовна установа - за интердисциплинарни студии – учесници во студиската програма 13
2. ПОДАТОЦИ ЗА ЕДИНИЦАТА ОРГАНИЗАТОР НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА 14
3. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА 15
3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма 18
4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри 19
5. Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации, студиска програма од втор циклус (магистерски) академски студии по теологија (двогодишни студии), Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје, придружна членка на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации 19
6.б. Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на едно/двогодишни студии со 60/120 ЕКТС, за студиската програма поднесена за (ре)акредитација, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации 24
7. Утврден соодност помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите. 28
СТРУКТУРА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА 28
7.1. Правила и начин на избор на изборни предмети со можност за избор на предмети од други акредитирани студиски програми 30
7.2. Рокови за завршување на предвидените активности од студиската програма 31
8. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 7 (Прилог бр.4) од Правилникот за содржината за студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023) и член 61 став 3 од Закон за високо образование (“Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018) 31
9. Список на обезбеден потребен број лица на ненаставен кадар, согласно член 13 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22) 34

10. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма од втор циклус (магистерски) академски студии по теологија (двогодишни студии), организирана на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје, согласно член 20 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)..............................34

11. Листа на опрема и Информатичко – технички ресурси предвидени за реализација на студиската програма од втор циклус (магистерски) академски студии по теологија (двогодишни студии на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје, согласно Прилог 2[1] од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)..35

12. Информација за бројот студенти (прв пат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација 36

12.1 Студенти со посебни потреби согласно член 36 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)...37

13. Информација за научно-истражувачка и издавачка дејност согласно член 18 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)..38

14. Библиотека и информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература член 37 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)..39

15. Информација за веб страница (член 21 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија бр 82/18) и член 18 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)................................39

16. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата ...41

17. Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002). 41

18. Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори 42

19. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма 50

20. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции........50

23. Податоци за наставниците кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на академски/стручни студии на студиската програма од втор циклус (магистерски) академски студии по теологија (двогодишни студии) на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје 52

[1] Секоја високообразовна установа (универзитет, факултет и висока стручна школа) подносител на елаборатот, Табела 10 ја прилагодува зависно од содржина нотирана во Прилог 2 согласно припадноста на единицата кон научно-истражувачко подрачје и поле од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22).

1. Предлог Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на факултетот, наставничкиот совет на високата стручна школа или научниот совет на научниот институт член 110 и член 145 од Законот за високо образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/2018) 55

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа; член 94 и член 145 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018)..... 56

3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста..... 57

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма..... 57

5. Согласност на Универзитетскиот сенат, односно Научниот советот за учество на наставникот во реализација на студиската програма на единица од друг Универзитетот (член 179 од Законот за високо образование, Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018 68

ПРИЛОГ БР. 3..... 69

1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023)..... 70

ПРИЛОГ БР. 4..... 106

1. Податоци за лицата кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии согласно членот 7 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023) 107

Прилог бр. 5..... 154

Прилог бр. 6..... 156

Прилог бр. 7..... 157

Прилог бр. 8..... 158

Прилог бр. 9..... 158

Прилог бр. 10..... 158

	Прва акредитација
x	Реакредитација

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНОСИТЕЛОТ НА БАРАЊЕТО

Назив на високообразовна установа

Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје

Адреса, седиште

ул. „Загребска“ бр. 29 Скопје

ЕМС	Матичен број
4073053	4030998349800
Телефон	Факс
+389 (0)2 3092-872	+389 (0)2 3092-872
Електронска пошта	Веб страница на установата
dekan@pbf.edu.mk	www.pbf.edu.mk

2.1 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА- ЗА УНИВЕРЗИТЕТОТ

Назив на основачот	Собрание на Република Македонија
Назив на актот за основање	Закон на Универзитетот во Скопје
Број и датум на актот за основање	Бр. 4/1949 Службен весник на Народна Република Македонија од 29.01.1949
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	Нема промени
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	/
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија.	/
Број и датум на Решение за упис на високобразовната установа во Централниот регистар	/

2.2 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА ЕДИНИЦАТА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА

Назив на основачот	Македонска православна црква – Охридска Архиепископија
Назив на актот за основање	Одлука на Светиот архиерејски синод на Македонската православна црква, врз основа на чл. 66 т. 12 од Уставот на МПЦ-ОА, т. 4 од Резолуцијата на Црковно-народниот собор, донесена на 30.10.1974, чл. 174 став 3 од Уставот на СФР Југославија, чл. 225, став 3 од Уставот на СР Македонија, како и согласноста на Републичката комисија за односи со верските заедници број 05-78/2 од 5.07.1977 година, согласно членовите 18, 19, 20 и 21 од Законот за високото образование во СР Македонија.

Број и датум на актот за основање	Број 360 од 22.07.1977 година

Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	Нема промени
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	Нема промени
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	Согласност на Републичката комисија за односи со верските заедници број 05-78/2 од 5.07.1977 година, врз основа на членовите 18, 19, 20 и 21 од Законот за високото образование во СР Македонија.
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија.	Решение бр. 12-8141/3-08 од 13.03.2009 Решение бр. 13-1433/1 од 02.03.2011
Број и датум на Решение за упис на високобразовната установа во Централниот регистар	Бр. 12-867/7 од 17.03.2009

2.3 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА САМОСТОЈНА СТРУЧНА ШКОЛА

Назив на основачот	

Назив на актот за основање	

Број и датум на актот за основање	

Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија.	
Број и датум на Решение за упис на високобразовната установа во Централниот регистар	

3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

	Државна	X	Приватна		Мешовита

5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

Име и презиме, функција (Ректор, Декан, Директор)

Дејан Борисов, декан

Датум и акт на именување

28.09.2023 / Декан

Контакт телефон | Е-маил
+3892 30 92 875 | dekan@pbf.edu.mk

Лице за контакт

Име и презиме	телефон	Е-маил
Билјана Петковска	+3892 30 92 872	sekretar@pbf.edu.mk

Овластено лице

Датум: _______04.04.2025_______ М.П ____________________________

Правна рамка:

	Правна основа за подготвување на Елаборатот
1	Закон за високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018);
2	Правилник за стандардите и нормативите за основање високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејаност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 245/22 и бр.4/23)
3	Правилникот за методологија, стандарди и постапката за акредитација на високообразовните установи и за акредитација на студсики програми („Службен весник на Република Северна Македонија” бр. 256/22)
4	Правилник за стандардите и нормативите за основање на научни институти и за вршење на научно-истражувачка дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 245/22)
5	Правилник за содржината на студиските програми (Службен весник на Република Северна Македонија, бр.79/23);
6	Упатство за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовите установи и на академскиот кадар во Република Македонија (Службен весник на Република Македонија, бр. 67/13);
7	Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации („Службен весник на РМ “ бр.154/2010),
8	Национална рамка на занимања („Службен весник на Република Македонија “ бр.178/15)
9	Правилник за содржината и формата на дипломата, упатството за подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи („Службен весник на Република Македонија“ бр.84/09)
10	Закон за воената академија („Службен весник на Република Македонија” бр.83/2009)
11	Правилник за поблиските критериуми и надлежноста на одборите за соработка и доверба со јавноста („Службен весник на Република Македонија “ бр.148/13)
12	Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите („Службен весник на Република Македонија“ бр.71/09 и 120/10)
13	Правилник за условите кои треба да ги исполнува истакнатиот стручњак од практиката од соодветната област за изведување на клиничка настава („Службен весник на Република Македонија“ бр.71/09 и 120/10)
14	Закон за медицинските студии и континуираното стручно усовршување на докторите на медицина („Службен весник на РМ “ бр.16/13)
15	Закон за признавање на професионалните квалификации („Службен весник на Република Македонија“ бр.171/10)
16	Правилник за начинот и постапката за водење на базата на податоци за високообразовната дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.65/13)
17	Закон за научно-истражувачката дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.46/08, 103/08, 24/11 и 80/12)
18	Закон за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.10/15)
19	Статут на вискообразовната установа

20		Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија.
21		Решението за акредитација на студиска програма издадено од Одборот за акредитација на високото образование на Република Македонија.
22		Решението за почеток со работа издадено од Министерство за образование и наука на Република Македонија односно од АКВО.

1. Карта на високообразовната установа (Универзитет, факултет, односно висока стручна школа)

1.1. Карта на високообразовна установа

Назив на високообразовната установа	На македонски јазик	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје
	На англиски јазик	Faculty of Orthodox Theology St. Clement of Ohrid
	На јазикот на која се изведува наставата	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје
Седиште		Општина Центар, Скопје, Р. Македонија Адреса: ул. „Загребска“ бр. 29, 1000 Скопје, Р. Македонија
Интернет страница		www.pbf.edu.mk
Вид на високообразовната установа (јавна, приватна, приватно-јавна)		Православен богословки факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје, придружна членка на Универзитетот „Свети Кирил и Методиј” во Скопје
Податоци за последната акредитација		Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија“ број 58/00, 44/02, 82/08 и 167/10), а во врска член 35 став 2 од Законот за високо образование („Службен весник на Република Македонија“ број 35/208, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09 и 115/10) и член 5 од Законот за високообразовните установи на верските заедници („Службен весник на Република Македонија“ број 81/08) Министерството за образование и наука донесе РЕШЕНИЕ, за почеток со работа на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ како високообразовна установа на верска заедница. - Врз основа на член 48 став 2 член 145 став 2 и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18), Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 8. седница одржана на 28.10.2020 година, донесе Решение бр. 08-68/4 од 07.12.2020 година со кое се акредитира една студиска програма за прв циклус академски студии по теологија на овој Факултет. - Врз основа на член 48 став (2) точка 6 и член 145 став 2 од Законот за високо образование („Службен весник на Република Македонија“ број 82/18, и Службен весник на Република Северна Македонија бр. 178/21 и 58/24)

	Одборот за акредитација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 24. седница одржана на 25.02.2025 година, донесе Решение бр. 08-684/10 од 11.03.2025 година за акредитација на студиска програма „Теолошки студии“, прв циклус на академски студии – додипломски студии (240 ЕКТС), на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје при Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ – Скопје. - Врз основа на член 48 став 2 точка 6, член 145 став 2 и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/18), Одборот за акредитација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 10. седница одржана на 28.12.2020 година, донесе Решение бр. 08-70/7 од 26.01.2021 година со кое се акредитира студиска програма за втор степен едногодишни студии по теологија на овој Факултет. - Врз основа на член 48 став 2 точка 6, член 145 став 2 и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/18), Одборот за акредитација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 7. седница одржана на 30.09.2020 година, донесе Решение бр. 08-71/4 од 06.10.2020 година со кое се акредитира студиска програма за втор циклус двогодишни студии по теологија на овој Факултет. - Врз основа на член 48 став 2 точка 6, член 145 став 2 и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/18), Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 7. седница одржана на 30.09.2020 година, донесе Решение бр. 08-69/4 од 06.10.2020 година со кое се акредитира студиска програма за втор циклус (специјалистички) академски студии по теологија на овој Факултет. - Врз основа на член 48 став 2 точка 6, член 145 став 2 и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.178/21), Одборот за акредитација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 72 седница одржана на 28.02.2024 година, донесе Решение бр. 08-887/4 од 29.03.2024 година со кое се акредитира студиска програма „Теолошки студии“ од трет циклус на академски студии - докторски студии (180 ЕКТС) на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“, Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.
Студиско подрачје или уметничка дисциплина според Меѓународната стандардна класификација на	263. Стручњаци за општествени науки и религија 2 Хуманистички науки и уметност

образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED) и научно-истражувачки подрачја (Според Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 год) за кои е добиена акредитација	22 Хуманистички науки 221 Религија 0221 Теологија 6. Хуманистички науки 6.03 Филозофија, Етика и Религија 6.03.02 Христијанска религија 6.03.02.01 Библиска теологија 6.03.02.02 Систематска теологија 6.03.02.03 Историска теологија 6.03.02.04 Практична теологија 6.03.02.05 Друго
Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, научно-истражувачката работа и мобилноста на студентите	***<u>Договори се потпишани со:</u>*** Православниот богословски факултет во Прешов, Словачка Богословскиот факултет од Загреб - Хрватска Богословскиот факултет од Софија - Бугарија Богословскиот факултет од Велико Трново - Бугарија Филозофскиот факултет од Келн – Германија Православен богословски факултет – Прешов Р. Словачка Православниот богословки факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје има потпишано и договори за соработка со следните високообразовни установи од земјата и странство преку универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Број 265 од 7.12.2012): − Московската Духовна академија, Русија, 2013 година; − Санспетербуршата академија, Русија, 2014 година; − Папскиот универзитет Урбанијана во Рим, Италија 2015 година. − Соработува со неколку универзитети и нивните теолошки факултети во Романија од 2013. − Соработува со неколку универзитети и нивните теолошки факултети во Германија (Берлин, Тубинген, Ројтлинген и Регенсбург) од 2019. Соработката со високообразовните установи од странство Факултетот ја остварува преку организирање размена на научноистражувачкиот кадар, размена на информации за научноистражувачки проекти, меѓусебна поддршка во подготовка и имплементирање на научноистражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност и др.
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и научно-истражувачката дејност	За изведување на наставата, на Факултетот му се дадени на располагање: а) масивната зграда во месноста Капиштец - Скопје, со корисна површина од 800 м2 б) манастирскиот храм (со дворниот простор околу него од 1 хектар површина), во непосредна близина на спомнатата зграда, заради извршување на богослужби, како составен дел од практичната настава.

	Пред Факултетот има и паркинг – плац. 1.Предавални (4) со вкупна површина од 22,22 м2 + 36,23 м2, + 25,87 м2 + 27,15 м2 = 111,47 м2; 2. Сала за состаноци ....26,53 м2 3. Кабинети за професорите и соработничкиот кадар ....139,96м2; 4. Сала – амфитеатар........................105,73 м2; 5. Библиотека, компјутерска училница (1) со површина од...................................36,28 м2 Тоалети (4).......................................16,81 м2
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	1. Централни единици (10); 2. Монитори (10); 3. Лаптоп (10); 4. Прожектори (6); 5. Платно (5); 6. Скенер (9); 7. Принтери (8); 8. Факс (2); 9. Факс/ принтер (1); 10. Фотокопир (1); 11. Телефони (10); 12. Телефонска централа (1); 13. Конференциски маси (4); 14. Табли за пишување (4); 15. Столчиња (во предавални) (200); 16. Канцелариски бироа (20); 17. Канцелариски столчиња (30); 18. Маси (во предавални) (46); 19. Витрини (библиотека) (20); 20. Машина за укоричување (1); 21. Метална машина спирали (1)
Вкупен број на студенти за кои се добиени претходни акредитации	85 (40 на прв циклус, 40 на втор циклус и 5 на трет циклус)
Број на студенти (прв пат запишани)	79
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	12
Број на лица во соработнички звања	1
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник)	1:6.58
Однос простор: студенти ($м^2$ на еден студент)	Простор 439 м2 / 56 = 7,83 $м^2$:1
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	- Комисија за самоевалуација на ниво на студиски програми, - Комисија за самоевалуација на ниво на целиот Факултет - Упатство за евалуација на УКИМ и анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес. Квалитетот на студиите се контролира согласно важечките законски и подзаконски акти како и со актите на Универзитетот и Факултетот.
Фреквенција на самоевалуциониот процес (секоја година, на две години, на три години) и датум на последна самоевалуација	На две години Последна самоевалуација: јуни, 2024

Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	Во 2017 година, Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје го објави Извештајот за самоевалуацијата за периодот 2013-2016 година, проследен со Извештајот на Европската асоцијација на универзитети за последователната евалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Во извештаите се изнесени следните главни оцени: • експертскиот тим истакнува дека со промените од првичната надворешна евалуација во 2003 и првата последователна евалуација во 2008 и втората во 2011, Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје денес претставува вистински европски универзитет во многу аспекти од своето дејствување; • експертскиот тим ја поздравува позитивната оценка на студентите за преземените активности на Универзитетот, како и лојалноста на студентите кон Универзитетот. Во извештаите се изнесени следните главни препораки за натамошно дејствување на УКИМ: • што побрзо практично заживување на докторските студии на Универзитетот, кој треба да развие критериуми за одобрување на постоечки и нови студиски програми. Да се развие заедничко разбирање за тоа кои механизми на внатрешно обезбедување квалитет бараат развој и кој тип на култура на квалитет треба да се развива во УКИМ. Се охрабрува Универзитетот да организира чести дискусии низ факултетите кои ќе доведат до подобро вградување и прифаќање на внатрешното обезбедување квалитет и на промоцијата на внатрешното обезбедување квалитет како заедничка одговорност на целата заедница: раководството, академскиот и административниот персонал и студентите.
Други податоци кои Установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност	Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје, располага со висококвалификуван професорски кадар, кој своите постдипломски студии и титулата доктор по теологија ги има стекнато на реномирани меѓународни универзитети и теолошки факултети, како што се: Папските универзитети, факултети и институти во Рим, теолошките факултети во Романија, Грција и Германија. Факултетот одржува одлични академски и професионални контакти со истакнати теолошки институции, особено со Универзитетот во Регенсбург и Хумболтовиот универзитет во Берлин (Германија), како и со Папските универзитети, факултети и институти во Рим. Овие партнерства овозможуваат размена на знаење, искуства и научни истражувања.

	Во рамките на својата научна активност, Православниот богословски факултет има организирано и реализирано повеќе меѓународни конференции во соработка со теолошки институции од Германија, како и со Источно-црковниот институт од Регенсбург. Дополнително, факултетот активно учествува во тековни меѓународни проекти со теолошки факултети од Германија и Романија, придонесувајќи кон развојот на интердисциплинарната теолошка наука.

1.2. Карта на високообразовна установа - за интердисциплинарни студии – учесници во студиската програма

Назив на високообразовната установа	На македонски јазик	
	На англиски јазик	
	На јазикот на која се изведува наставата	
Седиште		
Интернет страница		
Вид на високообразовната установа (јавна, приватна, приватно-јавна)		
Податоци за последната акредитација		
Студиско подрачје или уметничка дисциплина според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED) и научно-истражувачки подрачја (Според Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 год) за кои е добиена акредитација		
Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, научно-истражувачката работа и мобилноста на студентите		
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и научно-истражувачката дејност		
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност		
Вкупен број на студенти за кои се добиени претходни акредитации		
Број на студенти (прв пат запишани)		
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања		
Број на лица во соработнички звања		
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник)		
Однос простор: студенти ($м^2$ на еден студент)		
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите		
Фреквенција на самоевалуциониот процес (секоја година, на две години,		

на три години) и датум на последна самоевалуација	
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	
Други податоци кои Установата сака да ги наведе како аргумент за успешност на високообразовна установа учесник во реализација на стиудиската програма	

2. ПОДАТОЦИ ЗА ЕДИНИЦАТА ОРГАНИЗАТОР НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

1	Единица на високоонбразовна установа (единица на Универзитетот)	На македонски јазик	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје
		На англиски јазик	Faculty of Orthodox Theology St. Clement of Ohrid, Skopje
		На јазикот на која се изведува наставата	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје
2	Седиште		Општина Центар, Скопје, Р. Македонија Адреса: ул. „Загребска“ бр 29, 1000 Скопје, Р. С. Македонија
3	Студиско и научно-истражувачко подрачје во кое е акредитирана единицата според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED).		**ISCED** STEPEN 5 2 Хуманистички науки и уметност 22 Хуманистички науки 221 Религија 0221 Теологија
4	Научно истражувачко подрачје за кое е акредитирана единицата според Фраскатиева класификација		6. Хуманистички науки 6.03 Филозофија, Етика и Религија 6.03.02 Христијанска религија
5	Вид на студии (академски или стручни) кои се развиваат на единицата		Академски студии
6	Студиски програми во состав на единицата		Додипломски студии: Прв циклус на Теолошки студии (240 ЕКТС) Магистерски студии: Втор циклус студии по теологија - Втор циклус едногодишни студии (60 ЕКТС) - Втор циклус двегодишни студии (120 ЕКТС) Специјалистички студии по методика на наставата по религиско образование (60 ЕКТС) Докторски студии: Трет циклус на Теолошки студии – 3 години (180 ЕКТС)
7	Циклус на образование (прв или втор циклус на студии, или интегриран прв со втор циклус студии и трет циклус)		На факултетот се изведуваат студиски програми од прв, втор (магистерски и специјалистички) и трет циклус на студии
8	Вкупен број на студенти за кои се добиени претходни акредитации		85

9		Број на студенти (прв пат запишани)	79
10		Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	12
11		Број на лица во соработнички звања	1
12		Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник)	1:6,58

Табела 2.1. Список на лица избрани во наставно-научни звања во работен однос со полно работно време на единица (факултет) што бара (ре)акредитација на студиската програма (член 61 од Закон за високо образование, “Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018)

	Име и презиме на наставникот	Наставно-научно звање
1	д-р Ѓоко Ѓорѓевски	редовен професор
2	д-р Милан Ѓорѓевиќ	редовен професор
3	д-р Дејан Борисов	редовен професор
4	д-р Анета Јовковска	вонреден професор
5	д-р Виктор Недески	доцент
6	д-р Дарко Анев	доцент
7	д-р Кирче Трајанов	доцент
8	д-р Илче Мицевски-Игнат	доцент
9	д-р Стефан Гоговски	доцент
10	д-р Александар Крстаноски	доцент
11	д-р Марија Гиревска	виш лектор
12	д-р Борче Грамбозов	доцент
13	д-р Николче Ѓурѓиновски	асистент

3. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

1		Назив на студиската програма	На македонски јазик	Студиска програма „Теологија“ од втор циклус (магистерски) академски студии (двогодишни студии)
			На англиски јазик	Second-Cycle Master's Programme in Theology - Two-Year Studies
			На јазикот на која се изведува наставата	Студиска програма „Теологија“ од втор циклус (магистерски) академски студии (двогодишни студии)
2		Студиски полиња или уметнички дисциплини од прво, второ и трето ниво според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED). За интердисциплинарни студиски програми се наведуваат соодветните студиски	Пошироко подрачје	**ISCED** STEPEN 5 2 Хуманистички науки и уметност 22 Хуманистички науки
			Потесно подрачје	221 Религија
			Детално подрачје	0221 Теологија

	полиња или уметнички дисциплини од прво, второ и трето ниво		
3	Фраскатиева класификација (за определување на назив)	Научно подрачје	6. Хуманистички науки
		Научно поле	6.03 Филозофија, Етика и Религија
		Научна, стручна или уметничка област	6.03.02 Христијанска религија 6.03.02.01 Библиска теологија 6.03.02.02 Систематска теологија 6.03.02.03 Историско богословие 6.03.02.04 Практична теологија 6.03.02.05 Друго
4	Национална класификација на занимања	Главни групи	23 Стручњаци за образование 26 Правни, општествени и стручњаци од областа на културата
		Подгрупи	2310. Стручњаци и научници за универзитетско и високо образование во општествените науки 2636. Свештени лица
		Споредни групи	231 Стручњаци за универзитетско и високо образование во општествените науки. 236 Стручњаци за општествени науки и религија
		Единечни групи	2310.52 Предавач по теологија 2310.53 Универзитетски асистент по теологија 2310.54 Универзитетски професор по теологија 2636.01 Митрополит 2636.02 Епископ 2636.03 Свештеник 2636.11 Теолог 2636.12 Претстојник на манастир 2636.13 Претстојничка на манастир
5	Вид на студии (академски или стручни)		Академски студии
6	Циклус на образование (прв или втор циклус на студии, или интегриран прв со втор циклус студии)		Втор циклус на студии
7	Оптовареност на студиската програма изразена во ЕКТС кредити и доколку е предвидено подготвителни курсеви		120 ЕКТС кредити
8	Вредност во ЕКТС кредити на завршната работа на стручните и академските додипломски и постдипломски студии		Магистерски труд (20 ЕКТС кредити)
9	Времетраење на студиите (во години и семестри на траење на студиската програма)		2 години – 4 семестри
10	Податоци дали студиската програма се поднесува за акредитација или за продолжување на претходната акредитација		продолжување на претходната акредитација
11	Начин на финансирање на предложената студиска програма, а за приватните и		Самофинансирање од страна на студентите. Школарината за втор циклус двегодишни

		приватно-јавните непрофитни високообразовни и научни установи доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за судиската програма		магистерски студии по теологија изнесува 1.000 евра (во денарска противвредност) по академска година, односно вкупно 2.000 евра за целото траење на студиите (две години).
12		Степен или ниво на квалификација потребно за запишување на студиите според Националната рамка на квалификации		Ниво на национална рамка на високообразовните квалификации: VIБ (I циклус на студии универзитетски студии 180 кредити)
13		Услови за запишување на студиската програма посебно за редовни, вонредни и странски студенти, кои вклучуваат предмети релевантни за студиската програма од државната матура или приемен испит со јасна, недвосмислена и точна содржина на испитот, неговото траење, изведување и оценување		Право на упис имаат лица од секоја народност со православно верско исповедање, кои завршиле прв циклус студии во времетраење од 6 семестри или најмалку 180 кредити и познавање на еден светски/странски јазик. Кандидатите треба да имаат завршено прв циклус студии од хуманистичките науки (теологија, филозофија, историја, историја на уметноста и археологија, филологија и книжевност, културолошки студии или музика), како и одобрение на Светиот архиерејски синод на МПЦ-ОА. Странски државјани и лица кои образованието го стекнале во странство се запишуваат под исти услови како граѓаните на Република Северна Македонија, но со посебно одобрение на Архиепископот Охридски и Македонски и на Јустинијана Прима. Последново не се однесува на Македонци кои живеат во странство, за кои важат истите услови како и за граѓаните на Република Северна Македонија. На Православниот богословски факултет не може да се запише лице кое е осудено на казна строг затвор или казна затвор со траење подолго од шест месеци, сѐ додека трае казната, како и лице кое со пресуда на дисциплинскиот суд на студентите е исклучено од Факултетот, сѐ додека трае казната. Селекцијата на кандидатите се врши согласно условите и критериумите содржани во Конкурсот за упис на нови студенти.
14		Степен или ниво на квалификација што се стекнува со завршување на студиите според Национална Рамка на Квалификација		Магистер по теологија
15		Академски или стручен назив кој се стекнува по завршувањето на студиската програма	На македонски јазик	Магистер по теологија
			На англиски јазик	MA in Theology
			На јазикот на која се изведува наставата	Магистер по теологија
16		Место на реализирање на наставата		Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје
17		Број на студенти што се планира да се запишат на студиската програма		10 студенти
18		Јазик на којшто ќе се изведува наставата		Македонски јазик
19		Можност за изведување на наставата на странски јазик (прозорци на мобилност-наставни предмети што можат да се реализираат на англиски јазик)		Постои можност за изведување на наставата на англиски јазик за сите наставни предмети во програмата.
20.1		Начин на студирање (редовни, вонредно		На студиската програма се запишуваат

	студирање)		редовни студенти.
20.2	Правила, можности и услови за вонредно студирање на студиската програма		Запишување на вонредни студенти не е предвидено.
21	Информација за продолжување на образованието вклучувајќи студиски и научни полиња за студиски програми од втор и трет циклус на академски или стручни студии за кои со завршување на соодветната студиската програма од прв циклус се обезбедува содветна проодност		Студентите кои ќе ја завршат студиската програма од втор циклус магистерски студии по теологија (двогодишни студии) ќе имаат стекнато минимум 300 ЕКТС кредити (вклучително со првиот циклус на студии) и ќе можат да го продолжат своето образование на трет циклус на студии (согласно член 96 од Законот за високо образование на Р. Македонија).
22	Учебна година во која ќе започне реализацијата на студиската програма		2025-2026
23	Роковите за зршување на предвидените активности од студиската програма		Две години, 4 семестри, а најдолго во времето што е два пати подолго од пропишаното траење на студиите, односно најмногу четири години (8 семестри од почетокот на учебната година кога е извршен уписот на факултетот за двогодишните магистерски академски студии по теологија.
24	Број и датум на Решение (доколку се поднесува за реакредитација)	на последна акредитација од Одборот за Акредитација	Врз основа на член 48 став 2 точка 6, член 145 став 2 и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија" бр.82/18), Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 7. седница одржана на 30.09.2020 година, донесе Решение бр. 08-71/4 од 06.10.2020 година со кое се акредитира студиска програма за втор циклус двогодишни студии по теологија на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски" - Скопје.
		за почеток со работа на студиската програма од МОН/АКВО	Решение за почеток со работа од Агенцијата за квалитет на високото образование бр. 08-754/4 од 15.11.2021 година.

3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Основната цел на студиската програма од втор циклус магистерски студии по теологија е образување на високо квалификувани кадри кои ќе бидат оспособени за истражувачка, аналитичка и практична работа во областа на теологијата и сродните дисциплини. Програмата нуди продлабочено, интердисциплинарно и специјализирано знаење, кое надминува базичните теолошки основи и се темели врз предзнаењата стекнати од првиот циклус студии.

Оправданоста за воведување на оваа студиска програма произлегува од потребата за понатамошен развој на богословската наука и нејзина примена во современиот општествен и културен контекст. Продлабочената теолошка едукација овозможува не само научно-истражувачка работа, туку и подготовка на кадри кои ќе се ангажираат во наставниот процес, во црковните институции, како и во медиумски, културни и јавни дебати поврзани со религијата и етиката.

Студиската програма содржи предмети кои овозможуваат критичко разбирање на развојот на теолошката мисла, како и обработка на актуелни прашања поврзани со библиската егзегеза, светоотечкото наследство, педагошката етика, и православната

антропологија. Дополнително, преку системот на изборни предмети, студентите имаат можност за специјализација во одредена теолошка насока или поврзана хуманистичка дисциплина, согласно сопствениот академски интерес и професионален развој.

Иако предметот Академско пишување не е задолжителен, тој останува достапен како изборен, со што се нуди дополнителна можност за студентите кои имаат интерес за истражувачка работа и подобрување на академските вештини во пишување и презентирање.

Воведувањето на оваа студиска програма значително го збогатува академскиот пејзаж на нашата земја, а истовремено придонесува и кон зачувување, негување и унапредување на духовното, културното и научното наследство во контекст на христијанската религија и теолошката мисла.

4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри

Студиската програма од втор циклус магистерски студии по теологија е конципирана така што овозможува едукација на кадри кои ќе се вклучат во образовните, научно-истражувачките, културните и духовните процеси во современото општество. Потребата од ваков профил на високообразовани кадри произлегува од сложената религиозна, социокултурна и етичка динамика на нашето време, која бара високоразвиени способности за критичка анализа, интерпретација на религиозни и теолошки текстови и компетентно учество во јавниот дискурс.

Програмата е дизајнирана за студенти со изразен научно-истражувачки и креативен капацитет, кои имаат интерес за понатамошен академски развој, како и за оние кои имаат потреба од продлабочено разбирање на теолошката мисла и нејзината примена во различни професионални контексти – црковна служба, образование, медиуми, културни институции, меѓурелигиски дијалог и општествена интеграција.

Во таа насока, програмата обезбедува методолошка и тематска рамка која овозможува изведување на самостојни научно-истражувачки проекти, критичко толкување на современи прашања поврзани со верата, моралот и културниот идентитет, како и учество во развојот и ревизија на наставни програми по теологија и религиско образование.

Особено значење имаат предметите кои ги обработуваат современите перспективи во библиската егзегеза, систематската теологија, пастирската и педагошката етика, но и новите херменевтички и филозофски пристапи кон теолошката традиција. Стекнатото знаење ќе ги оспособи студентите да учествуваат во реализација на академски трудови, конференции и проекти од национален и меѓународен карактер, а со тоа ќе придонесат и кон развој на богословската мисла во регионален контекст.

На тој начин, студиската програма соодветно одговара на општествените потреби за стручно оспособени кадри кои ќе придонесуваат во унапредување на духовната, етичката и културната свест во заедницата, како и во интеграцијата на теологијата со современите академски и јавни текови.

5. Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации, студиска програма од втор циклус (магистерски) академски студии по теологија (двогодишни студии), Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје,

придружна членка на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации		Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VII	A	Втор циклус на студии магистерски академски студии (120 ЕКТС)	7

6. Цели на студиска програма и резултати од учење кои означуваат успешно завршување на вториот циклус на студии (60/120 ЕКТС) и се доделуваат на лице кое ги исполнува следните дескриптори на квалификациите:

6.а. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едно/двогодишни студии со 60/120 ЕКТС, за студиската програма поднесена за (ре)акредитација, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	Дипломираните студенти од магистерските студии по теологија ќе поседуваат продлабочено и интердисциплинарно знаење во областа на православната теологија и нејзините поддисциплини, при што критички ќе ги разбираат, анализираат и толкуваат централните теми на православното христијанско богословие. Ќе бидат оспособени за автономно и методолошки засновано истражување, како и за примена на резултатите од истражувањата во поширок општествен и академски контекст. Студентите ќе развијат способност за интерпретација и примена на современи херменевтички пристапи, егзегетички методи и критичко читање на библиски и светоотечки текстови, во насока на самостојна продукција на научни трудови што ги адресираат актуелните прашања во теолошката и религиозната сфера. Продлабоченото познавање на историјата, развојот и современиот идентитет на Македонската православна црква – Охридска архиепископија, ќе им овозможи на студентите аналитички да ја согледаат нејзината улога во контекстот на македонското општество. Во доменот на истражувачките вештини, студентите ќе демонстрираат напредно разбирање и примена на методологијата на хуманистичките и општествените науки, особено на методите на истражување на религијата. Ќе бидат способни да дефинираат релевантен предмет на истражување, да формулираат истражувачки прашања, да создадат сопствена база на податоци и да ги анализираат податоците во согласност со научната етика. Покрај тоа, студентите ќе покажат компетентност во академското пишување, јасно структуирање на аргументи и критичка рефлексија врз истражуваните теми, што директно се одразува во изработката и одбраната на магистерската теза. На овој начин, тие ќе бидат способни да развијат оригинални идеи, да пристапуваат интегрирано и креативно кон решавање на сложени прашања во областа на православната теологија и поширокиот христијански контекст. На крајот од студиите, магистрите ќе демонстрираат високо ниво на професионална компетентност, аналитичка прецизност и капацитет за примена на знаењето во нови или интердисциплинарни академски и практични ситуации, вклучувајќи селективна употреба на релевантни знаења од сродните дисциплини.

Примена на знаењето и разбирањето	Студентите кои ќе ги завршат магистерските студии по теологија ќе развијат високо ниво на способност за критичка анализа, оригинално поставување на истражувачки проблеми, формулирање на аргументирани и методолошки засновани тези и нивно креативно елаборирање во рамките на православната теолошка мисла. Ќе бидат оспособени да ги применат стекнатите знаења не само во истражувачки, туку и во професионални, образовни и црковно-општествени контексти. Преку интердисциплинарниот пристап кој ја интегрира теологијата со филозофијата, историјата, етиката и педагогијата, студентите ќе умеат да идентификуваат и анализираат современи религиозно-општествени предизвици, да воспостават соодветен истражувачки фокус и да понудат релевантни и конструктивни решенија засновани врз православната теолошка традиција и нејзината етичка перспектива. Во таа насока, стекнатите академски и методолошки вештини ќе им овозможат на студентите да изведуваат самостојни истражувања, да водат јавни дискусии, да изработуваат висококвалитетни академски текстови, како и да ја промовираат релевантноста на теологијата во контекст на јавниот дискурс, меѓурелигискиот дијалог и културата. Клучни цели и компетенции на студиската програма се: Оспособување за изведување на академска и наставна дејност во областа на православната теологија. Подготовка на високо квалификувани кадри за потребите на Македонската православна црква – Охридска архиепископија, со потенцијал за дејствување во рамките на нејзината пастирска, административна и мисионерска служба – и во Република Северна Македонија и во дијаспората. Оспособување за ангажман во културни и јавни институции, невладини организации, верски и меѓурелигиски иницијативи, како и за учество во креирање на јавни политики поврзани со религијата, етиката и општествената кохезија. Оспособување за стручна дејност во областа на верскиот туризам, културното наследство и црковната уметност, вклучувајќи интерпретација, едукација, менаџирање на настани и презентација на духовното и уметничко богатство на православната традиција.

Способност за проценка	Студентите кои ќе ги завршат магистерските студии по теологија ќе развијат способност за анализа, синтеза и интеграција на комплексни знаења со цел решавање на напредни прашања и предизвици поврзани со православната теологија и нејзината традиција, особено во локалниот и регионалниот контекст. Тие ќе бидат способни да се справуваат со интердисциплинарни и мултиконтекстуални прашања, каде што православната мисла се вкрстува со современите социјални, културни и научни текови, вклучувајќи ги и областите на етиката, филозофијата, педагогијата и историјата. Ќе поседуваат вештина за формулирање критичка проценка и донесување научно аргументирани заклучоци, дури и во ситуации кога информациите се ограничени, нецелосни или противречни. Преку овој процес, студентите ќе демонстрираат капацитет за стратегиско размислување и решавање на проблеми на високо академско ниво. Воедно, студентите ќе изградат етичка свест и одговорност при проценувањето на теолошките прашања, со длабоко разбирање за личната, црковната и општествената одговорност која произлегува од практикувањето и примената на стекнатото знаење. Покрај тоа, ќе бидат способни да оценуваат, селектираат и критички пристапуваат кон различни научни теории, методологии и аналитички алатки во доменот на теологијата, при што ќе развиваат нови пристапи, перспективи и иновативни решенија врз научна и методолошки заснована основа.
Комуникациски вештини	Дипломираните студенти од магистерските студии по теологија ќе демонстрираат високо развиени комуникациски вештини, кои подразбираат јасно, прецизно и контекстуално соодветно изразување, како во писмена, така и во усна форма. Тие ќе бидат оспособени за отворена, професионална и академски заснована комуникација со различни целни групи – научна, едукативна, црковна и поширока јавност. Студентите ќе покажат способност за интердисциплинарна комуникација, вклучително и научно аргументирана размена на ставови, податоци, толкувања и предлози, користејќи релевантни академски стандарди и терминологија, особено во средини каде се води дебата за религиски, етички или општествено чувствителни прашања. Ќе бидат подготвени да комуницираат идеи, истражувачки резултати и концепти со домашната и меѓународната научна јавност, преку академски публикации, конференциски излагања, јавни дебати и образовни активности. Дополнително, ќе поседуваат презентерски вештини со користење на современи дигитални технологии и медиуми, при што ќе избираат соодветна форма на изразување според целта, публиката и содржината. Притоа ќе умеат ефективно да користат визуелни и комуникациски алатки за пренесување на комплексни информации на достапен, етички и научно валидиран начин.

Вештини на учење	Студентите кои ќе ги завршат магистерските студии по теологија ќе демонстрираат висока свесност за значењето на континуираното образование, самоиницирано учење и професионален развој. Ќе развијат способности за рефлексивно учење, критичко преиспитување на сопствените ставови и академска надградба, како и за активна интеграција на нови знаења и перспективи во рамките на теолошката дисциплина и сродните науки. Ќе поседуваат разбирање на концептот на менторство и академска поддршка, како и способност за вклучување во академски и професионален дијалог со колеги, ментори и институции, со цел заедничко градење на знаење и креативно одговарање на општествените предизвици. Студентите ќе бидат оспособени да преземат одговорност за сопствениот понатамошен развој, да поставуваат цели за долгогочно доусовршување, и да креираат стратегии за професионален и академски раст, како на лично ниво, така и во рамките на црквата, образовните и општествените заедници каде делуваат. Во тој контекст, ќе покажат подготвеност за активно учество во јавниот и академскиот дискурс за позицијата на религијата во современото општество, со изразена способност за етички одмерено и интелектуално аргументирано дејствување.

6.б. Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на едно/двогодишни студии со 60/120 ЕКТС, за студиската програма поднесена за (ре)акредитација, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Цел на студиската програма од втор циклус магистерски студии по теологија е студентите да стекнат со продлабочено и заокружено богословско знаење од областа на теологијата, да имаат можност да се стекнат и со нови знаења од другите систематски области и блиски, односно релевантни и сродни контактни и комплементарни дисциплини во нивната основнаи апликатвина димнезија.

Специфичните задачи на студиската програма се креирани според следењето на научните, но и општествени случувања, како и сличните искуства од земјите од регионот, односно пошироко, коишто треба да одговорат на соодветните образовни потреби во различни области:

Перципирање и соодветно следење на глобалните и специфичните трендови во областа на теологијата, како и одделни аспекти на истите во непосредната средина, следени од позиција на самите верски заедници, како и од други позиции во општеството (специјализирани владини или невладини агенции и служби: министерства, локална самоуправа, статистика, особено министерството за образование, министерството за култура, министерството за труд и социјална политика, комисијата за односи со верските заедници и религиозни групи и слично);

Раководење со различен вид организациони единици и водењето на соодветни проекти од црковно-богословката област.

Карактеристики на оваа програма се што преставува единствен постдипломски студиум од областа на СТУДИИ ПО ТЕОЛОГИЈА во земјава, којшто нуди продлабочено теоретско и практично знаење за современите процеси и феномени во областа на современата теологијата и секако засебно во самата религија, односно православното христијанство. Студентите се охрабруваат своите семинарски, специјалистчки и магистерски трудови да ги темелат на реални проблеми и конкретни предмети. Интересите на поединците и кандидатите коишто се дел од постдипломските студии се задоволуваат со системот на изборни предмети од и вон студиската програма. Предметните програми предвидени со наставниот план овозможуваат продолжување на трет циклус.

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	• Теолошките студии имаат за цел на изучување и продлабочување на богословската наука. • Студентите коишто ќе ги завршат студиите ќе поседуваат високо ниво на знаења од областа на базичните теолошки студии, првенствено од систематизираните фундаментални знаења од систематската и библиската теологија, кон кои се прилагодени и продлабочени завршните теолошки студии по трет циклус. Меѓутоа, студиската програма за втор циклус по теологија е адаптирана, исто така, на начин да им овозможи на студентите да стекнат продлабочени знаења и од другите теолошки дисциплини на православното христијанство, како што се областите од систематското богословие, пастирско-катихетско богословие, но и од на нив блиските и сродни области филозофија на религија, општа историја на христијанската црква, историја на МПЦ-ОА, културни студии, и другите општествени и хуманистички науки и нивно соодветно аплицирање. • Студентот знае и разбира како теологијата е поврзана со другите хуманистички и општествени науки, односно другите елементи на структурата на самото општество. Знае да направи и аргументира екстерна и интерна евалуација на феномените од областа на теологијата и религијата и да заземе свој став. • Разбира и може да примени методологии соодветни за решавање проблемски точки детектирани во пастирско-катихетската психологија. • Поседува систематско знаење за областа на теологијата и општо во православното христијанство, како и за други предмети директно или индиректно поврзани со истата. Стекнатото систематско знаење овозможува да се креира основа за развивање на оригинални идеи во контекст на истражувањето на теолошките науки. Во рамките на предметот студентите ќе стекнат систематско знаење за теоретските пристапи на теологијата, како и соодветната методологија на нејзиниот предмет односно материја. • Знае да осмисли, испланира и реализира научно-истражувачки проект од теологија. Воедно би нотирале дека ќе може да стекне продлабочени знаења за сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, интерпретација на резултатите). За пишување и десеминација на трудовите (семинарски труд, прегледен труд, научен труд, магистерски труд) од модулот, ќе развијат соодветни вештини востановени во предметот Академско пишување.

Примена на знаењето и разбирањето	• Има способност да ги препознава развојните текови во православието, христијанството т.е. религијата, воопшто и секако нивното влијание во македонското општество, како и пошироко. • Способност стекнатите знаења да ги примени во своето работење, во комуникациите и работата во рамките на својот колективитет. • Способност за критичко, независно и креативно решавање на проблемски точки во рамките на својот колективитет, базирани на стекнатите знаења од областа на теологијата. • Можност да ги компарира случувањата во македонското општество од оваа област, со слични во регионот и пошироко. • Способност да ги перципира и евалуира случувањата од оваа сфера во македонското општество, соседството, регионот, Европа и светот. • Способност да се вклучи во академски расправи во непосредното опкружување и пошироко. • Способност критички да ги чита, интерпретира и евалуира истражувањата на другите, како и да развива свои оригинални идеи за истражување и да прави апликации до соодветни фондации и институции. • Предвидените знаења и способностите им овозможуваат на студентите по теологија да се занимаваат со теоретски истражувања, од областа на просветната дејност во средината, во средното стручно богословско училиште и на Богословскиот факултет, свештеничката дејност со висок степен на сложеност во сите нејзини димензии – литургиска, мисионерска, пастирска, катихетска и др., дејност во институциите на културата и на медиумите, дејност во црковните структури, невладините и другите асоцијации. Магистерските академски студии по теологија овозможуваат натамошно продолжување на образование по докторски студии по теолошки науки, како и образование во други научни области. • Магистрите по теологија ќе бидат оспособени за изведување на верска настава во средните училишта, за изведување настава од теолошка група предмети во средните богословски стручни училишта - богословиите, за дејноста - соработник во наставата на универзитетските студии по теологија и во други научни-истражувачки институции на државните, приватните и црковните организации

Способност за проценка	• Студентите со завршувањето магистерските академски студии, ќе се стекнат како со општи, така и со специфични вештини (способности), со коишто ќе може да одговорат на комплексните барања и операции од областа на теологијата и комплементарните дисциплини; да ги осознаат и да ги применуваат клучните поставки на сите релевантни теолошки дисциплини; оспособени се самостојно да вршат анализа, синтеза и да предвидуваат последици и да изнаоѓаат решенија по релевантните теолошки прашања; да ги применуваат методите и постапките на научното истражување; да поседуваат критичен и самокритичен пристап, мислење и продлабочен синтетички увид во тоталитетот на теологијата и во нејзината интеракција со другите дисциплини; да ги применуваат стекнатите знаења во практиката; да поседуваат комуникациски способности и вештини; да соработуваат со блиските социјални и меѓународни кругови; да располагаат со високо развиена професионална етика; да ги користат информациско-комуникациски технологииии; да поседуваат компетенција од висок степен на сложеност од образовно-научната, културната, административната и медијската дејност. • Способност за справување со сложени прашања, коишто произлегуваат од секојдневниот професионален живот. • Сособност да креира програми и проекти за професионален развој во рамките на теологијата. • Да споделува систематизирани теолошки знаења и информации за феномените од областа религијата. • Да гради релации врз основа на доверба, што подразбира изграден личен интегритет и способност да креира свои кодекси базирани на етички принципи со сенс за личните и општествените вредности.
Комуникациски вештини	• Способност за отворена и јасно водена комуникација (вербална, невербална и писмена) општо со јавноста. • Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредсна технологија и избор на соодветен медиум. • Способност за отворена и јасно водена комуникација со научната јавност во земјава, како и пошироко. • Способност за научно аргументирана размена на информации, интерпретации на ставови и податоци, предлози, претставки итн. со научната јавност во земјава, како и пошироко.
Вештини на учење	• Висока свесност за потребата и целите на самообразованието и личната надоградба во оваа област. • Висока свесност и познавање на концептот на менторство (како менториран и секако како ментор). • Активно да се вклучи во дијалог којшто го наметнува позиционирањето на православието, на христијанстовото, другите религии или религијата во општеството, покажувајќи ниво на прецизно знаење и соодветна етичка рамка на дејствување. • Способност за превземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.

7. Утврден соодност помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите.

СТРУКТУРА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

Табела 7.1. Распоред на предмети по семестри и години на студии за академски студии (АС) и стручни студии (СС), и

Реден број	Код на предметот	Назив на предмет	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
ПРВА ГОДИНА						
1	ТС2-101	Библиска теологија	прв	2	1	12
2	ТС2-102	Автономијата и автокефалноста на Македонската православна црква	прв	2	1	12
3		Изборен предмет (називот на изборниот наставен предмет се наведува во Табела 7.2)	прв	2	1	6
4	ТС2-103	Средновековна философија и теологија	втор	2	1	12
5	ТС2-104	Светоотечката книжевност во Охридската Архиепископија	втор	2	1	12
6		Изборен предмет (називот на изборниот наставен предмет се наведува во Табела 7.2)	втор	2	1	6
Вкупно часови (предавања/вежби) и ЕКТС за година				180	60	60

Реден број	Код на предметот	Назив на предмет	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
ВТОРА ГОДИНА						
1	ТС2-105	Педагошка етика	трет	2	1	12
2		Изборен предмет (називот на изборниот наставен предмет се наведува во Табела 7.2)	трет	2	1	6
3		Изборен предмет (називот на изборниот наставен предмет се наведува во Табела 7.2)	трет	2	1	6
4		Изборен предмет (називот на изборниот наставен предмет се наведува во Табела 7.2)	трет	2	1	6
5	ТС2-114	Магистерски труд	четврт	/	/	30
Вкупно часови (предавања/вежби) и ЕКТС за година				120	60	60

Табела 7.2. Изборни предмети на студиската програма (во Листата се вклучуваат изборните предмети од студиска програма и наставни предмети кои се изведуваат на друга единица на универзитетот, согласно член 139 став 9 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија 82/18))

Реден број	Код	Назив на предметот	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС	Од која единица
				предавања	вежби		
1	ТС2-106	Девтероканонски книги	I/II/III	2	1	6	ПБФ
2	ТС2-107	Херменевтика – библиско-егзегетска методологија	I/II/III	2	1	6	ПБФ
3	ТС2-108	Академско пишување	I/II/III	2	1	6	ПБФ
4	ТС2-109	Агиологија на Охридската архиепископија	I/II/III	2	1	6	ПБФ
5	ТС2-110	Православна биоетика –	I/II/III	2	1	6	ПБФ

		современи морални предизвици					
6	ТС2-111	Православна антропологија и педагогија	I/II/III	2	1	6	ПБФ
7	ТС2-112	Автономија и автокефалност во Православната црква - Канонска перспектива	I/II/III	2	1	6	ПБФ
8	ТС2-113	Богословско-омилитичкото наследство на свети Јован Златоуст	I/II/III	2	1	6	ПБФ
9							
				Вкупно:	24	48	

Табела 7.3. Прозорци на мобилност – наставни предмети кои можат да се реализираат и на англиски јазик согласно член 139 став 10 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18)

	Назив на предмет	**Наставник**	**Година/Семестар**	**ЕКТС**
1.	Библиска теологија	д-р Ѓоко Ѓорѓевски, редовен професор д-р Дарко Анев, доцент	I / I	12
2.	Автономијата и автокефалноста на Македонската православна црква	д-р Дејан Борисов, редовен професор д-р Илче Мицевски Игнат, доцент	I / I	12
3.	Средновековна философија и теологија	д-р Милан Ѓорѓевиќ, редовен професор д-р Кирче Трајанов, доцент	I / II	12
4.	Светоотечката книжевност во Охридската Архиепископија	д-р Виктор Недески, доцент д-р Александар Крстаноски, доцент	I / II	12
5.	Педагошка етика	д-р Анета Јовковска, вонреден професор д-р Стефан Гоговски, доцент	I / III	12
6.	Девтероканонски книги	д-р Ѓоко Ѓорѓевски, редовен професор	I / I - II или II / III	6
7.	Херменевтика – библиско-егзегетска методологија	д-р Дарко Анев, доцент	I / I - II или II / III	6
8.	Академско пишување	д-р Милан Ѓорѓевиќ, редовен професор	I / I - II или II / III	6
9.	Агиологија на Охридската архиепископија	д-р Виктор Недески, доцент	I / I - II или II / III	6
10.	Православна биоетика – современи морални предизвици	д-р Стефан Гоговски, доцент	I / I - II или II / III	6
11.	Православна антропологија и педагогија	д-р Анета Јовковска, вонреден професор	I / I - II или II / III	6
12.	Автономија и автокефалност во Православната црква - Канонска перспектива	д-р Илче Мицевски Игнат, доцент	I / I - II или II / III	6
13.	Богословско-омилитичкото наследство на свети Јован Златоуст	д-р Кирче Трајанов, доцент	I / I - II или II / III	6

Табела 7.4. Преглед на застапеност на задолжителните предмети и изборните предмети на студиската програма.

Семестар	Број на задолжителни предмети	Број на изборни предмети	Вкупно предмети
I	2	1	3
II	2	1	3
III	1	3	4
IV	1	0	1
Вкупно	6	5	11
% застапеност	54,55%	45,45%	100%

Табела 7.5. Преглед на процентуалната застапеност на задолжителните предмети и изборните предмети.

Ред бр	Траење на студиите (години)/ вкупен број на ЕКТС на студиската програма	Вкупна оптовареност изразена преку ЕКТС		Оптоварност за изборни предмети изразена преку ЕКТС	
		А Вкупен број на ЕКТС на студиската програма	А1 Процентуална застапеност на ЕКТС од наставните предмети на студиската програма	**Б** Вкупен број на ЕКТС од изборни наставни предмети	Б1 Процентуална застапеност на ЕКТС од изборните наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС на студиската програма
1.	2 години 120 ЕКТС	**120 ЕКТС**	**75%**	**30**	**25%**

7.1. Правила и начин на избор на изборни предмети со можност за избор на предмети од други акредитирани студиски програми

Начин на избор на изборни предмети од студиска програма
Сите изборни предмети наведени во Табела 7.2 (**Табела 7.2.** *Изборни предмети на студиската програма (во Листата се вклучуваат изборните предмети од студиска програма и наставни предмети кои се изведуваат на друга единица на универзитетот, согласно член 139 став 9 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ 82/18)*) се со еднаква можност за избор од страна на студентите. Изборот на предметите се врши врз основа на насоките дефинирани во Табела 7.1. Според овие насоки, се избира еден предмет (за вториот семестар, три изборни предмети за третиот семестар и еден изборен предмет за четвртиот семестар) од изборните предмети. Изборот е лична одлука на кандидатот и зависи од неговиот интерес за стекнување продлабочени знаења и вештини кои ги нуди соодветниот предмет. Дополнително, студентот го насочува изборот кон областите во кои настојува да развие поголема експертиза и практични способности, во согласност со потребите за своето усовршување.

Начин на избор на изборни предмети од универзитетска листа
Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ од Скопје остварува соработка со Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Оваа соработка обезбедува достапност на професори кои ги покриваат изборните предмети од универзитетската листа. На овој начин, студентите имаат можност да се стекнат со дополнителни компетенции преку слушање предмети кои се релевантни за нивниот академски развој и професионални цели.

7.2. Рокови за завршување на предвидените активности од студиската програма

Рокот за завршување на предвидените активности од студиската програма е две години, 4 семестри, а најдолго во времето што е двапати подолго од пропишаното траење на студиите, односно најмногу четири години (8 семестри од почетокот на учебната година кога е извршен уписот на факултетот за двогодишните магистерски академски студии по теологија.

8. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 7 (Прилог бр.4) од Правилникот за содржината за студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023) и член 61 став 3 од Закон за високо образование (“Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018)

Табела 8.1 Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време **на единицата,** што ќе учествуваат во реализација на студиската програма

	Име и презиме на наставникот	**да се наведе**		**Назив на предметот** (од Табела 7.1 и 7.2)	**Вкупен број на предмети**	
		звањето во кое е избран и во која научна област	*Областа во која што е докториран*		зимски	летен
1	д-р Ѓоко Ѓорѓевски	редовен професор / 6.03.02.01 Библиска теологија	Библија, Егзегеза	1. Библиска теологија 2. Девтероканонски книги	1	1
2	д-р Дејан Борисов	редовен професор / 6.03.02.03 Историска теологија	Историја на Македонската православна црква	1. Автономијата и автокефалноста на Македонската православна црква	1	0
3	д-р Милан Ѓорѓевиќ	редовен професор / 6.03.02.02 Систематска теологија	Византиска философија	1. Средновековна философија и теологија 2. Академско пишување	1	1
4	д-р Анета	вонреден	5.03.00.01	1. Педагошка етика	1	1

	Јовковска	професор / 6.03.02.04 Практична теологија	Педагогија	2. Православна антропологија и педагогија		
5	д-р Дарко Анев	доцент / 6.03.02.01 Библиска теологија	Библија, Егзегеза	1. Библиска теологија 2. Херменевтика – библиско-егзегетска методологија	1	1
6	д-р Виктор Недески	доцент / 6.03.02.03 Историска теологија	Патрологија и Агиологија	1. Светоотечката книжевност во Охридската Архиепископија 2. Агиологија на Охридската архиепископија	1	1
7	д-р Стефан Гоговски	доцент / 6.03.02.02 Систематска теологија	Систематска Теологија - Христијанска Етика	1. Педагошка етика 2. Православна биоетика – современи морални предизвици	1	1
8	д-р Илче Мицевски - Игнат	доцент / 6.03.02.04 Практична теологија	Систематска теологија 6.03.02.02 (3. Догматика)	1. Автономијата и автокефалноста на Македонската православна црква 2. Автономија и автокефалност во Православната црква - Канонска перспектива	1	1
9	д-р Кирче Трајанов	доцент / 6.03.02.04 Практична теологија	Византиска патристика, философија	1. Средновековна философија и теологија 2. Богословско-омилитичкото наследство на свети Јован Златоуст	1	1
10	д-р Александар Крстаноски	доцент / 6.03.02.04 Практична теологија	Македонистика, Македонски јазик и лингвистика	1. Светоотечката книжевност во Охридската Архиепископија	1	0
...						
				Вкупно	10	8

Табела 8.2 Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време **од други единици на високообразовната установа** ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

Ред бр	**Име и презиме на наставникот**	**да се наведе**			**Назив на предметот** (од Табела 7.1 и 7.2)	Вкупен број на предмети што ги предава на единица и студ.
		звањето во кое е избран и во која научна област	*Областа во која што е докториран*	*единица каде работи во редовен работен однос*		

						програма	
						зимски	летен
1							
2							
3							
4							
					Вкупно		

Табела 8.3 Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во работен однос во **друга високообразовната установа** или друга институција (приватна или јавна необразовна) ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

Рб	**Име и презиме на наставникот**	**да се наведе**			**Назив на предметот** (од Табела 7.1 и 7.2)	**Вкупен број на предмети**		**Работ ен однос**
		звањето во кое е избран и во која научна област	*Областа во која што е доктoриран*	*институцијат а каде има засновано работен однос*		зимск и	летен	
1								
2								
3								
4								
5								
					Вкупно			

Табела 8.4. Број на потребните наставници за реализирање на високообразовна дејност на студиската програма (член 28 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејнсот, "Службен весник на Република Македонија", бр.245/2022)

Ред бр.	**Наставници вклучени во реализација на студиската програма**	**А** Број на наставни предмети	**Б** Вкупен фонд на часови по основ на предмети	**В** Број на студенти за кои се бара акредитација	**Г** Големина на групата за предавања и вежби за редовни студенти[3]	Број на часови по наставник - годишно[2] (Бx15) x Г
1	д-р Ѓоко Ѓорѓевски	1+1/2	3+1,5=4,5	10	1	67,5
2	д-р Дејан Борисов	1/2	1,5		1	22,5
3	д-р Милан Ѓорѓевиќ	1+1/2	3+1,5=4,5		1	67,5
4	д-р Анета Јовковска	1+1/2	3+1,5=4,5		1	67,5
5	д-р Дарко Анев	1+1/2	3+1,5=4,5		1	67,5
6	д-р Виктор Недески	1+1/2	3+1,5=4,5		1	67,5

[2] Број на недели во еден семестар. Ако предметите се изведуваат во два семестра се запишува 30 недели т.е една академска година.

[3] Големина на групата за предавања и вежби се добива на тој начин што бројот на студенти за кои се бара акредитација се собира во зависност од големината на групата предвидена за предавања и вежби согласно член 35 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност, ("Службен весник на Република Македонија", бр.245/2022) пр. група за предавања – најмногу 100 студенти се смета како една група. Доколку утврдениот број се зголеми за 50% се отвара нова група за предавања и во графата „Г" се запишува 2.

7	д-р Стефан Гоговски	1+1/2	3+1,5=4,5		1	67,5
8	д-р Илче Мицевски - Игнат	1+1/2	3+1,5=4,5		1	67,5
9	д-р Кирче Трајанов	1+1/2	3+1,5=4,5		1	67,5
10	д-р Александар Крстаноски	1/2	1,5		1	22,5
...						

9. Список на обезбеден потребен број лица на ненаставен кадар, согласно член 13 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Табела. 9.1. Збирен преглед на ненаставен/административен кадар по звање и работните места на високообразовната установа (факултет односно висока стручна школа)

Ред. број	Опис на работно место	Квалификација	Број на лица
1.	Библиотека	Дипломиран теолог	1
2.	Одделение за студентски прашања	Дипломиран теолог	1
3.	Служба за помошно-технички кадар	Средна стручна школа	1
4.	Служба за материјално и финансиско работење	Дипломиран теолог	1
5.	Служба за општи и правни работи		/
6.	Извршител за информативниот систем	Доктор по теологија	2

10. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма од втор циклус (магистерски) академски студии по теологија (двогодишни студии), организирана на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје, согласно член 20 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Табела 10. Список на простории со површина со кои располага високообразовната установа (факултет односно висока стручна школа)

Р.Б.	Вид и намена на простор	Број	Број на места	Површина m^2
1.	Амфитеатри и предавални	6		111,47м2 / Амфитеатар 105,73м2
2.	Лаборатории			
3.	Кабинети за вработениот наставниот кадар	6		139,96м2
4.	Канцеларии и простории за ненаставен кадар			
5.	Простории за работа на органите и телата на високообразовната установа			

6.	Простории за работа на студентско собрание			
7.	Други заеднички и повеќенаменски простории: сали за состаноци,	1		26,53м2
8.	Библиотека, читална	1		36,28 м2
9.	Хигиенски и санитарни јазли,	2		16,81м2
10.	Простории за прием на посетители,			
11.	Ходници, магацини, остава, архиви, лифтови, скали и друго			
12.				
			Вкупно	439м2

11. Листа на опрема и Информатичко – технички ресурси предвидени за реализација на студиската програма од втор циклус (магистерски) академски студии по теологија (двогодишни студии на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје, согласно Прилог 2[4] од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)

Табела 11.1 Список на опрема и наставни средства (по вид, број и намена) за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високобразовна дејност.

Ред.Бр.	Опрема и наставни средства	Вид	Намена	Број
1.	Централни единици	/	/	10
2.	Монитори	/	/	10
3.	Лаптопи	/	/	10
4.	Прожектори	/	/	7
5.	Платно	/	/	5
6.	Електронска табла	/	/	1
7.	Принтери и скенери	/	/	7
8.	Факс	/	/	2
9.	Фотокопир	/	/	1
10.	Телефони	/	/	10
11.	Телефонска централа	/	/	1
12.	Конференциски маси	/	/	6
13.	Табли за пишување	/	/	4
14.	Столчиња	/	/	200
15.	Канцелариски бироа	/	/	20
16.	Канцелариски столчиња	/	/	20

[4] Секоја високообразовна установа (универзитет, факултет и висока стручна школа) подносител на елаборатот, Табела 10 ја прилагодува зависно од содржина нотирана во Прилог 2 согласно припадноста на единицата кон научно-истражувачко подрачје и поле од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22).

17.	Маси во предавлни	/	/	48
18.	Витрини библиотека	/	/	20
19.	Машина за укоричување	/	/	1
20.	Разглас за озвучување на конференциска сала	/	/	1

Табела 11.2 Список на **Информатичко – технички ресурси** (по вид, број и намена) за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високобразовна дејност

Ред.Бр.	**Информатичко – технички ресурси**	**Вид**	**Намена**	**Број**
1.	Копмпјутери	лаптопи/ десктопи	Администрација, Студентски прашања/Секретарјат/ студентски прашања и Библиотека	16
2.	Скенери	Принтер Скенер/ Скенер	Администрација/ Библиотека и Кабинаети	8
3.	Прожектори	Зиднни и преносливи	Предавални и Амфитеатар	6
4.	Рутери и сплитери	/	Целосна покриеност на факултетската зграда	4
5.	Разглас за озвучување на конференциска сала	пренослив	Амфитеатар	1
6.	Информатички Сектор Веб страна	/	Административен одел на ПБФ	1
7.	Импелементираност Iknow и Ilearn	/	Административен одел на ПБФ	2

12. Информација за бројот студенти (прв пат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација

Табела 12.1. Преглед на бројот на студенти кои се запишани (по прв пат) на студиската програма во периодот на последната акредитација и бројот на студенти за кои е добиена акредитација

Академска година		Број на студенти за кои е добиена акредитација	Број на студенти запишани во прва година
1.	2020/2021	10	0
2.	2021/2022	10	0
3.	2022/2023	10	1
4.	2023/2024	10	0

5.	2024/2025	10	0
Вкупно запишани студенти			1

Табела 12.2. Број на студенти за кои е дообиена акредитација или запишани студенти по студиски програми, во рамките на единицата на универзитетот каде припаѓа.

Ред. број	**Назив на студиска програма**	Број на студенти за кои е добиена акредитација	Број на студенти запишани во прва година
1	Прв циклус на студии: Теолошки студии	40	12
2	Втор циклус едногодишни студии по теологија	10	1
3	Втор циклус двегодишни студии по теологија	10	0
4	Втор циклус специјалистички студии по методика на наставата по религиско образование	14	0
5	Трет циклус докторски студии по теологија	5	0
Вкупно		79	13

Табела 12.3. Број на студенти кој се бара со (ре)акредитација согласно нето површината со која располага единицата за реализација на студиските програми

А	Б	В	Г
Вкупна површина со која располага единицата во м^2 (Табела 10)	Вкупен број на студенти за кои е добиена акредитација или запишани студенти на сите акредитирани студиски програми (Табела 12.2)	**Број на студенти за кој се бара за (ре)акредитација на нова студиска програма**	**Нето површина во м^2 по студент (Б+В)/А=**
439м2	79	10	4,93 м2

12.1 Студенти со посебни потреби согласно член 36 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Табела 12.4. Услови кои високообразовната установа треба да ги обезбеди за студентите со посебни потреби.

	Услови	Опис (доколку не постои се остава празно или се нуди планирање)
1.	Непречен пристап до објектот	Два непречени пристапи до влезот на факултетот ПБФ/ со скалила и без скалила
2	Лифт	/ (нема)
3	Посебни места во училница	Големи просторни слушални

4	Електронски помагала	/ (нема)
5		

13. Информација за научно-истражувачка и издавачка дејност согласно член 18 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Оддел 5 од Статутот на православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје:

Факултетот ја организира и ја остварува високообразовната, научноистражувачката и применувачката, односно уметничката дејност како единствен процес.

Во вршењето на високообразовната, научноистражувачката и применувачката, односно уметничката дејност, Факултетот:

- го планира остварувањето и развојот на своите дејности во рамките на Универзитетот за кои е основан во согласност со буџетските средства од самофинансирачките активности, донации и слично;
- врши високообразовна, научноистражувачка и применувачка, односно уметничка дејност во една или повеќе сродни, односно меѓусебно поврзани научни и стручни дисциплини, во една или во повеќе сродни области во рамките на Универзитетот, а по овластување, и надвор од рамките на Универзитетот и се грижи за нивниот развој;
- остварува меѓународна соработка со сродни високообразовни и научни установи согласно со Статутот на Универзитетот и овој Статут;
- организира научни и уметнички собири, конгреси, симпозиуми, советувања и други научни и стручни собири, како и теренска настава во земјата и во странство согласно со Статутот на Универзитетот и овој Статут;
- во рамките на интегрираниот библиотечно-информациски систем на Универзитетот, ја организира работата на библиотеката и остварува библиотечно-информациска и документациона дејност;
- издава уверенија и други документи за завршени студии и други видови образование, според условите утврдени со Статутот на Универзитетот, како и други документи за статусот на студентот во текот на студирањето;
- предлага и презема мерки за унапредување и заштита на стандардот на студентите и вработените;
- остварува различни форми за надградување, продлабочување или проширување на знаењата и континуирано образование во согласност со актите на Универзитетот;
- разменува научни и стручни услуги и производи со домашни и странски физички и правни лица;
- организира стручна и административна служба, со ангажирање на лица, според потребите, по претходно добиена согласност за објавување на конкурс од страна на САС;
- врши издавачка дејност;
- се грижи и презема мерки за усовршување на кадрите што изведуваат високообразовна и научноистражувачка дејност и за кадрите во стручната и административна служба;

- реализира домашни и меѓународни проекти;
- се грижи и презема мерки за тековно и инвестиционо одржување на објектите и имотот;
- ги уредува формите на стручно и професионално усовршување;
- води евиденции согласно со Правилникот за водење евиденции за високото образование;
- врши и други работи утврдени со закон, актот и препораките на основачот, со Статутот и со другите акти на Универзитетот.

Член 26 од статутот на ПБФ: Високообразовната и научно-истражувачката дејност не смеат да бидат спротивни со учењето на светата Православна црква и со Уставот на МПЦ-ОА.

14. Библиотека и информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература член 37 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Табела 14.1. Список на задолжителна литература и бројот на примероци

Ред. Бр.	Вид на литература нотирана во Прилог 3	Број на примероци	Електронски формат (Pdf, word и др)[5]
1.	Задолжителна литература	Задолжителна литература	од секоја наведена литература се поседува по 6 примероци достапни за студентите
2.	Дополнителна литература	Дополнителна литература	Од секоја наведена литература се поседува по 4 примероци достапни за студентите

15. Информација за веб страница (член 21 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија бр 82/18) и член 18 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

15.1. Јавност во работата на високообразовната установа

Табела 15. Достапни и објавени информации за работата на високообразовната установа и студиската програма која е предмет на ре/акредитација

Ред. Бр.	Вид на објавени информации	Линк
1.	Статутот на единицата (со сите измени и дополнувања) и другите акти со кои се	Статут на Православниот богословски факултет

[5] Во графата се пишува/се обележува вкупниот број на задолжителна и дополнителна литература за која единицита располага во електронска верзија, преку пристап до електронска библиотека

	уредуваат внатрешните односи	
2.	Студиски програми	Студиски програми
3.	Извештајот од последната самоевалуација	Извештај од самоевалуација на Православниот богословски факултет (јуни 2024)
4.	Решението за акредитација на секоја студиска програма одделно и решение за почеток со работа за секоја студиска програма одделно	Прв циклус на студии: Теолошки студии решение за акредитација решение за почеток со работа Втор циклус едногодишни студии по теологија решение за акредитација решение за почеток со работа Втор циклус двегодишни студии по теологија решение за акредитација решение за почеток со работа Втор циклус специјалистички студии по методика на наставата по религиско образование решение за акредитација решение за почеток со работа Трет циклус докторски студии по теологија решение за акредитација решение за почеток со работа
5.	Актот за систематизација	Акт за систематизација на Православниот богословски факултет
6.	Деловникот за работа на наставно-научниот, односно научниот совет	Деловник за работа на наставно-научниот совет Статут на Православниот богословски факултет
7.	Извештај и одлука за последен избор во звање за секој наставник и соработник објавен во Билтенот	Билтен на Православниот богословски факултет
8.	Распоредот на работни задачи	Одлука за систематизација и организација на Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје
9.	Прифатени теми за изработка на магистерски/докторски трудови	Прифатени и одбранети теми на магистерски и специјалистички трудови на Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје во периодот 2019/2020 – 2024/2025 учебна година
10.	Акти кои ги носи единицата согласно други закони	Програма за работа на Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје за периодот од 2023 до 2026 година Акционен план за работа на Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје за периодот од 2023 до 2026 година Годишен извештај на Православниот богословски факултет за 2024 година Одлука за висина на надоместоците за извршени услуги на студентите Правилник за организација и работа на библиотеката во состав на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје
11.	Етичкиот кодекс	Етички кодекс

16. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

- Реализација на наставниот процес
- Континуиран развој на наставните содржини
- Редовна евалуација и самоевалуација
- Практична настава

За квалитетно одржување и развивање на наставата, Факултетот, како придружна членка на УКИМ во Скопје спроведува евалуација согласно со Законот за високото образование, Статутот на УКИМ, Статутот на Факултетот и Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје – Битола, септември 2002). Како редовни механизми за подобрување на квалитетот на наставата на Факултетот се земаат резултатите од надворешната евалуација на УКИМ, самоевалуцијата која се реализира од страна на Комисијата за самоевалуација на Факултетот, како и анонимната анкета која секој семестар се спроведува од страна на студентите на Факултетот.

Исто така, на Факултетот како дел од механизмите за развивање и одржување на квалитетот на наставата претставува и вертикалната и хоризонталната поставеност на управување на Факултетот преку ННС, Деканатска управа, Декан со продекани, координатори и раководители на прв, втор и трет циклус на студии, разни Комисии кои се задолжени за наставата на сите циклуси на студии, наставници, соработници и друг помошен и админстративен кадар на Факултетот.

17. Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).

Самоевалуацијата е реализирана како процес на следење и проценка на квалитетот на основните дејности на Православнот богословски факултет, придружна членка во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (УКИМ), акредитиран за изведување високообразовна дејност, но во исто време и институција која се занимава со истражувачка и апликативна дејност во функција на развојот на богословската мисла. Тоа е прва и најзначајна фаза во реализацијата на процесот на евалуација и акредитација. Овој извештај од самоевалуација се заснова на бројни документи и информации од различни извори, кои обработени и анализирани, даваат јасна и реална слика за квалитетот на високообразовната, научно-истражувачката и апликативната дејност на факултетот. Податоците, коментарите и заклучоците врз кои се темели самоевалуацијата реално ја отсликуваат состојбата на Факулетот и воедно даваат насоки за надминување на проблемите и за неговиот натамошен развој.

Самиот процес на самоевалуација произлегува како обврска од Законот за високо образование (Сл. весник на Р. Македонија броеви: 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 57/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 82/18) и подзаконските акти со кои се регулираат постапките и методите за нејзина реализација.

Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје, како високообразовна установа работи според документи со кои се дефинирани сите постапки на наставниот и научно-истражувачкиот процес. Тие документи се однесуваат на обврските и потребите на наставниот кадар, студентите или администрацијата. Со тие документи се искажани обврските и одговорностите на сите вработени (наставниот и административниот кадар), како и на

студентите, во остварување на процесот на стекнување на високо образовни квалификации. Имајќи го тоа предвид, основните цели на самоевалуацијата на Факултетот беа:

- анализа и самооценување на наставниот процес, - одредување на предностите и слабостите на Факултетот во разни сегменти од високообразовната, научно-истражувачката дејност и други активности од јавен интерес во функционирањето на Факултетот, како и утврдување на можности за нивно унапредување, и обезбедување на квалитетна основа за реализација на процесот на самоевалуација на Универзитетот и целокупниот процес за негова евалуација и акредитација со што би се создале услови за подобрување на статусот и рангирањето на универзитетот на Шангајската листа.

Крајна цел на оваа самоевалуација е проценка на квалитетот на целокупната дејност на Факултетот за периодот 2021-2024 година и тоа:

- поставување на основа за согледување на квалитетот на нашите студиски програми.
- утврдување на препознатливоста на Факултетот во однос на научно-истражувачката дејност во домашни и меѓународни рамки; и
- одредување на влијанието на Факултетот преку апликативната дејност

Процесот на самоевалуација се реализираше од страна на Комисијата за самоевалуација формирана од страна на Наставно-научниот совет на Факултетот, на својата седница одржана на 19.04.2024 година, со тајно гласање. Комисијата за самоевалуација е во состав:

- д-р Анета Јовковска, вонреден професор (претседател)
- д-р Виктор Недески, доцент (член)
- д-р Илче Мицевски - Игнат, доцент (член)
- м-р Биљана Петковска, секретар (член)
- Димитар Петрески, студент (член)

Резултатите од извештајот за самоевалуација на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје, придружна членка УКИМ во Скопје е поставен на веб страницата на Факултетот на следниот линк: Извештај за самоевалуација на Православниот богословски факултет “Св. Климент Охридски” во Скопје јуни 2024

18. Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори

Општи дескриптори		**Предмети преку кои се обезбедува постигнување на општите дескриптори**
Специфичен дескриптор	***Опис***	
Знаење и разбирање	Студентите коишто ќе ги завршат овие студии треба да се стекнат со вештина како да ги осознаат, разберат, интерпретираат и промовираат теолошките истражувања и интердисциплинарниот дијалог помеѓу теологијата и другите дисциплини, како што се филозофијата, социлогијата, правото и филологијата. Воедно студентите ќе се подучуваат на критичко читање и егзегеза и ќе се насочуваат како истото да го аплицираат во своите трудови, во коишто ќе се поттикнуваат да пишуваат за современите случувања од оваа сфера. Студентите коишто ќе ги завршат овие студии, покрај тоа што ќе треба да покажат	Академско пишување Библиска теологија Средновековна философија и теологија Автономијата и автокефалноста на

	продлабочено и презицно знаење и разбирање за православната теологија, нејзиниот историски развој, правната рамка, ќе имаат можностда развијат соодветно ниво на знаења за Македонската православна црква – Охридска архиепископија, нејзината историја, нејзиниот развој, традиција и современо постоење, односот кон другите религии, коишто ќе се развивапреку компаративно проучување на другоста, присутна во македонското општество.	Македонската православна црква Автономија и автокефалност во Православната црква - Канонска перспектива
	Студентите коишто ќе ги завршат овие студии треба да се стекнат со соодветно знаење и разбирање на етиката и методологијата на општествените и хуманистичките науки, посебно со методологијата на истражување на религијата, проследена преку аплицирање на методите коишто се користат за конципирање и реализирање на истражување на теми од религијата.	Педагошка етика Херменевтика – библиско-егзегетска методологија
	Студентите коишто ќе ги завршат студиите на овој модул треба да се стекнат со знаење како јасно да дефинираат проблем односно предмет на истражување, како да му пристат, како непосредно да создадат база на податоци, на основа на којашто ќе ги аргументираат своите претпоставки или ќе одговорат на поставените истражувачки прашања. Воедно студентите ќе се стекнат и со соодветен квантум на знаење од етиката на истражувачката работа, академското пишување, коешто ќе им овозможи соодветно да ја напишат одбраната тема.	Академско пишување Педагошка етика
	Врз база на стекнатото и развиено знаење и разбирање на теолошки студии, студентите ќе може да применат соодветна научна методолошка рамка за решавање проблеми од областа на православната теологија и воопштонахристијанството, развивани преку систематично, креативно елаборирање на истите, со што ќе се развива и надоградува оригиналноста при развивањето и примената на нивните идеи во контекст на истражувањето на зададената област.	Девтероканонски книги Херменевтика – библиско-егзегетска методологија Агиологија на Охридската архиепископија
	Врз база на стекнатото и развиено	Православна биоетика –

	знаење и разбирање на магистерските теолошки студии, студентите ќе може да покажат високо ниво на професионална компетентност во научното поле на православното христијанство, односно соодветно перципирање, одредување, разбирање и секако селективно користење на знаењата од сродните дисциплини.	современи морални предизвици Православна антропологија и педагогија Богословско-омилитичкото наследство на свети Јован Златоуст
Примена на знаење и разбирање	Студентите коишто ќе ги завршат теолошките студии ќе развијат способност за критичко мислење и дискутирање, оригинално и креативно поставување на тезите одобласта на теологијата на православното христијанство и негово соодветно образложување и научно аргументирање. Студентите коишто ќе ги завршат теолошките студии со стекнатото теоретско знаење, како и знаењето стекнато од релевантните истражувања, ќе може да ги применат непосредно при поставувањето на конкретни прашања, како и соодветно да пристапат кон постоечките религиозно-општесвените предизвици. Во таа смисла цели на предметната програма (компетенции) се следниве: Оспособување на квалитетен академски и образовен теолошки кадар. Оспособување на високо квалификувани членови на Македонската православна црква – Охридска архиепископија, во Македонија и во странство. Оспособување за работа во општествени, културни, претприемачки и интернационални организации, како и во доменот на црковните служби и менаџирањето на верскиот туризам, културното наследство на црковната традиција и практика (како текстуална, така и уметничка).	Академско пишување Православна биоетика – современи морални предизвици Педагошка етика Светоотечката книжевност во Охридската Архиепископија
Способност за проценка	Способност за анализирање, синтетизирање и интегрирање на знаењето за решавање проблеми од областа на теологијата и православната традиција на овие простори. Способност за справување со сложени прашања поврзани со православното	Библиска теологија Агиологија на Охридската архиепископија Православна антропологија и педагогија

	христијанство, коишто имаат допирни точки со други научни полиња, но и со поширокиот општествен контекст. Способност да направи проценка на комплексни проблеми на систематски и креативен начин и во ситуации кога има некомплетни и ограничени информации да може да донесе издржана одлука. Изградена способност за проценка врз основа на стекнатото знаење да носи етички базирани одлуки, со сенс за лична, црковна и општествена одговорност, базирана на востановените вредности во општеството. Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии и алатки од предметните области на теологијата, и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.	Средновековна философија и теологија Педагошка етика Православна биоетика – современи морални предизвици Херменевтика – библиско-егзегетска методологија Девтероканонски книги
Комуникациски вештини	Способност за отворена и јасно водена комуникација (вербална, невербална и писмена) општо со јавноста. Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредсна технологија и избор на соодветен медиум. Способност за отворена и јасно водена комуникација со научната јавност во земјава, како и пошироко. Способност за научно аргументирана размена на информации, интерпретации на ставови и податоци, предлози, претставки итн. со научната јавност во земјава, како и пошироко.	Средновековна философија и теологија Светоотечката книжевност во Охридската Архиепископија Автономијата и автокефалноста на Македонската православна црква
Вештини на учење	Висока свесност за потребата и целите на самообразованието и личната надоградба во оваа сфера. Висока свесност и познавање на концептот на менторство. Активно да се вклучи во дијалог којшто го наметнува позиционирањето на религијата и православието во општеството, покажувајќи ниво на прецизно знаење и соодветна етичка рамка на делување. Способност за превземање одговорност за понатамошен професионален развој и	Педагошка етика Библиска теологија Средновековна философија и теологија Православна антропологија и

	доусовршување. Способност за правење стратегии за професионален развој на ниво на верската и оптестевената заедница.	педагогија

Специфични дескриптори		Предмети преку кои се обезбедува постигнување на специфичните дескриптори
Специфичен дескриптор	***Опис***	
Знаење и разбирање	• Теолошките студии имаат за цел на изучување и продлабочување на богословската наука. • Студентите коишто ќе ги завршат студиите ќе поседуваат високо ниво на знаења од областа на базичните теолошки студии, првенствено од систематизираните фундаментални знаења од систематската и библиската теологија, кон кои се прилагодени и продлабочени завршните теолошки студии по трет циклус. Меѓутоа, студиската програма за втор циклус студии на теолошки науки е адаптирана, исто така, на начин да им овозможи на студентите да стекнат продлабочени знаења и од другите теолошки дисциплини на православното христијанство, како што се областите од догматското богословие, пастирско-катихетско богословие, но и од на нив блиските и сродни области филозофија на религија, општа историја на христијанската црква, историја на МПЦ-ОА, културни студии, и другите општествени и хуманистички науки и нивно соодветно аплицирање. • Студентот знае и разбира како теологијата е поврзана со другите хуманистички и општествени науки, односно другите елементи на структурата на самото општество. Знае да направи и аргументира екстерна и интерна евалуација на феномените од областа на теологијата и религијата и да заземе свој став. • Разбира и може да примени методологии соодветни за решавање проблемски точки детектирани во пастирско-катихетската психологија. • Поседува систематско знаење за областа на теологијата и општо во православното	Библиска теологија Средновековна философија и теологија Херменевтика – библиско-егзегетска методологија Девтероканонски книги Агиологија на Охридската архиепископија Светоотечката книжевност во Охридската Архиепископија Автономијата и автокефалноста на Македонската православна црква Педагошка етика Православна антропологија и педагогија Богословско-омилитичкото наследство на свети Јован Златоуст Автономија и

	христијанство, како и за други предмети директно или индиректно поврзани со истата. Стекнатото систематско знаење овозможува да се креира основа за развивање на оригинални идеи во контекст на истражувањето на теолошката наука. • Знае да осмисли, испланира и реализира научно-истражувачки проект од теологија. Воедно би нотирале дека ќе може да стекне продлабочени знаења за сите фази на истражувачкиот процес (подготовка, реализација, интерпретација на резултатите). За пишување и десеминација на трудовите (семинарски труд, прегледен труд, научен труд, магистерски труд) од модулот, ќе развијат соодветни вештини востановени во предметот Академско пишување.	автокефалност во Православната црква - Канонска перспектива Академско пишување
Примена на знаење и разбирање	• Има способност да ги препознава развојните текови во православието, христијанството т.е. религијата, воопшто и секако нивното влијание во македонското општество, како и пошироко. • Способност стекнатите знаења да ги примени во своето работење, во комуникациите и работата во рамките на својот колективитет. • Способност за критичко, независно и креативно решавање на проблемски точки во рамките на својот колективитет, базирани на стекнатите знаења од областа на теологијата. • Можност да ги компарира случувањата во македонското општество од оваа област, со слични во регионот и пошироко. • Способност да ги перципира и евалуира случувањата од оваа сфера во македонското општество, соседството, регионот, Европа и светот. • Способност да се вклучи во академски расправи во непосредното опкружување и пошироко. • Способност критички да ги чита, интерпретира и евалуира истражувањата на другите, како и да развива свои оригинални идеи за истражување и да прави апликации до соодветни фондации и институции.	Автономијата и автокефалноста на Македонската православна црква Автономија и автокефалност во Православната црква - Канонска перспектива Педагошка етика Библиска теологија Православна биоетика – современи морални предизвици Православна антропологија и педагогија Библиска теологија Девтероканонски книги Херменевтика – библиско-егзегетска методологија

	• Предвидените знаења и способностите им овозможуваат на студентите по теологија да се занимаваат со теоретски истражувања, од областа на просветната дејност во средината, во средното стручно богословско училиште и на Богословскиот факултет, свештеничката дејност со висок степен на сложеност во сите нејзини димензии – литургиска, мисионерска, пастирска, катихетска и др., дејност во институциите на културата и на медиумите, дејност во црковните структури, невладините и другите асоцијации. Магистерските академски студии по теологија овозможуваат натамошно продолжување на образование по докторски студии по теологија, како и образование во други научни области. • Магистрите по теологија ќе бидат оспособени за изведување на верска настава во средните училишта, за изведување настава од теолошка група предмети во средните богословски стручни училишта - богословиите, за дејноста - соработник во наставата на универзитетските студии по теологија и во други научни-истражувачки институции на државните, приватните и црковните организации.	Педагошка етика Светоотечката книжевност во Охридската Архиепископија Богословско-омилитичкото наследство на свети Јован Златоуст Православна антропологија и педагогија Агиологија на Охридската архиепископија
Способност за проценка	• Студентите со завршувањето магистерските академски студии, ќе се стекнат како со општи, така и со специфични вештини (способности), со коишто ќе може да одговорат на комплексните барања и операции од областа на теологијата и комплементарните дисциплини; да ги осознаат и да ги применуваат клучните поставки на сите релевантни теолошки дисциплини; оспособени се самостојно да вршат анализа, синтеза и да предвидуваат последици и да изнаоѓаат решенија по релевантните теолошки прашања; да ги применуваат методите и постапките на научното истражување; да поседуваат критичен и самокритичен пристап, мислење и продлабочен синтетички увид во тоталитетот на теологијата и во нејзината интеракција со другите дисциплини; да ги применуваат стекнатите знаења во практиката; да поседуваат комуникациски способности и вештини; да соработуваат со блиските	Библиска теологија Средновековна философија и теологија Автономијата и автокефалноста на Македонската православна црква

	социјални и меѓународни кругови; да располагаат со високо развиена професионална етика; да ги користат информациско-комуникациски технологиии; да поседуваат компетенција од висок степен на сложеност од образовно-научната, културната, административната и медијската дејност. • Способност за справување со сложени прашања, коишто произлегуваат од секојдневниот професионален живот. • Сособност да креира програми и проекти за професионален развој во рамките на теологијата. • Да споделува систематизирани теолошки знаења и информации за феномените од областа религијата. • Да гради релации врз основа на доверба, што подразбира изграден личен интегритет и способност да креира свои кодекси базирани на етички принципи со сенс за личните и општествените вредности.	Православна биоетика – современи морални предизвици Православна антропологија и педагогија Средновековна философија и теологија Педагошка етика
Комуникациски вештини	• Способност за отворена и јасно водена комуникација (вербална, невербална и писмена) општо со јавноста. • Високо ниво на презентерски вештини со користење на напредсна технологија и избор на соодветен медиум. • Способност за отворена и јасно водена комуникација со научната јавност во земјава, како и пошироко. • Способност за научно аргументирана размена на информации, интерпретации на ставови и податоци, предлози, претставки итн. со научната јавност во земјава, како и пошироко.	Светоотечката книжевност во Охридската Архиепископија Библиска теологија Автономијата и автокефалноста на Македонската православна црква
Вештини на учење	• Висока свесност за потребата и целите на самообразованието и личната надоградба во оваа област. • Висока свесност и познавање на концептот на менторство (како менториран и секако како ментор). • Активно да се вклучи во дијалог којшто го наметнува позиционирањето на право-	Педагошка етика Библиска теологија Средновековна философија и теологија Автономијата и

	славието, на христијанството, другите религии или религијата во општеството, покажувајќи ниво на прецизно знаење и соодветна етичка рамка на дејствување. • Способност за превземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.	автокефалноста на Македонската православна црква Светоотечката книжевност во Охридската Архиепископија

19. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Табела 19. Список на институции со кои високообразовна та установа има склучено договор за вршење на практична настава од студиско подрачје на студиската програма за која се бара акредитација

Ред. број	**Назив на институција**	**Начин на изведување на практична настава**	**Предвидено време за реализација на практичната настава**
1.			
2.			
3.			

20. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

Табела 20. Институци односно студиски програми преку кои се потврдува усогласеноста на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

Ред број	**Назив на институција**	**Назив на студиска програма со која се обезбедува споредливост**	**Линк до студиската програма**
1.	**Универзитет у Београду - Православни богословски факултет (Србија)**	**Теолошки мастер програм**	https://bfspc.bg.ac.rs/studije/master-studije/teoloski-master-program/
2.	**University of Vienna - Faculty of Catholic Theology (Austria)**	**Master's programme "Advanced Theological Studies" - Specialisation in Orthodox Theology**	https://okk-ktf.univie.ac.at/en/study-information/masters-programmes-with-focus-on-orthodoxy/masters-programme-advanced-theological-studies-specialisation-in-orthodox-theology/
3.	**“Justinian the Patriarch” Faculty of Orthodox Theology (Romania)**	**Master’s degree academic studies in Theology**	https://unibuc.ro/studii/facultati/facultatea-de-teologie-ortodoxa/?lang=en
4.	**Национален и Каподистријски Универзитет во**	**Ορθόδοξη Θεολογία“ - Τμήμα Θεολογίας**	https://orthodoxstudies.theol.uoa.gr/enimerosi_foititon/plirofories_pms_orthodoxi_theologia/

	Атина (Грција)		
	Универзитет во Солун (Грција)	**Ορθόδοξη Θεολογία και Χριστιανικός Πολιτισμός“ - Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού**	https://msc-stheo.web.auth.gr/

21. Правила со кои се уредува пишувањето на писмени испити, задачи, есеи, семинарски работи, проекти, дипломска работа, магистерски труд и други активности кои се изведуваат писмено кои опфаќаат најмалку содржина, обем, начин на пишување и други релевантни барања.

Во текот на студиите, студентите треба да стекнат знаења и способности за научно работење и пишување на соодветен научен труд. Во контекст на студиската програма, постојат следните видови научни трудови: семинарска работа и магистерски труд. Тие се разликуваат според обемот и сложеноста на научната работата и изложувањето, но ги споделуваат заедничките карактеристики на научниот труд. Семинарската работа се изработува во рамките на наставниот процес по конкретен предмет. Магистерскиот труд се пишува и се брани на крајот од циклусот студии по положувањето на сите испити предвидени од студиската програма. Семинарската работа ја прегледува и оценува предметниот наставник или асистент. Работата врз магистерскиот труд ја раководи наставник, кој има улога на ментор, а се прегледува, се брани и се оценува комисиски.

При подготовката на научниот труд студентот треба да покаже способност за креативна обработка на определена тема и формирање на ставови за одреден конкретен проблем врз основа на самостојно истражување, аналитичко и критичко користење на различен вид извори и материјали. Во научниот труд не смеат да бидат злоупотребени нечии авторски трудови и истражувања преку нивно користење без цитирање, односно неетичко и незаконско претставување како свои. При изработката на научниот труд треба да се имаат предвид следниве елементи од истражувачката работа и создавањето на самото дело:

- избор и формулирање на темата;
- поставување на основните тези за проблемот кој се обработува;
- прибирање и обработка на извори (материјал на кој се засноваат сопствените гледишта тези);
- структура на текстот;
- документирање на текстот (цитати, фусноти, библиографија);
- графичко обликување.

За подетални информации Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје има изработен комплетен прирачник кој е прикачен на официјалниот сајт. Достапност линк: https://pbf.edu.mk/wp-content/uploads/2024/02/ПБФ-Прирачник.pdf

22. Информација за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма[6]

Табела 21. Вредноста на финансиската гаранција

Вредност на приложената банкарска гаранција	Износ на школарина кој студентот ја уплаќа при запишување на студиската програма	Вкупен број на студенти запишани на високообразовна установа (универзитет односно висока стручна школа)	Број на студенти за кои се бара акредитација

23. Податоци за наставниците кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на академски/стручни студии на студиската програма од втор циклус (магистерски) академски студии по теологија (двогодишни студии) на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје.

Табела 22. Преглед на наставници кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии

Ред. Бр.	Име и презиме на наставникот	Научна област во која е избран	Наставно-научно, наставно или научно звање во кое е избиран наставникот	Научна област во која наставникот може да биде ментор на магистерски труд поврзана со научната област на студиската програма
1.	д-р Ѓоко Ѓорѓевски	6.03.02.01 Библиска теологија	редовен професор	6.03.02.01 Библиска теологија
2.	д-р Дејан Борисов	6.03.02.03 Историска теологија	редовен професор	6.03.02.03 Историска теологија
3.	д-р Милан Ѓорѓевиќ	6.03.02.02 Систематска теологија	редовен професор	6.03.02.02 Систематска теологија
4.	д-р Анета Јовковска	6.03.02.04 Практична теологија	вонреден професор	6.03.02.04 Практична теологија
5.	д-р Дарко Анев	6.03.02.01 Библиска теологија	доцент	6.03.02.01 Библиска теологија
6.	д-р Виктор Недески	6.03.02.03 Историска теологија	доцент	6.03.02.03 Историска теологија
7.	д-р Стефан Гоговски	6.03.02.02 Систематска теологија	доцент	6.03.02.02 Систематска теологија
8.	д-р Илче Мицевски - Игнат	6.03.02.04 Практична	доцент	6.03.02.04 Практична теологија

[6] Пополнуваат приватни високообразовни установи и високи стручни школи

		теологија		
9.	д-р Кирче Трајанов	6.03.02.04 Практична теологија	доцент	6.03.02.04 Практична теологија
10.	д-р Александар Крстаноски	6.03.02.04 Практична теологија	доцент	6.03.02.04 Практична теологија
11.				

ДОКУМЕНТИ

1. Предлог Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на факултетот, наставничкиот совет на високата стручна школа или научниот совет на научниот институт член 110 и член 145 од Законот за високо образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/2018)

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ПРАВОСЛАВЕН БОГОСЛОВСКИ ФАКУЛТЕТ
„СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ – СКОПЈЕ
ПРИДРУЖНА ЧЛЕНКА

Бр. 120/1
26.03./2025
Скопје

Врз основа на член 57 од Статутот на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје, придружна членка на Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје, Наставно–научниот совет на 3. редовна седница одржана на 26.03.2025 година, (Зап. бр. 3/2025), едногласно ја донесе ја следнава

ОДЛУКА

За воведување на студиска програма од втор циклус студии на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје при Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје со модул *двегодишни студии по Теологија.*

I. Наставно–научниот совет едногласно го усвои Елаборатот за насоката на втор циклус студии на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје, при Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје со модул *двегодишни студии по Теологија.*

II. Елаборатот и Одлуката на Наставно–научниот совет ќе бидат доставени до Универзитетот и до Одборот за акредитација на високото образование на Република Северна Македонија во нивна понатамошна надлежност.

III. Одлуката стапува во сила од денот на донесувањето.

IV. По еден примерок од Одлуката да се достави до Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје, архивата и персоналната евиденција на Факултетот.

ДЕКАН

Проф. д-р Дејан Борисов

Ул. Загрепска 29 | 1000 Скопје | Република Северна Македонија | тел: 02/ 309 2872 | www.pbf.edu.mk

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа; член 94 и член 145 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018)

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Одлука од УС
Ознака: ОВ 5.5/13
Страна: 1 од 1

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Православен богословски факултет
„Св. Климент Охридски“-Скопје
Примено: 13.05.2025
156/1

Бр. 02-702/6
24.4.2025 година
Скопје

Врз основа на член 94, став (1), точка 3 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018 и Службен весник на Република Северна Македонија бр. 178/2021 и 58/2024) и член 157, став 1, точка 8 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 425/2019), по предлог на Наставно-научниот совет на **Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје**, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 20. седница одржана на 24.4.2025 година, донесе

ОДЛУКА

за усвојување на Елаборатот за студиската програма од втор циклус, двегодишни студии по Теологија на Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје

Член 1

Се усвојува Елаборатот за студиската програма од **втор циклус, двегодишни студии по Теологија на Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје.**

Член 2

Наставата од студиската програма од втор циклус, двегодишни студии по **Теологија,** ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето согласност за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија.

Член 3

Одлуката се доставува до предлагачот и до Одборот за акредитација на високото образование на натамошна постапка за акредитација на студиската програма.

Член 4

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во *Универзитетскиот гласник*.

Претседател на Универзитетскиот сенат

Проф. д-р Драги Димитриевски

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Република Северна Македонија * Скопје *

3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ПРАВОСЛАВЕН БОГОСЛОВСКИ ФАКУЛТЕТ
„СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ – СКОПЈЕ
ПРИДРУЖНА ЧЛЕНКА

Бр. 127/1
28.03./2025
Скопје

Одборот за соработка и доверба со јавност на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје, придружна членка на Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје, на својата 6. седница одржана на 28.03.2025 година, согласно член 122 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.35/2008; 103/2008; 26/2009; 83/2009; 99/2009; 115/2010; 17/2011; 51/2011; 123/2012; 15/2013; 24/2013; 41/2014; 116/2014; 130/2014; 10/2015; 20/2015; 98/2015; 145/2015; 154/2015; 30/2016, 127/2016 и 82/2018), расправајќи околу Елаборатот за втор циклус двогодишни студии по теологија ја донесе следнава

О Д Л У К А

Одборот за соработка и доверба со јавност на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје, едногласно донесе ПОЗИТИВНО МИСЛЕЊЕ за Елаборатот за втор циклус двогодишни студии по теологија.

Претседател на Одборот за соработка
и доверба со јавност на
Православниот богословски факултет

Проф. д-р Анета Јовковска

Ул. Загрепска 29 | 1000 Скопје | Република Северна Македонија | тел: 02/ 309 2872 | www.pbf.edu.mk

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Православен богословски факултет
„Св. Климент Охридски“-Скопје
Примено: 12.03.2025
98/1

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски/стручни студии по теолошки студии

Јас, Ѓоко Ѓорѓевски, избран во звање редовен професор и вработен во Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје на Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од студиската програма по теолошки студии на Православниот богословски факултет, по наставните предмети:

1. **Библиска теологија**
2. **Девтероканонски книги**

Скопје, 21 февруари 2025

Подносител на изјава

Ѓор.

Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје
Православен богословски факултет
„Св. Климент Охридски"–Скопје–предужна членка

Примено: 14.03.2025			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
	101/1		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски/стручни студии по теологија

Јас Дејан Борисов, избран во звање редовен професор и вработен на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски" при Универзитетот „Свети Кирил и Методиј" во Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Магистерски студии теологија на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски", по наставниот предмет:

1. Автономијата и автокефалноста на Македонската православна црква

Скопје, 13.03.2025 година

Подносител на изјава

Проф. д-р Дејан Борисов

Примено: 12.03.2025
97/1

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

И З Ј А В А

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски/стручни студии по теологија

Јас Милан Ѓорѓевиќ, избран во звање редовен професор и вработен во на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје на Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма на втор циклус на академски/стручни студии по теологија на Факултетот Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје, по наставните предмети:

1. Средновековна философија и теологија,
2. Академско пишување.

Место, ден, месец, година

Скопје, 10.03.2025

Подносител на изјава

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Православен богословски факултет
„Св. Климент Охридски“-Скопје-Скопје

Примено: 12.03.2025

93/1

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

И З Ј А В А

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус – едногодишни и двегодишни студии по теологија

Јас Анета Јовковска, избрана во звање вонреден професор и вработена на Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски“ - Скопје при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма по теолошки студии на Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски“ - Скопје, по наставните предмети:

1. Педагошка етика
2. Православна антропологија и педагогија

Скопје, 12.03.2025

Подносител на изјава

А. Јовковска

Проф. д-р Анета Јовковска

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Православен богословски факултет
„Св. Климент Охридски“ – Скопје
Примено: 12.03.2025
95/1

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

И З Ј А В А

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски/стручни студии по теолошки студии

Јас Дарко Анев, избран во звање доцент и вработен во Православниот богословски факулте „Свети Климент Охридски“ во Скопје на Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма по теолошки студии на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје, по наставните предмети:

1. **Библиска теологија**
2. **Херменевтика – библиско-егзегетска методологија**

Скопје, 12 Март 2025 година

Подносител на изјава

Доц. д-р Дарко Анев

Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје
Православен богословски факултет
„Св. Климент Охридски"-Скопје
Примено: 12.03.2025
102/1

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

И З Ј А В А

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски/стручни едногодишни и двегодишни студии по теологија

Јас Виктор Недески, избран во звање доцент и вработен на ПБФ „Св. Климент Охридски" на Универзитет „Свети Кирил и Методиј" во Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Теолошки студии на ПБФ „Св. Климент Охридски" - Скопје, по наставните предмети:

1. Светоотечката книжевност во Охридската архиепископија
2. Агиологија на Охридската архиепископија

Скопје
07.03.2025 г.

Подносител на изјава

Доц. д-р Виктор Недески

Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје
Православен богословски факултет
„Св. Климент Охридски" - Скопје
Примено: 07.03.2025
87/1

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

И З Ј А В А

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски/стручни студии по
Студиски програми од втор циклус – едногодишни и двегодишни теолошки студии

Јас Стефан Гоговски, избран во звање доцент и вработен во/на Православниот Богословски факултет „Св. Климент Охридски" - Скопје на Универзитет Св. Кирил и Методиј – Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма на втор циклус по теолошки студии на Факултетот Православен Богословски факултет „Св. Климент Охридски" - Скопје, по наставните предмети:

1. Педагошка Етика
2. Православна биоетика – современи морални предизвици

Подносител на изјава

Скопје, 07.03.2025 година

Доц. д-р Стефан Гоговски

Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје
Православен богословски факултет
„Св. Климент Охридски"-Скопје
Примено: 12.03.2025
Орг. един. Број: 100/1 Прилог Вредност

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски-едногодишни и двегодишни студии по ТЕОЛОГИЈА

Јас Илче Мицевски-Игнат, избран во звање Доцент и вработен на Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски", Скопје на Универзитет „Свети Кирил и Методиј", Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Теолошки студии на Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски", Скопје, по наставните предмети:

1. Автономијата и автокефалноста на Македонската православна црква
2. Автономија и автокефалност во Православната црква. Канонска перспектива

Скопје, 10.03.2025

Подносител на изјава

Доцент д-р Илче Мицевски-Игнат

Примено: 09.03.2025
88/1

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

И З Ј А В А
за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски/стручни студии по *теологија*

Јас Кирче Трајанов, избран во звање доцент и вработен на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје, на Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма теолошки студии на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје, по наставните предмети:

1. **Богословско-омилитичкото наследство на свети Јован Златоуст**
2. **Средновековна философија и теологија**

Подносител на изјава

Скопје, 09.03. 2025 г.

Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски"-Скопје
Примено: 12.03.2025
34/1

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

И З Ј А В А

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студискаta програма на втор циклус на академски/стручни студии по едногодишни и двегодишни студии по Теологија

Јас Александар Крстаноски, избран во звање доцент и вработен во ПБФ „Свети Климент Охридски" - Скопје на Универзитет Свети Кирил и Методиј" - Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма едногодишни и двегодишни студии по Теологија на Факултетот ПБФ „Свети Климент Охридски" - Скопје, по наставните предмети:

Светоотечката книжевност во Охридската Архиепископија

Скопје, 12. 03. 2025 г.

Подносител на изјава

Доц. д-р Александар Крстаноски

5. Согласност на Универзитетскиот сенат, односно Научниот советот за учество на наставникот во реализација на студиската програма на единица од друг Универзитетот (член 179 од Законот за високо образование, Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018

Врз основа на член 94 и член 179 од Законот за високото образование (Службен весник на РМ бр.82/18) Сенатот на Универзитетот _______________ на седница одржана на ___________________ година, ја донесе следната:

ОДЛУКА

за согласност за учество во реализација на Студиска програма по ___________________ на Факултетот ___________________ при Универзитетот ___________________

Член 1

Врз основа на доставеното барање на Факултетот ___________________ при Универзитетот ___________________ Сенатот на Универзитетот ___________________ дава согласност за учество на наставникот ___________________ во реализација на Студиската програма по ___________________ за академската-------------------година.

Член 2

Одлуката стапува на сила со денот на нејзиното донесување.

Место, ден, месец, годин

Претседател на Сенатот

Проф. д-р ___________________

Доставено до:
- Архивата на __________факултет;
- Ректорска управа на Универзитет ________.

ПРИЛОГ БР. 3

1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за содржина на студиските програми ("Службен весник на Република Македонија", бр.79/2023)

Ред.број:1

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Библиска теологија**			
2.	Код	ТС2/101			
3.	Студиска програма	Втор циклус (магистерски) академски студии по теологија (двогодишни студии)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Православен Богословски Факултет „Свети Климент Охридски" – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	прв
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	12 ЕКТС кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	д-р Ѓоко Ѓорѓевски, редовен професор д-р Дарко Анев, доцент			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на изучувањето на оваа програмска целина е студентите да се запознаат со библиското верување за Бога, светот и човекот, опфаќајќи теми од теологијата, космологијата, антропологијата и есхатологијата, како и со најважните елементи од новозаветната мисла, вклучително и теологијата на новозаветните автори			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Старозаветна теологија: а) Бог и откровението во Стариот завет; б) Природата и создавањето; в) Човекот според старозаветната порака; г) Бог и избраниот народ во Стариот завет; д) Централни старозаветни теми - законот, богопочитувањето праведноста, љубовта, верноста; ѓ) Старозаветна есхатологија 2. Новозаветна теологија а) Важни елементи на новозаветната мисла (Царството Божјо, Исусовите чуда, Исусовите параболи, Исусовото воскресение, дванаесетте и апостолството, новозаветна есхатологија)			

		б) Павловата теологија в) Синоптичарите и нивниот теолошки контекст г) Јовановата теологија ѓ) Теологијата во пастирските посланија			
13	Заемна поврзаност на предметите	нема			
14.	Деталeн опис на наставните и работните методи за предметот	Предметот е од специфичните полиња и области на истражување и е едносеместрален. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат во првиот семестар. Потребно ќе биде да се подготви семинарски труд (над 15 страници) и истиот треба да се презентира пред одржувањето на испитот.			
15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часови			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15	
		16.3.	Пракса: часови	/	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	75	
		17.3.	Домашно учење - задачи	90	
18	Услови за потпис				
19	Начин на оценување				
	19.1.	Тестови: бодови			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			
	19.3.	Завршен испит: бодови			
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација.			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Adalbert Rebić	*Središnje teme Staroga zavjeta*	Krsćanska Sadašnjost	Zagreb 1996
		2.	L. J. McKenzie	*Biblijska teologija Starog Novog zavjeta*	Krsćanska Sadašnjost	Zagreb 1980
		3.	Joakim Gnilka	*Teologija Novoga Zavjeta*	Krsćanska Sadašnjost	Zagreb 1980
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Р. Кубат,	*Траговима Писма, Стари Савез – теологија и херменеутика*	Каленић	Крагујевац 2012
		2.	Р. Кубат	*Основе старосавезне антропологије*	ПБФ	Београд - Нови Сад 2008
		3.	**Ivan Dugandžić**	*Biblijska teologija Novoga zavjeta,*	Kršćanska sadašnjost	**Zagreb, 2004**

Ред.број:2

Прилог бр.3		**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Автономијата и автокефалноста на Македонската православна црква**			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Втор циклус – теолошки студии			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	12			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Дејан Борисов			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Црковно-историски аспекти на автономијата и автокефалноста во Православната црква. Автономијата и автокефалноста на Македонската православна црква			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Автономија и автокефалија во Православната црква. а) значење на термините автономија и автокефалност и како стануваат дел од административната поделба на Православната црква; б) што претставува автономијата за една Помесна православна црква;			

		в) Како се добива автономен или автокефален статус. 2. Кратка историја на Црквата на територија на Македонија. а) Почетоците на христијанството во Македонија б) Јустинијана прва в) Преспанска патријаршија/Охридска архиепископија г) Охридска архиепископија д) Шизофрена црковна јурисдикција врз македонските епархии во XIX и XX век. 3. Автономниот статус на Македонската православна црква. 4. Автокефалниот статус на Македонската православна црква – Охридска архиепископија
13	Заемна поврзаност на предметите	
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	
15.	Вкупен расположив фонд на време	180 (6кредити*30 часови)

16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања-теоретска настава	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	60
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18	Услови за потпис	Редовност на предавањата		

19	Начин на оценување		
	19.1.	Тестови: бодови	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	60
	19.3.	Завршен испит: бодови	40

20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		51 х до 60 бода	6 (шест) (E)
		61 х до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставата ќе се следи во текот на целиот наставен процес. На крајот од предавањата и завршените писмени задачи и истражувања ќе биде извршена задолжителна евалуација.	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Дејан Борисов	„Автокефалноста како проблем на Црквата“, Годишен зборник на ПБФ, Книга 18	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“, Скопје	2012

		2.	Борче Илиевски	*Македонско-српските црковни односи 1944–1970*	Филозофски факултет, Скопје	2011
		3.	Проф. Д-р Цане Мојаноски	*Автокефалноста на Македонската Православна Црква (документи)*	Македонска искра, Комисија за односи со верските заедници и религиозни групи, Скопје	2004
		4.	Др Ђоко Слијепчевић	*Македонско црквено питање*	Минхен	1969
		5.		*Свештени канони на светата православна Црква*	Повардарска епархија – „Св. Ѓорѓи Полошки“, Велес	2011
		6.	Agapios, a Hieromonk and Nicodemos, a monk	*The Rudder (Pedalion)*	Ralph J. Masterjohn and The Orthodox Christian Educational Society	2005
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Митрополит Јосиф Пејовски, Архимандрит Григориј Настески	*Автокефалноста на Македонската православна црква – Охридска Архиепископија*	Кумановско-осоговска епархија, Куманово	2018
		2.		*Весник. Службен лист на Македонската православна црква, Пригоден број, 2022, Година LXIV*	Македонска Православна Црква – Охридска Архиепископија, Скопје	2022
		3.	Матиј Властар	*Синтагма. Азбучен зборник на византиски црковни и државни закони и правила*	Тримакс, Скопје	2016
		4.	Јован Белчовски	*Јустинијана Прима – Охридска Архиепископија*	Годишен зборник, Книга 1, Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“, Скопје	1995

		5.	Димитар Белчовски	„Зошто се негира самостојноста на Македонската Православна Црква“	Годишен зборник, Книга 1, Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“, Скопје	1995

Ред.број:3

Прилог бр.3		**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**СРЕДНОВЕКОВНА ФИЛОСОФИЈА И ТЕОЛОГИЈА**			
2.	Код	ТС2-103			
3.	Студиска програма	Втор циклус (магистерски) академски студии по теологија (двогодишни студии)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	12 ЕКТС кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	д-р о. Милан Ѓорѓевиќ, редовен професор д-р Кирче Трајанов, доцент			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Запишан семестар и потпис			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Познавањето на историската динамика на взаемното влијание и формиање на теолошката и философската мисла во средниот век претставува елементарен предуслов за компетентно истражување на православното богословие денес. Воедно, тоа е незаобиколно за истражувачите на историајта на философијата кои треба да ја познаваат европската философска мисла во нејзиниот непрекинат континуитет од антиакта до денес. Токму во епохата која во историографијата се именува како „среден век“ се извршува постепеното диференцирање на двата мисловни системи кои ќе застанат во основата на западнохристијанската и источнохристијанската теологија и култура. Наставниот предмет *Средновековна философија и теологија* ќе има за цел детално да го претстави и објасни овој процес, со што кандидатите ќе стекнат компетенции за контекстуално и критичко истражување во областа на системсткото богословие.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Изучувањето на средновековната философија и теологија во рамките на вториот циклус студии на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје ги опфаќа следните работни целини: • Увод во современото истаржување на философијата и теологијата во средниот век и утврдување на значењето на изразите „средновековна философија“ и			

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3">„средновековна теологија“;
• Одредување на концептите за философијата и теологијата во средновековната духовно-интелектуална култура и проследување на динамиката на нивниот взаемен однос;
• Изложување на историјата на средновековната философија и теологија и анализа на мисловните системи на носечките претставници на оваа епоха;
• Утврдување на генеалогијата на основните поими и концепти во средновековната философија и теологија, вклучително рецепцијата и трансформациите на носечките философски концепти од античката филсофија;
• Утврдување на точките на разидување меѓу источната и западната философска мисла, како и на импликациите на тие процеси врз теологијата и црковната практика на Истокот и Западот.
Предметот е од специфичните полиња и области на истражување и е едносеместрален. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат во првиот семестар. Потребно ќе биде да се подготви семинарски труд и истиот треба да се презентира пред одржувањето на испитот.</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Заемна поврзаност на предметите</td><td colspan="3">Предметот Средновековна философија и теологија на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје стои во врска со останатите предмети кои се изучуваат во рамките на првиот циклус студии на тој начин што им овозможува на студентите да се запознаат и да ги совладаат носечките поими и концепти на систематското богословие и христијанската философија, чија разгрната форма ни е позната од епохоата на средновековието. При тоа, се реферира кон теми и проблеми, чија релевантност ги надминува границите на тесно философската сфера, т.е. воедно имаат и богословски карактер.</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Детален опис на наставните и работните методи за предметот</td><td colspan="3">Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, во кои ќе се обработуваат тематските целини преку анализа и толкување на изворни текстови, како и со активно и продуктивно користење на литературата од обласата на средновековната философија и теологија. Освен тоа, наставниот процес ќе вклучува проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени есеи, скици, осврти и проектини задачи.</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>Вкупен расположив фонд на време</td><td colspan="3">240 часа</td></tr>
<tr><td rowspan="3">16.</td><td rowspan="3">Форми на наставните активности</td><td>16.1.</td><td>Предавања- теоретска настава. часови</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td>16.2.</td><td>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови</td><td>15 часови</td></tr>
<tr><td>16.3.</td><td>Пракса: часови</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="3">17.</td><td rowspan="3">Други форми на активности</td><td>17.1.</td><td>Проектни задачи: часови</td><td>50 часови</td></tr>
<tr><td>17.2.</td><td>Самостојни задачи: часови</td><td>70 часови</td></tr>
<tr><td>17.3.</td><td>Домашно учење - задачи</td><td>75 часови</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Услови за потпис</td><td colspan="3">Настава, семинарска работа</td></tr>
<tr><td rowspan="2">19</td><td colspan="4">Начин на оценување</td></tr>
<tr><td>19.1.</td><td colspan="2">Тестови: бодови</td><td>60 бодови</td></tr>
</table>

	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20 бодови	
	19.3.	Завршен испит: бодови		20 бодови	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 х до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 х до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Anthony Kenny	*A New History Western Philosohy*	Claredon Press, Oxford	2012
		2.	Жак Льо Гоф	*Цивилизацията на средновековния Запад*	Агата-А, София	1999
		3.	Georgi Kapriev	*Byzantica minora*	Лик, София	2000
		4.	David Bradshaw	*Aristotle, East and west. Metaphysics and the Division of Christiany*	Cambridge University Press	2007
		5.	John Meyendorff	*Byzantine Theology: Historical Trends and Doctrinal Themes*	Fordham University Press	1999
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Цочо Бояджиев	*Loca Remotissima. Студии по културна антропология на европейското средновековие*	Софи-Р, София	2007
		2.	Георги Каприев	*Византийска Философия*	Изток-Запад, София	2011
		3.	Етјен Жилсон	*Увод и хришћанску философију*	Отачник, Београд	2011
		4.	Marcus Plested	*Orthdox Readings of Aquinas*	Oxford University Press	2015
		5.	Георги Каприев	*Византийски етюди*	Фондация „Комунитас“ – София	2014
		6.	Витомир Митевски	*Душата и духовниот живот во антиката и раното средновековие*	Матица, Скопје	2012

		7.	Endre v. Ivanka	*Plato christinus. Übernahme und Umgestaltung des Platonismus durch die Väter*	Johannes Verlag Einsiedeln	1990

Ред.број:4

Прилог бр.3		**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Светоотечката книжевност во Охридската Архиепископија**			
2.	Код	ТС2-104			
3.	Студиска програма	Втор циклус (магистерски) академски студии по теологија (двогодишни студии)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ПБФ „Свети Климент Охридски“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	втор
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	12 ЕКТС кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Доц. д-р Виктор Недески Доц. д-р Александар Крстаноски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта е студентот да се стекне со знаења поврзани со светоотечката литература создадена, препишувана или преведена за време на делувањето на Охридската Архиепископија.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Патристичка литература преведена на црковнословенски јазик и оригиналната светоотечка книжевност создавана на територијата на Охридската архиепископија (Лав Охридски, Теофилакт Охридски, Димитриј Хоматијан, Генадиј Охридски). Предметот е од специфичните полиња и области на истражување и е едносеместрален. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат во вториот семестар. Потребно ќе биде да се подготви семинарски труд (околу 15 страници) и истиот треба да се презентира пред одржувањето на испитот..			
13	Заемна поврзаност на предметите	Патролигија и Црковнословенски јазик			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Индивидуален и групен метод. Следење на настава, пишување семинарски вежби и работи, есеи и дискусии на одредени теми од предметот.			
15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часа			
16.	Форми на наставните	16.1.	Предавања- теоретска настава.	30	

	активности		часови	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15
		16.3.	Пракса: часови	/
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	75
		17.3.	Домашно учење - задачи	90
18	Услови за потпис	Редовност или менторска работа		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		15
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		15
	19.3.	Завршен испит: бодови		70
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			51 х до 60 бода	6 (шест) (E)
			61 х до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Илија Велев	*Историја на македонската книжевност (средновековна книжевност), том 1*	Гирланда - Скопје	2014
		2.	Јован Белчовски	*Охридската архиепископија од основањето до паѓањето на Македонија под турска власт*	ПБФ „Св. Климент Охридски“, Скопје	1997
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Илија Велев, Лилјана Макаријоска, Емилија Црвенковска	*Македонски споменици со глаголоско и со кирилско писмо*	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ - Скопје	2008
		2.	Виктор Недески	*Свети Константин Кавасила Архиепископ Охридски*	Канео, Охрид	2015
		3.				

Ред.број:5

Прилог бр.3		**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Педагошка етика**			
2.	Код	ТС2-105			
3.	Студиска програма	Втор циклус (магистерски) академски студии по теологија (двогодишни студии)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Православен Богословски Факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	втора	семестар	прв
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	12 ЕКТС кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Д-р Анета Јовковска, вонреден професор Д-р Стефан Гоговски, доцент			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Програмската целина по предметот Педагошка етика има за цел да му претстави на студентот систем на воспитување и самоевалуирање, заснован на христијанско-етички принципи, кој е развојно образовен и морален по својата суштина. Оваа цел вклучува: - Развој на свест за важноста на етичките норми во образовниот процес; - Поттикнување на критичко размислување и самосвест кај студентите; - Создавање на основа за професионално однесување во образовната средина. Професионална педагошка етика Професионалната педагошка етика содржи и се обидува да имплементира образовно-етички систем на принципи и норми, втемелен на христијанско-морални вредности. Овие вредности го определуваат и оформуваат професионалниот однос на педагогот/наставникот со учениците. Целите во оваа област вклучуваат: - Развој на одговорност и интегритет во односите со учениците; - Поддршка на инклузивност и правичност во образовниот процес; - Поттикнување на соработка помеѓу наставниците и учениците. Образовен процес и општествена функција Педагошката етика служи за да се овозможи правилно носење решенија при изборот и начинот на предавање, градењето на односот со учениците, како и совесното извршување на должностите. Ова вклучува: - Промоција на морални вредности во училницата; - Развивање на способности за критичко оценување на сопствените постапки;			

		- Поддршка на учениците во нивното личносно и социјално созревање.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Поглавје 1: Основи на педагошката етика Единица 1.1: Основни елементи на педагошката етика и нејзината општествена функција (Резултати од учење: студентите ќе ги разберат основните концепти на педагошката етика; ќе ја анализираат улогата на етиката во образованието и нејзиното влијание врз општеството.) Единица 1.2: Цели на педагошката етика (Резултати од учење: ќе ги идентификуваат и објаснат целите на педагошката етика во воспитно-образовниот процес; ќе развијат критичко размислување за примената на етичките принципи во наставата.) Поглавје 2: Етички норми и вредности во педагогијата Единица 2.1: Етички норми во педагогијата (Резултати од учење: ќе ги препознаат клучните етички норми кои го регулираат однесувањето на наставниците; ќе научат како да применуваат етички стандарди во различни наставни ситуации.) Единица 2.2: Поврзаноста на поимите „моралност“ и „духовност“ во рамките на педагошката етика (Резултати од учење: ќе ја анализираат врската помеѓу моралноста и духовноста како основа за изградба на личноста; ќе го применуваат ова знаење при решавање на морални дилеми во воспитниот процес.) Поглавје 3: Современи предизвици во образованието Единица 3.1: Основни проблеми на современото образование и воспитание од гледиште на педагошката етика (Резултати од учење: ќе ги идентификуваат клучните проблеми во современото образование и нивните етички импликации; ќе предложат решенија базирани на педагошко-етички принципи.) Поглавје 4: Христијанската етика и образованието Единица 4.1: Христијанската етика и нејзиното место во образовниот простор (Резултати од учење: ќе ја истражат улогата на христијанските вредности во воспитно-образовниот систем; ќе ги применуваат овие вредности за создавање позитивна училишна клима.) Единица 4.2: Осознавање на христијанските принципи на живеење и однесување (Резултати од учење: ќе ги разберат основните христијански принципи и нивната примена во наставата и секојдневниот живот на учениците.) Поглавје 5: Личен развој и морално поведение Единица 5.1: Морално поведение и одговорност (Резултати од учење: ќе развијат свест за важноста на моралното поведение и личната одговорност во професионалниот живот.) Единица 5.2: Самосвест и самоконтрола – важноста на созревањето на совеста од етичка перспектива (Резултати од учење: ќе ја разберат важноста на самосвеста и

		самоконтролата за личниот и професионалниот развој.) Поглавје 6: Наставничкиот призив и професионализмот Единица 6.1: Наставничкиот призив како духовен дар (Резултати од учење: ќе го препознаат значењето на наставничкиот призив како повик за служење на учениците.) Единица 6.2: Морални квалитети на наставникот (Резултати од учење: ќе ги идентификуваат клучните морални квалитети кои треба да ги поседува успешен наставник.) Поглавје 7: Духовно-морално обликување според православната христијанска педагогија Единица 7.1: Цели и задачи на духовно-моралното обликување (Резултати од учење: ќе ја анализираат улогата на православната христијанска педагогија во обликувањето на личноста.) Единица 7.2: Образот Божји и образот човеков – од создавање до созревање (Резултати од учење: ќе го истражуваат концептот за образот Божји во човекот како основа за духовен раст и образование.) Поглавје 8: Воспитание, слобода и достоинство Единица 8.1: Воспитанието како средство за духовно-морално обликување (Резултати од учење: ќе ја разберат улогата на воспитанието како средство за создавање услови за духовен развој.) Единица 8.2: Проблемот на слободата и воспитанието во светлоста на православната педагошка етика (Резултати од учење: ќе ја анализираат врската помеѓу слободата, достоинството и воспитанието.) Поглавје 9: Етички аспекти на меѓучовечките односи Единица 9.1: Слободата како услов и резултат на моралното самоопределување (Резултати од учење: ќе ја истражуваат слободата како основен предуслов за моралното самоопределување.) Единица 9.2: Моралната димензија на самокритичноста; Етичкиот порив и односот кон другите (Резултати од учење: ќе развијат способност за самокритичност и ќе го разберат значењето на емпатијата во меѓучовечките односи.) Предметот е задолжителен и е едносеместрален. Потребно е студентот да изработи еден семинарски труд (од 10 до 15 страници), којшто усно го елаборира и презентира пред одржувањето на испитот.		
13	Заемна поврзаност на предметите			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предметната настава се реализира преку предавања, вежби – самостојни и групни, семинарски работи – нивно елаборирање и презентирање.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска	15 часови

			работа: часови	
		16.3.	Пракса: часови	0 часови
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часови
		17.2.	Самостојни задачи: часови	75 часови
		17.3.	Домашно учење - задачи	90 часови
18	Услови за потпис	Редовност во наставата (семинарска работа и проектни задачи)		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	70	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	15	
	19.3.	Завршен испит: бодови	15	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		51 х до 60 бода	6 (шест) (E)	
		61 х до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Георгије Шестун (превод: Јелена и Иван Недич)	Православна педагогија	Православни богословски факултет Педагошко-катихетски институт; Крагујевац: Каленич	2013
		2.	Борис Бошковски	Христијанска Етика	МПБ „Св. Климент Охридски“ - Скопје	2020
		3.	Борис Бошковски	Етичко философски системи 1 и 2	Скопје	1979
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Митрополит Амфилохије (Радовић)	Основи православног васпитања	BIG Štampa	2006
		2.	Анета Јовковска	Принципи на работа на наставникот во сферата на духовното воспитание и образование	Годишен зборник, Книга 21–22, Православен богословски факултет, Скопје, 2015–2016 (123–138)	2017
		3.	Евгеније Васиљевић Спекторски	Хришћанска етика	Братство Св. Симеона Мироточивог	1999

Ред.број: 6

Прилог бр.3		**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Девтероканонски книги**			
2.	Код	ТС2/106			
3.	Студиска програма	Втор циклус (магистерски) академски студии по теологија (двогодишни студии)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Православен Богословски Факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I/II	семестар	I, II или III
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	д-р Ѓоко Ѓорѓевски, редовен професор			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на предметната програма е да се истражи и појасни прашањето за старозаветниот канон и за девтероканонските книги кои потекнуваат од александрискиот јудаизам.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	I. Настанување на старозаветниот канон и девтероканонските книги II. Егзегтска обработка на избрани текстови од девтероканонските книги III. Употребата на девтероканонските книги во Новиот завет			
13	Заемна поврзаност на предметите	Нема			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предметот е од специфичните полиња и области на истражување и е едносеместрален. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат во првиот семестар. Потребно ќе биде да се подготви семинарски труд (над 15 страници) и истиот треба да се презентира пред одржувањето на испитот.			
15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часови			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15	
		16.3.	Пракса: часови	/	
	Други форми на	17.1.	Проектни задачи: часови	30	

17.	активности	17.2.	Самостојни задачи: часови	75	
		17.3.	Домашно учење - задачи	90	
18	Услови за потпис				
19	Начин на оценување				
	19.1.	Тестови: бодови			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			
	19.3.	Завршен испит: бодови			
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		51 х до 60 бода	6 (шест) (E)		
		61 х до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација.			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ѓоко Ѓорѓевски	*Девтероканонски книги*	Менора	Скопје 2017
		2.	Радомир Ракиħ	*Увод у у девтероканонске књиге Старога Завета*	СПЦ	Београд 2004
		3.	Henry Barclay Swete	*Introduction to the Old Testament in Greek*	Cambridge University Press	Cambridge 2010
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Géza G. Xeravits, József Zsengellér	***Deuterocanonical additions of the Old Testament books: selected studies***	Walter de Gruyter	Piliscsaba 2012
		2.	Johannes de Vries, Martin Karrer	Textual History and the Reception of Scripture in Early Christianity / Textgeschichte und Schriftrezeption im Frühen Christentum	Society of Biblical Literature	Atlanta 2013

Ред.број: 7

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Херменевтика – библиско-егзегетска методологија**			
2.	Код	ТС2-107			
3.	Студиска програма	Втор циклус (магистерски) академски студии по теологија (двогодишни студии)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Православен Богословски Факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I/II	семестар	I, II или III
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Д-р Дарко Анев, доцент			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Овој предмет има за цел да ги оспособи студентите со основни вештини за точна и контекстуална интерпретација на библиските текстови. Се фокусира на развивање компетенции во текстуална анализа, евалуација на историскиот и културниот контекст и примена на егзегетски методи. Очекувани резултати од учењето вклучуваат способност за критичко проценување на значењето на светите списи, примена на херменевтички принципи и интегрирање на теолошките сознанија во академската и духовната практика.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Вовед во херменевтиката Единица 1.1 – Дефиниција и опсег на херменевтиката Единица 1.2 – Историски развој на библиската интерпретација Единица 1.3 – Важноста на херменевтиката во теологијата Резултати од учењето: Разбирање на значењето и важноста на херменевтиката. Идентификација на клучните историски развои во библиската интерпретација. Евалуација на улогата на херменевтиката во теолошките студии. Поглавје 2: Принципи на библиска интерпретација Единица 2.1 – Буквално, морално, алегориско и анагогиско значење на Светото писмо Единица 2.2 – Улогата на контекстот во интерпретацијата (историски, книжевен и теолошки) Единица 2.3 – Принципот „Светото писмо и херменевтика“ Резултати од учењето: Примена на различни пристапи во интерпретацијата на библиските текстови. Анализа на значењето на историскиот и книжевниот контекст. Објаснување на принципот на внатрешна библиска доследност. Поглавје 3: Методологија на библиската егзегеза			

		Единица 3.1 – Егзегетски чекори: набљудување, интерпретација и примена Единица 3.2 – Употреба на лексичка и граматичка анализа Единица 3.3 – Улогата на оригиналните јазици (хебрејски, грчки) Резултати од учењето: Спроведување на структурирана егзегетска анализа. Користење на лексички и граматички алатки при толкување. Препознавање на значењето на библиските јазици во егзегезата. Поглавје 4: Историско-граматички метод Единица 4.1 – Изворна, формална и редакциска критика Единица 4.2 – Врската помеѓу историјата и теологијата во интерпретацијата Единица 4.3 – Предности и ограничувања на историско-граматичкиот метод Резултати од учењето: Разликување на различните критички методи. Оценување на историските и теолошките односи во Светото писмо. Ефективност на историскиот развој на библискиот јазик Поглавје 5: Теолошка и практична примена Единица 5.1 – Херменевтика и проповедање Единица 5.2 – Примена на библиската интерпретација во секојдневниот христијански живот Единица 5.3 – Етички и доктринарни импликации на интерпретацијата Резултати од учењето: Интеграција на библиската херменевтика во проповедањето и поучувањето. Применување на толкувачките сознанија во етички и духовни прашања. Евалуација на доктриналните импликации на библиската егзегеза.
13	Заемна поврзаност на предметите	нема
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предметот користи комбинација од наставни и работни методи со цел да обезбеди темелно разбирање на библиската интерпретација. 1. Предавања Структурирани излагања од страна на наставникот за воведување во основните концепти на херменевтиката и библиската егзегеза. Фокус на теоретски рамки, историски развој и практична примена. 2. Текстуална анализа и егзегетски вежби Студентите вршат детално читање на библиските текстови, применувајќи херменевтички принципи. Вежбите вклучуваат идентификација на историскиот и културниот контекст, лингвистичка анализа и теолошка интерпретација. 3. Групни дискусии и дебати Поттикнување критичко размислување и размена на различни перспективи во интерпретацијата на Светото писмо. Споредба на различни егзегетски методи и дискусија за нивните теолошки импликации. 4. Студии на случај и практична примена Анализа на реални примери од библиската интерпретација во теолошкиот дискурс. Примена на херменевтичките методи во современи етички и

		доктринарни прашања. 5. Истражувачки задачи и презентации Студентите спроведуваат самостојно истражување на одредени херменевтички теми. Презентациите им помагаат да ги усовршат своите знаења и комуникациски вештини за егзегетските наоди. 6. Користење на дигитални алатки и ресурси Употреба на лексикони, коментари и онлајн теолошки бази на податоци за подлабоко проучување. Интеграција на софтвер за анализа на библиските јазици и споредба на текстови. 7. Писмени рефлексии и есеи Критички есеи за толкувачки пристапи и теолошки перспективи. Рефлексивни трудови за проценка на личниот напредок во разбирањето на херменевтиката. Овие методи имаат за цел да развијат и теоретски знаења и практични вештини за библиска интерпретација, овозможувајќи им на студентите цврста основа во херменевтиката.
15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часови

16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15
		16.3.	Пракса: часови	/
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30
		17.2.	Самостојни задачи: часови	75
		17.3.	Домашно учење - задачи	90
18	Услови за потпис			

19	Начин на оценување		
	19.1.	Тестови: бодови	60
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	40
	19.3.	Завршен испит: бодови	100

20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		51 х до 60 бода	6 (шест) (E)
		61 х до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација.	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Јоанис Д. Каравидопулос	Увод у Нови Завет	ИСТИНА Београд-Шибеник	2009

		2.	Емилијан Чарнић	Увод у Свето писмо Новог завета	Београд САС	1973
		3.	Ј. Каравидопулос	Увод у Нови Завет	Шибеник	2005
		4.	*Vojislav Janić*	Uvod u Novi zavet	Beograd	1924
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Џ. Дрејн	Увођење у Нови завет	Београд	2004
		2.	W. J. Harrington	*Uvod u Novi Zavjet – Spomen Ispunjenja*	Zagreb	1983
		3.				

Ред.број: 8

Прилог бр.3		**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Академско пишување**			
2.	Код	ТС2-108			
3.	Студиска програма	Втор циклус (магистерски) академски студии по теологија (двогодишни студии)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I/II	семестар	I, II или III
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р о. Милан Ѓорѓевиќ			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Заверен семестар и потпис			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Во рамките на овој предмет, на самиот почеток ќе се направи градација помеѓу научното и ненаучно знаење, па последователно ќе се направи градација на академско и неакадемско, односно научно и ненаучно пишување. На основа на воведната основна поимна рамка на предметот, студентите ќе можат да препознаваат, па соодветно и да ги квалификуваат изворите на основа на кои ќе ги изработуваат своите трудови и секако како правилно да го напишат својот научен труд. Академското пишување, во овој контекст, претставува интегрален дел на научната методологија на хуманистичките науки. Академското пишување подразбира соодветно класифицирање на различните видови на академско пишување (есеј, критички осврт, приказ, стручен труд, прегледен труд, научно-стручен, научен труд), а секако и основните фази на изработка и елементи на научните трудови. Особено внимание ќе			

		се посвети на начините и стиловите на цитирање, јазикот, во смисла, студентот треба да го познава јазикот на Библијата, на богослужението, на светоотечката философија и аскетска теологија, како и на етичките аспекти на академското пишување (на пример, избегнување на плагијаторство). Генерички компетенции: Студентите, кои ќе ги завршат предвидените обврски од овој предмет, ќе можат соодветно да ги препознаваат, анализираат и класифицираат различните видови на академски трудови, а воедно да направат и соодветен критички преглед на научната литература од дадената област. Специфични компетенции: Студентите ќе бидат оспособени самостојно критички да ги анализираат, истражуваат и да пишуваат за темите од теологијата. Студентите ќе бидат подготвени самостојно да реализираат научно-истражувачки проекти, како и да партиципираат во научни тимови, кои ги обработуваат прашањата од областа на теологијата.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во академско пишување (основна појмовна рамка) 2. Компаративен приказ на академските трудови во хуманистичките науки (општествените) и теологијата 3. Методологија на хуманистичките науки (општествените науки) и академското пишување 4. Класификација и елаборација на академските трудови 5. Фази на изработка на академскиот труд 6. Системи на цитирање и рефернцирање 7. Презентирање и аргументирање на академскиот труд 8. Изработка на скица за магистерски труд 9. Етички аспекти на академското пишување Предметот е изборен и едносеместрален. Студентите е потребно да направат есеј, скица за научен труд (базиран на емпириско истражување), како и скица на пријава за магистерски труд. Есејот и скиците ќе треба да го презентираат и бранат пред предметниот наставник на студиумот.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот „Академско пишување“ стои во тесна врска со предметите од вториот циклус студии на Православниот богослвоски факултет „Свети Климент Охридски“ на тој начин што им овозможува на студентите да се стекнат со потребните знаења за систематизирање и писмено изложување на нивната научна работа.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени есеи, скици, осврти и проектини задачи.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15 часови
		16.3.	Пракса: часови	-
	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	50 часови

17.		17.2.	Самостојни задачи: часови	70 часови
		17.3.	Домашно учење - задачи	75 часови
18	Услови за потпис	Предавања и семинарска работа		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	60 бодови	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	20 бодови	
	19.3.	Завршен испит: бодови	20 бодови	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		51 х до 60 бода	6 (шест) (E)	
		61 х до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Patrick Dunleavy	*Authoring a PhD*	Palgrave Macmillan	2003
		2.	В.Н. Базылев	*Академическое «письмо». Теоретические и прикладные аспекты (ч. 1 и 2)*	Издательство «ФЛИНТА», Москва	2016
		3.	Умберто Еко	*Как се пише дипломна работа*	ИК „Александър Панов“, София	1999
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Rowena Murray	*How to Write a Thesis*	Open University Press	2006
		2.	Rowena Murray	*Writing for Academic Journals*	Open University Press	2009
		3.	Anthony Haynes	*Writing Succssful Academic Books*	Cambridge University Press	2010
		4.	Урош Шуваковић	*Академско писање у друштвеним наукама*	Досије, Београд	2010

Ред.број: 9

Прилог бр.3		**Предметна програма од втор циклус на студии**
1.	Наслов на наставниот предмет	**Агиологија на Охридската архиепископија**
2.	Код	ТС2-109
3.	Студиска програма	Втор циклус (магистерски) академски студии по теологија (двогодишни студии)

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I/II	семестар	I, II или III
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Доц. д-р Виктор Недески			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на предметната програма е да се разработат агиолошките текстови создавани на територијата на Охридската архиепископија, со особен акцент на локалните светителски култови.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Содржина на предметната програма: 1. Формирање и развојот на светителските култови на територијата на Охридската архиепископија 2. Свети Климент Охридски 3. Свети Јован Владимир 4. Свети Константин Кавасила 5. Свети Варлаам Охридски 6. Свети Кипријан Слепченски Предметот е од специфичните полиња и области на истражување и е едносеместрален. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат во вториот семестар. Потребно ќе биде да се подготви семинарски труд (околу 15 страници) и истиот треба да се презентира пред одржувањето на испитот.			
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот е во тесна корелација со предметите Агиологија со хеортологија и Христијанска историја, а особено со Историја на Македонската православна црква.			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, проектни работилници и презентирање и елаборирање на изработени проекти.			
15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часови			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часови	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15 часа	
		16.3.	Пракса: часови	/	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	75 часови	
		17.3.	Домашно учење - задачи	90 часови	
18	Услови за потпис				
19	Начин на оценување				
	19.1.	Тестови: бодови			

	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	
	19.3.	Завршен испит: бодови	

20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		51 х до 60 бода	6 (шест) (E)
		61 х до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација.	

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Виктор Недески	Свети Климент Охридски, хахиографија и химнографија	Канео, Охрид	2016
		2.	Сашо Цветковски, Виктор Недески	Свети Јован Владимир, хагиографија, химнографија, иконографија	САС на МПЦ-ОА	2016
		3.	Виктор Недески, Александар Димоски	Свети Варлаам Охридски, житие, последование, акатист	Канео, Охрид	2024
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Виктор Недески	Свети Константин Кавасила Архиепископ Охридски	Канео, Охрид	2015
		2.	Виктор Недески	Свети Кипријан Слепченски	ППІПЕ, Битола	2017

Ред.број: 10

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	**Православна биоетика – современи морални предизвици**
2.	Код	ТС2 - 110
3.	Студиска програма	Втор циклус (магистерски) академски студии по теологија (двогодишни студии)
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Православен Богословски Факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус

<table>
<tr><td>6.</td><td>Академска година / семестар</td><td>Година</td><td>I/II</td><td>семестар</td><td>I, II или III</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити</td><td colspan="4">6 ЕКТС кредити</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)</td><td colspan="4">Д-р Стефан Гоговски, доцент</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Јазик на кој се изведува наставата</td><td colspan="4">Македонски јазик</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот</td><td colspan="4">нема</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:</td><td colspan="4">Целите на програмската целина се студентите да се здобијат со познавања од областа на православната биоетика преку запознавањето со ставовите на Православната Црква кои се однесуваат на современите морални прашања од областа на медицината.</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје</td><td colspan="4">Содржина на предметната програма:
I. Основи на православната биоетика
II. Православната биоетика и нејзиното структурирање во научен контекст
III. Начела и норми на православната биоетика
IV. Моралот во медицинската етика и православната биоетика
V. Современи морални прашања и одговори
VI. Репродуктивни технологии и методи
VII. Сурогатство
VIII. Родова (gender) идеологија
IX. Адолесцентноста и развојот кај младите
X. Младите и наркозависноста
XI. Абортивни методи и техники
XII. Контрацепција и венерични болести
XIII. Етиката и екологијата
XIV. Еволуционизам и трансхуманизам
XV. Влијанието на вештачката интелигенција во современ контекст
XVI. Евтаназија и реаниматологија
XVII. Трансплантација на органи и ткива
XVIII. Поимањето на смртта од православна перспектива

Предметот е изборен и е едносеместрален. Потребно е студентот да изработи еден семинарски труд (од 10 до 15 страници), којшто усно го елаборира и презентира пред одржувањето на испитот.</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Заемна поврзаност на предметите</td><td colspan="4">нема</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Детален опис на наставните и работните методи за предметот</td><td colspan="4">Предметната настава се реализира преку предавања, вежби – самостојни и групни, семинарски работи– нивно елаборирање и презентирање.</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>Вкупен расположив фонд на време</td><td colspan="4">240 часа</td></tr>
<tr><td rowspan="3">16.</td><td rowspan="3">Форми на наставните активности</td><td>16.1.</td><td colspan="2">Предавања- теоретска настава. часови</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td>16.2.</td><td colspan="2">Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови</td><td>15 часови</td></tr>
<tr><td>16.3.</td><td colspan="2">Пракса: часови</td><td>/</td></tr>
<tr><td></td><td>Други форми на активности</td><td>17.1.</td><td colspan="2">Проектни задачи: часови</td><td>30 часови</td></tr>
</table>

17.		17.2.	Самостојни задачи: часови	75 часови
		17.3.	Домашно учење - задачи	90 часови
18	Услови за потпис	Редовност во наставата (семинарска работа и проектни задачи)		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	70	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	15	
	19.3.	Активност и учество	15	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		51 х до 60 бода	6 (шест) (E)	
		61 х до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Георгије И. Мандзаридис	*Хришћанска Етика* I. *Увод – основна начела савремена проблематика*	Каленић, Крагујевац	2011
		2.	Stanley S. Harakas	Contemporary Moral Issues Facing the Orthodox Christian	Light and Life Publishing Company, Minneapolis Minnesota	1982
		3.	John & Lyn Breck	Stages on Life's Way. Orthodox Thinking on Bioethics	St. Vladimir's Seminary Press, Crestwood, New York	2005
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	H. Tristram Engelhardt, Jr.	Bioethics and Secular Humanism. The search for a common morality	SCM Press – London	1991
		2.	Жан-Клод Ларше	За једну етику рађања. Елементи патристичке антропологије	Истина, Београд-Шибеник	2008
		3.	Stanley S. Harakas	Health and Medicine in the Eastern Orthodox Tradition. Faith, Liturgy and Wholeness	Crossroad, New York	1990

Ред.број: 11

Прилог бр.3		**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Православна антропологија и педагогија**			
2.	Код	ТС2-111			
3.	Студиска програма	Втор циклус (магистерски) академски студии по теологија (двогодишни студии)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Православен Богословски Факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I/II	семестар	I, II или III
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Д-р Анета Јовковска, вонреден професор			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Овој предмет ги интегрира принципите на православната антропологија со современите психолошко-педагошки теории, со цел да ги оспособи студентите за креативна примена на христијанските вредности во воспитно-образовниот процес. Нагласувајќи ја личноста како носител на образот Божји, програмата ги истражува духовните, психолошките и социјалните димензии на развојот низ сите возрасни фази. Се разгледуваат педагошките задачи и методи на духовно воспитување, засновани на принципите на православната антропологија. Предметот има за цел да ги оспособи студентите со следните компетенции: Разбирање на православната антропологија: стекнување на длабоко познавање за православниот поглед на човекот како образ Божји, неговата природа, потенцијал и предизвици во животот. Развој на педагошки вештини: оспособување за примена на православните принципи во воспитно-образовниот процес преку разбирање на духовниот развој во различни возрасни периоди. Критичко размислување и анализа: развивање на способност за критичка анализа на современите педагошки пристапи од перспектива на православната антропологија. Примена во пракса: способност за креирање и имплементација на програми за духовно воспитание, засновани на православните вредности. Резултати од учењето			

		По успешно завршување на предметот, студентите ќе бидат способни за: Теоретско знаење: да ги објаснат основните принципи на православната антропологија и нивната примена во воспитанието; да ги идентификуваат психолошките карактеристики и духовните потреби во различни возрасни периоди. Педагошка примена: да креираат наставни содржини и методологии кои се засноваат на православната антропологија; да применуваат соодветни методи за духовно воспитание кај различни возрасни групи. Критичка анализа: да анализираат современи педагошки теории и да ги споредат со православната перспектива; да препознаат предизвици во современото образование и да предложат решенија засновани на христијанските вредности. Духовен развој: да го поттикнат духовниот развој кај учениците преку практична примена на православните принципи; да ги мотивираат учениците кон религиозен живот и одговорно делување во општеството.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Основни принципи на православната антропологија 1.1 Човекот како образ Божји 1.2 Слобода и одговорност 1.3 Гревот и процесот на спасение 2. Духовниот развој низ возрасните фази 2.1 Детство (0–12 години) 2.2 Адолесценција (13–19 години) 2.3 Зрелост (20–60 години) 2.4 Старост (60+ години) 3. Педагошки методи засновани на православната антропологија 3.1 Молитва и учество во богослужбениот живот на Црквата 3.2 Примерот на педагогот 3.3 Христијанска основа за индивидуален пристап во воспитно-образовниот процес 4. Критичка споредба на христијанската педагогија со секуларните педагошки теории 4.1 Контраст со хуманистичката педагогија 4.2 Предизвици во секуларното образование 5. Практична примена во современи контексти 5.1 Семејството како „мала црква“ 5.2 Религиското образование во државните училишта 5.3 Катехизација во црквата
13	Заемна поврзаност на предметите	нема
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предметната настава се реализира преку предавања, вежби – самостојни и групни, семинарски работи – нивно елаборирање и презентирање.
15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часа

<table>
<tr><td rowspan="3">16.</td><td rowspan="3">Форми на наставните активности</td><td>16.1.</td><td>Предавања- теоретска настава. часови</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td>16.2.</td><td>Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови</td><td>15 часови</td></tr>
<tr><td>16.3.</td><td>Пракса: часови</td><td>0 часови</td></tr>
<tr><td rowspan="3">17.</td><td rowspan="3">Други форми на активности</td><td>17.1.</td><td>Проектни задачи: часови</td><td>30 часови</td></tr>
<tr><td>17.2.</td><td>Самостојни задачи: часови</td><td>75 часови</td></tr>
<tr><td>17.3.</td><td>Домашно учење - задачи</td><td>90 часови</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Услови за потпис</td><td colspan="3">Редовност во наставата (семинарска работа и проектни задачи)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">19</td><td colspan="4">Начин на оценување</td></tr>
<tr><td>19.1.</td><td colspan="2">Тестови: бодови</td><td>70</td></tr>
<tr><td>19.2.</td><td colspan="2">Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови</td><td>15</td></tr>
<tr><td>19.3.</td><td colspan="2">Завршен испит: бодови</td><td>15</td></tr>
<tr><td rowspan="6">20</td><td rowspan="6" colspan="2">Критериуми за оценување (бодови/ оценка)</td><td>до 50 бода</td><td>5 (пет) (F)</td></tr>
<tr><td>51 х до 60 бода</td><td>6 (шест) (E)</td></tr>
<tr><td>61 х до 70 бода</td><td>7 (седум) (D)</td></tr>
<tr><td>од 71 до 80 бода</td><td>8 (осум) (C)</td></tr>
<tr><td>од 81 до 90 бода</td><td>9 (девет) (B)</td></tr>
<tr><td>од 91 до 100 бода</td><td>10 (десет) (A)</td></tr>
<tr><td>21.</td><td colspan="2">Метод на следење на квалитетот на наставата</td><td colspan="2">Евалуација и самоевалуација</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="11">22.</td><td colspan="6">Литература</td></tr>
<tr><td rowspan="5">22.1.</td><td colspan="5">Задолжителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Татјана Скљарова, (прев. Јелена и Иван Недич)</td><td>Развојна психологија и педагогија</td><td>Београд: Православни богословски факултет Педагошко-катихетски институт</td><td>2016</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Митрополит Амфилохије (Радовић)</td><td>Основи православног васпитања</td><td>BIG Štampa</td><td>2006</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Драгомир Сандо</td><td>Богослужење како основа образовања и васпитања у Цркви</td><td>Београд: Глобосино</td><td>2009</td></tr>
<tr><td rowspan="3">22.2.</td><td colspan="5">Дополнителна литература</td></tr>
<tr><td>Ред. број</td><td>Автор</td><td>Наслов</td><td>Издавач</td><td>Година</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Aneta Jovkovska, Aneta Barakoska</td><td>The Role of Education in the Formation of Values and Value Orientations among Adolescents</td><td>(IJCRSEE) International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, vol. 2, no. 2, December 2014 (21–28)</td><td>2014</td></tr>
</table>

		2.	Анета Јовковска	Воспитување на волјата од аспект на педагогијата, психологијата и христијанската педагогија	Образование и сеќавање – Зборник на трудови од Четвртиот и Петтиот Светиклиментов научен собир, Скопје: Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“, 2024 (47–64).	2024
		3.	Анета Јовковска	Персонализираното образование и воспитание низ призмата на православната христијанска педагогија	Годишен зборник, Книга 29, Православен богословски факултет, Скопје, 2023 (54–71)	2023

Ред.број: 12

Прилог бр.3		**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Автономија и автокефалност во Православната црква - Канонска перспектива**			
2.	Код	TC2-112			
3.	Студиска програма	Втор циклус (магистерски) академски студии по теологија (двогодишни студии)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	I/II	семестар	I, II или III
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Доцент д-р Илче Мицевски-Игнат			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	**Целта** на овој предмет е запознавање на студентите со историскиот развој на црковната автономија и автокефалија од канонска гледна точка. Познавањето на развојот на овие две форми на црковно територијално организирање, овозможува подобро разбирање на			

		современите форми на организирање на помесните православни цркви, како и разбирање на автокефалниот статус на Македонската православна црква – Охридска архиепископија во односот со другите автокефални помесни православни цркви. **Компетенции**: Студентите ќе можат да ги препознаваат православните канони кои се однесуваат на црковната автономија и автокефалија. Студентите ќе можат систематски да ги проучат каноните и нивните толкувања, како и различните мислења во однос на црковната автономија и автокефалија, присутни во мислењата на помесните православни цркви. Студентите ќе се оспособат да пристапуваат критички во читањето, толкувањето и примената на каноните во Православната црква, како и да изработуваат трудови специфични за Канонското право.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Вовед во предметот и утврдување на значењето на поимите „црковна автономија“ и „црковна автокефалија“. Добивање на автономен или автокефален статус. 2. Автономијата и автокефалијата на црквите до Четвртиот вселенски собор (451г.). 3. 131-та Јустинијанова Новела и автокефалијата на „Јустинијана Прима“. 4. Автокефалијата на Охридската Архиепископија и на другите средновековни православни помесни цркви. 5. Црковната автономија и автокефалија на помесните православни цркви од XIX до XXI век. 6. Современи предизвици и можни канонски решенија за црковната автономија и автокефалија во Православната црква.
13	Заемна поврзаност на предметите	
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, во кои ќе се обработуваат тематските целини преку анализа и толкување на канонитe на Православната црква, како и преку користење на литературата од областа на канонското право и црковната историја. Наставниот процес ќе вклучува и изработка на семинарски трудови, проекти, есеи.
15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часови

16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часови
		17.2.	Самостојни задачи: часови	75 часови
		17.3.	Домашно учење - задачи	90 часови
18	Услови за потпис	Редовна посета на наставата		

19	Начин на оценување		
	19.1.	Тестови: бодови	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	40 бодови
	19.3.	Завршен испит: бодови	60 бодови

20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		51 х до 60 бода	6 (шест) (E)
		61 х до 70 бода	7 (седум) (D)

				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација и самоевалуација	
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Никодим Милаш	Правила православне цркве с тумачењима, Књига I	Истина, Београд - Шибеник	2004
		2.	Никодим Милаш	Правила православне цркве с тумачењима, Књига II	Истина, Београд - Шибеник	2004
		3.		*Свештени канони на светата православна Црква*	Повардарска епархија – „Св. Ѓорѓи Полошки“, Велес	2011
		4.	Agapios, a Hieromonk and Nicodemos, a monk	*The Rudder (Pedalion)*	Ralph J. Masterjohn and The Orthodox Christian Educational Society	2005
		5.	Матиј Властар	*Синтагма. Азбучен зборник на византиски црковни и државни закони и правила*	Тримакс, Скопје	2016
		6.	Власије Фидас	*Канонско право. Богословска перспектива*	Богословски факултет СПЦ, Хиландарски фонд, Београд	2001
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Митрополит Јосиф Пејовски, Архимандрит Григориј Настески	Автокефалноста на Македонската православна црква – Охридска Архиепископија	Кумановско-осоговска епархија, Куманово	2018
		2.	Pr. Prof. Dr. Viorel Ioniță	*Sfântul și marele Sinod al Bisericii Ortodoxe. Documente pregătitoare*	Basilica, București	2016
		3.	Patriarhia Romàna	*Documentele oficiale ale Sfântului și Marelui Sinod (Creta, 2016)*	Basilica, București	2019

		4.	Проф. Д-р Цане Мојаноски	*Автокефалноста на Македонската Православна Црква (документи)*	Македонска искра, Комисија за односи со верските заедници и религиозни групи, Скопје	2004
		5.		*Весник. Службен лист на Македонската православна црква, Пригоден број, 2022, Година LXIV*	Македонска Православна Црква – Охридска Архиепископија, Скопје	2022
		6.	Дејан Борисов	„Автокефалноста како проблем на Црквата“, Годишен зборник на ПБФ, Книга 18	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“, Скопје	2012
		7.	Димитар Белчовски	„Зошто се негира самостојноста на Македонската Православна Црква“	Годишен зборник, Книга 1, Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“, Скопје	1995

Ред.број: 13

Прилог бр.3		**Предметна програма од втор циклус на студии**			
1.	Наслов на наставниот предмет	**Богословско-омилитичкото наследство на свети Јован Златоуст**			
2.	Код	ТС2-113			
3.	Студиска програма	Втор циклус (магистерски) академски студии по теологија (двогодишни студии)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Православен Богословски Факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор			
6.	Академска година / семестар	Година	I/II	семестар	I, II или III
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Д-р Кирче Трајанов, доцент			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за	Нема			

	слушање и полагање на предметот			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	• Запознавање со историско-богословскиот и културолошки контекст на Златоустовата мисла; • Задлабочено проучување на догматското и етичкото учење во мислата на свети Јован Златоуст; • Стекнување систематски сознанија за специфичноста на богословскиот и омилитички профил на овој отец и богослов на Црквата и за значењето на неговото богато наследство во црковното Предание.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	• Свети Јован Златоуст и античката култура: Односот на Златоуст кон античката философија и реториката; Рецепцијата и преосмислувањето на философското античко наследство во Златоустовата мисла. • Свети Јован Златоуст како црковен учител и проповедник на Божјото слово: Златоуст наспроти кападокијската теологија и антиохиската богословска традиција; Златоустовото догматското учење (тријадологија, христологија, антропологија, еклисиологија); Значењето на свети Јован за историјата на црковното беседништво; Јазикот, стилот и аргументацијата во Златоустовото беседништво. • Свети Јован учител на христијанскиот етос: Богословско-онтолошките основи на христијанскиот етос; Христијанската аретологија наспроти артологијата во античката философија; Социјалните аспекти на христијанскиот етос; Златоустовото учење за бракот, семејството, воспитувањето на децата, богатството и сиромаштвото, власта, робовладетелството и општествените пороци. • Ретроспективи и прерспективи: Рецепцијата на Златоустовото наследство во црковното Предание; Запознавање со современите академски проучувања на Златоустовата мисла.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Средновековна философија и теологија		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предметната настава ќе се реализира преку предавања, вежби, проектни работилници, презентирање и елаборирање на изработени проекти.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	240 часови		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15 часа
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови	75 часа
		17.3.	Домашно учење – задачи	90 часа
18	Услови за потпис	Изработка на семинарски труд кој треба да биде презентиран пред одржувањето на испитот.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	20 бодови	

	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20 бодови	
	19.3.	Завршен испит: бодови		60 бодови	
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 х до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 х до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација.		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Душан Н. Јакшић	*Живот и учење св. Јована Златоуста*	СПЦ	1934
		2.	И. В. Попов	*Свети Јован Златоусти и негови непријатељи*	Пролог	2007
		3.	Кирче Трајанов	*Христијанскиот етос во беседите на свети Јован Златоустт*	Авторот	2025
		4.	Кирче Трајанов	*Реториката во проповедите на свети Јован Златоуст*	Силсонс	2014
		5.	Јован (Пурић)	*Философија воспитања св. Јована Златоуста*	Братство Светог Симеона Мироточивог	2010
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Chrisostomus Baur	*John Chrysostom and His Time, Vol. I Antioch*	Newman Press	1959
		2.	Aideen M. Hartney	*John Chrysostom ant the Transformation of the City*	Duckworth	2004
		3.	Рудолъф Брендле	*Иоанн Златоуст - проповедник, епископ, мученик*	Библейско-богословский институт св. апостола Андрея	2008

		4.	Margaret Schatkin	*John Chrysostom as Apologist, With Special Reference to De Incomprehensibili, Quod Nemo Laeditur, Ad Eos Qui Scandalizati Sunt, and Adversus Oppugnatores Vitae Monasticae*	Patriarchal Institute for Patristic Studies	1987
		5.	Прир. Владислав Топаловић и др.	*Зборник радова Међународног научног богословског скупа „Свети Јован Златоусти данас“ (Источно Срајево, 18-20.10. 2018)*	Унивезитет у Источном Сарајеву Православни богословски факултет Светог Василија Острошког, Фоча	2019
		6.	Свети Јован Златоусти	*Дела,* том I –X, прев. и прир. Дејан Лучић	Епархија Нишка	2012-2021

ПРИЛОГ БР. 4

1. Податоци за лицата кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии согласно членот 7 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023)

Ред. Бр. 1	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Ѓоко Ѓорѓевски		
2.	Дата на раѓање	24.07.1968		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на богословски науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1992	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ (ПБФ) – Скопје
		Магистерски студии	1996	Понтификален универзитет Грегоријана - Рим
		Докторски студии	2000	Понтификален универзитет Грегоријана - Рим
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки	221 Религија 0221 Теологија	6.03.02.01 Библиска теологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки	221 Религија 0221 Теологија	6.03.02.01 Библиска теологија

<table>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td rowspan="2">Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области</td><td colspan="2">Институција</td><td>Звање во кое е избран</td><td>Научна област</td></tr>
<tr><td colspan="2">Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Православен богословски факултет</td><td>Редовен професор</td><td>6.03.02.01 Библиска теологија</td></tr>
<tr><td>9.</td><td colspan="5">Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td>9.1.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред. број</td><td>Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма / институција</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td>Вовед во Светото писмо на Стариот завет</td><td colspan="2">Теологија/ПБФ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td>Библиска историја со археологија</td><td colspan="2">Теологија/ПБФ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3.</td><td>Свето писмо на Стариот завет – егзегеза I</td><td colspan="2">Теологија/ПБФ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4.</td><td>Свето писмо на Стариот завет – егзегеза II</td><td colspan="2">Теологија/ПБФ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5.</td><td>Црковно пеење III</td><td colspan="2">Теологија/ПБФ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>6.</td><td>Црковно пеење IV</td><td colspan="2">Теологија/ПБФ</td></tr>
<tr><td></td><td>9.2.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред. број</td><td>Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма / институција</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td>Вовед во старозаветната теологија</td><td colspan="2">Теолошки студии – Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје (УКИМ)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td>Девтероканонски книги</td><td colspan="2">Теолошки студии – Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје (УКИМ)</td></tr>
<tr><td></td><td>9.3.</td><td colspan="4">Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ред. број</td><td>Наслов на предметот</td><td colspan="2">Студиска програма / институција</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1.</td><td>Библиска реторика</td><td colspan="2">Теолошки студии – Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје (УКИМ)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2.</td><td>Псалмите во Новиот завет</td><td colspan="2">Теолошки студии – Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје (УКИМ)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3.</td><td>Преводот LXX и девтероканонските книги</td><td colspan="2">Теолошки студии – Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје (УКИМ)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10.</td><td colspan="5">Селектирани резултати во последните пет години</td></tr>
<tr><td>10.</td><td colspan="4">Релевантни печатени научни трудови (до пет)</td></tr>
</table>

1.	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Ѓоко Ѓорѓевски	„Современите преводи на Светото писмо на македонски јазик", *Зборник од Предавања на LVI летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид 17-31.08.2023 година*, Скопје 2024, 22-27.	Филолошки факултет, 2024
	2.	Aneta Jovkovska – Gjoko Gjorgjevski	"Christianity and Islam in the Context of Contemporary Culture: New Perspectives on Dialogue and Mutual Understanding", *Relationship between Religion and Globalization: Religious Particularism vs. Religious Universalism*, ed. Zoran Matevski, 2023 Skopje.	Faculty of Philosophy, Skopje, 2023
	3.	Ѓоко Ѓорѓевски – Виктор Недески	„Општествено-политичките процеси и улогата на Охридската архиепископија низ вековите", во *Огледи за историјата на Македонија и Македонската култура*, 465-482.	Македонска академија на науките и уметностите, 2021
	4.	Ѓоко Ѓорѓевски	„Почетокот и крајот на мудроста (Проп. 12,9-14)", *Зборник од конференцијата International Conference, St. Sophia – "Wisdom has built her House" (Pr 9,1), 11-13 October 2019*, Ohrid – Struga, 133-156.	Православен богословски факултет Скопје 2020
	5.	Ѓоко Ѓорѓевски	„Европското искуство со религиската едукација" од Конференција на Факултетот за исламски науки: „Мултиконфесионалзмот во мултикултетничко и мултиконфесионално општество во РСМ", 25 јули 2020, Скопје, *Libri i punimeve shkencore të conferences Multikonfesionalizmi në shoqërinë multietnike dhe multikonfesionale në RMV*, Shkup 2020, 77-92.	ФИН 2020
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Ѓоко Ѓорѓевски, координатор	*Превод на Новиот завет на современ македонски јазик*	Македонско библиско здружение 2016-2023
	2.	Ѓоко Ѓорѓевски, координатор	*Превод на Псалмите од еврејски и од старогрчки на современ македонски јазик*	Македонско библиско здружение 2020-2024
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.бр.	Автори	Наслов	Издавач / година

	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ѓоко Ѓорѓевски	„Пророкот Агеј и обновувањето на храмот како духовно средиште на избраниот народ“, *Годишен зборник на Богословскиот факултет “Св. Климент Охридски”*, 30 (2024) 5-17.	ПБФ, 2024
		2.	Ѓоко Ѓорѓевски	„Софонија – пророк на гневот и на обновувањето“, *Годишен зборник на Богословскиот факултет “Св. Климент Охридски”*, 29 (2023) 27-37.	ПБФ, 2023
		3.	Ѓоко Ѓорѓевски	„Авакум – таинствениот пророк“, Годишен зборник на Богословскиот факултет “Св. Климент Охридски”, 28 (2022) 29-43.	Православен богословски факултет, 2022
		4.	Ѓоко Ѓорѓевски	„Наум – објавувач на Божјата казна и пророк на Божјата утеха“, Годишен зборник на Богословскиот факултет “Св. Климент Охридски”, 25 (2021) 29-42.	Православен богословски факултет, 2021
		5.	Ѓоко Ѓорѓевски	„Пророкот Михеј за праведоста, милосрдието и смиреноста како единствен вистински одговор пред Божјиот суд (Михеј 6,1-8)“, Годишен зборник на Богословскиот факултет “Св. Климент Охридски”, 23-24 (2019/20) 23-42.	Православен богословски факултет, 2020
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи	5		
	11.2.	Магистерски работи	1. Аљоша Коруновски, Ангелологијата и демонологијата во Стариот завет 2. Тони Кузманоски, Егзегетско-богословска анализа на месијанските текстови во книгата Псалми 3. Ивана Деловска, Поучувањето и воспитувањето преку параболите од Новиот завет (специјалистички труд)		
	11.3.	Докторски дисертации	/		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Borche Grambozov - Gjoko Gjorgjevski	“The Thirty-Year Activity of the Macedonian Bible Society, with a Special Focus on Modern Translations of the Scripture into Macedonian Language”, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*, Volume XLV, Issue 2 (2025)	George Fox University (USA), 2022

2.	Gjoko Gjorgjevski	„Die Gerechte Tamar im Stammbau Jesu – zur biblischen Auffassung von der Gerechtigkeit“, Konferenz „Novum Testamentum in Vetere latet, Vetus Testamentum in Novo patet“,10-13 October 2018, Sofia, Bulgaria, ISBN 978-954-07-5704-9, 163-179.	УИ „Св. Климент Охридски“ София, 2023
3.	Ivan Blazhevski, Ruzhica Cacanoska, Gjoko Gjorgevski,	“Controversies on Religious Affiliation regarding the 2021 Census in Macedonia”, *Religion and Tolerance, The Journal of the Center for Empirical Research on Religion*, vol XXI, 40 (2023) 217-234.	Faculty of Philosophy, Novi Sad, 2023
4.	Ivan Blazevski, Gjoko Gjorgjevski, Ruzhica Cacanoska, Vesna Zabijakin Chatleska,	“The Recognition of the Authocephaly of the Macedonian Orthodox Church – Archdiocese of Ohrid and Reflections by the Public: A Twitter Analysis”, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*, XLIII (2023), https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss5/2/	George Fox University (USA), 2022
5.	Gjoko Gjorgjevski – Ruzhica Cacanoska – Ivan Blazhevski – Aneta Jovkovska,	„Macedonian Orthodox Church-Archbishopric of Ohrid and Its Arduous Road to Autocephaly “, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*, Volume 42, Issue 6 (2022), httpshttps://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol42/iss6/2/	George Fox University (USA), 2022
6.	I.Blazhevski R.Cacanoska Gj. Gjorgjesvki	“The Position of Religious Communities during the Coronavirus Pandemic and the Reflection on the Public Opinion in Macedonia”, *Research Result. Sociology and management,* 7 (3), 152-163, DOI:10.18413/2408-9338-2021-7-3-1-3.	Belgorod State National Research University 2021

12. 2. Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Gjoko Gjorgjevski	Nurturing the Culture of Dialogue – Macedonian Experience”, *Interdisciplinary Journal for Religion and Transformation in Contemporary Society* 6 (2020) 385–412.	Brill, 2020

12. 3. Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години

Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година

		1.	Gjoko Gjorgjevski	„Religious Education in Public Schools: Macedonian Experience“	Scientific Colloquium – Ohrid 05-09.06.2024, The Institute for Eastern Churches of the Diocese of Regensburg and Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Faculty of Orthodox Theology St. Clement of Ohrid	2024
		2.	Gjoko Gjorgjevski	“L'inno soprannumerario. Analisi retorica del Salmo 151 della LXX”	Ottavo convegno internazionale della rettorica biblica e semitica, 29.09-01.10.2022, PUG Roma	2022
		3.	Ivan Blazhevski, Ruzhica Cacanoska, Gjoko Gjorgevski	“Census Reflections on the Religion Topic in Macedonian Society”	Religion In The Global Crisis Of Late Modernity (Annual International Scientific Conference), 9-10 September 2022, Silver Lake, Serbia.	2022

Ред. Бр. 2	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Дејан Борисов		
2.	Дата на раѓање	14.09.1977		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1997-2003	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ Скопје
		Магистерски студии	2003-2005	Pontificio Istituto Orientale, Roma, Italia
		Докторски студии	2007-2012	Pontificio Istituto Orientale, Roma, Italia
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки	6.03.02 Христијанска религија	6.03.02.03 Историска теологија
7.	Подрачје, поле и област на	Подрачје	Поле	Област

	научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	6. Хуманистички науки	6.03.02 Христијанска религија	6.03.02.03 Историска теологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ Скопје	Редовен професор	6.03.02.03 Историска теологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Црковно пеење I	Теологија/ Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ - Скопје
	2.	Црковно пеење II	Теологија/ Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје
	3.	Историја на христијанската црква I	Теологија/ Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје
	4.	Историја на христијанската црква II	Теологија/ Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје
	5.	Историја на Македонската православна црква I	Теологија/ Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје
	6.	Историја на Македонската православна црква II	Теологија/ Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ - Скопје
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Првиот и Вториот црковно-народен собор на Македонската православна црква	Втор циклус едногодишни студии/ Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ - Скопје
	2.	Првиот и Вториот црковно-народен собор на Македонската православна црква	Втор циклус двегодишни студии/ Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ - Скопје
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција

		1.	Богословски дискусии во доцна Византија	Теологија/ Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ - Скопје
		2.	Скопскиот митрополит Теодосиј Гологанов	Теологија/ Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ - Скопје

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Дејан Борисов	Важноста на епископството на Доситеј за Македонската православна црква – Охридска архиепископија, *Монографија ВОЗОБНОВИТЕЛОТ. Споменица во чест на Архиепископот Охридски и Македонски Доситеј*	Комисија за односи со верските заедници и религиозни групи (КОВЗРГ) Скопје, 2021
		2.	Дејан Борисов	Теодосиј Гологанов – Скопски митрополит 1885-1892, Приредувач Катица Ќулавкова, *Прилози за историјата на Македонија и македонската култура*	МАНУ, 2021
		3.			
		4.			
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Дејан Борисов	„Српските училишта во Македонија во 70тите години од XIX век“, Годишен зборник на ПБФ, Книга 28	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, 2022

		2.	Дејан Борисов	„Животот на Црквата во првиот век според *Дела на светите апостоли од светиот апостол Лука*“, Годишен зборник на ПБФ, Книга 27	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, 2021
		3.	Дејан Борисов	„Пропагандата на Бугарската егзархија во Кумановско и Паланечко (1903-1904), Нови документи“, Годишен зборник на ПБФ, Книга 25-26	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, 2020
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		10	
	11.2.	Магистерски работи		1	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			

	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Dejan Borisov	*St. Clement of Ohrid in Macedonian oral tradition*	ine humanizm in the t of contemporary ism. Conference dedicated to the memory of the European-renowned Byzantinologist and true Humanist Prof. Alexander Avenarius. Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity v Prešove Historický odbor Matice slovenskej Slovenská historická spoločnosť pri SAV	Presov, Slovakia, 21-22 October 2024

		2.	Дејан Борисов,	How many *Tomoi* do we need?	Scientific Colloquium, The Eastern Churches Institute of the Diocese of Regensburg, Faculty of Orthodox Theology St. Clement of Ohrid, Skopje	Ohrid, 05-09 june 2024
		3.	Дејан Борисов, Виктор Недески	*Папизмот и неопапизмот во богословската мисла на свети Јустин Ќелиски*	*130 година од рођења, 45 година од упокојења и 10 година од преноса моштију Преподобног оца Јустина Ћелијског, професора Православног богословског факултета Универзитета у Београду*, Универзитет у Београду, Православни богословски факултет у Београду	Београд, 23-24 ноември 2024

Ред. Бр. 3	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	**Милан Ѓорѓевиќ**		
2.	Дата на раѓање	21.05.1981		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2005	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје

		Магистерски студии	2007	Философски факултет при Универзитетот во Софија, Бугарија. Магистерска програма: „Средновековна философија и култура“
		Докторски студии	2012	Томас институт при универзитетот во Келн, Германија
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки	6.03 Философија, Етика и Религија	6.03.02.02 Систематска теологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки	6.03 Философија, Етика и Религија	6.03.02.02 Систематска теологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“, Скопје	Редовен професор	6.03.02.02 Систематска теологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		

		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
		1.	Философија		Теолошки студии/ПБФ
		2.	Пастирска психологија		Теолошки студии/ПБФ
		3.	Православно богословие од 15. до 21. век		Теолошки студии/ПБФ
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
		1.	Средновековна философија и теологија		Теолошки студии/ПБФ
		2.	Академско пишување		Теолошки студии/ПБФ
		3.	Етика со етика во религиите		Методика на наставата по религиско образование (специјалистички студии)
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
		1.	Византиска философија		Теолошки студии/ПБФ
		2.	Евхаристиска теологија		Теолошки студии/ПБФ
		3.	Богословски дискусии во доцна Византија		Теолошки студии/ПБФ
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Милан Ѓорѓевиќ	*Христијанството – отаде религијата и секуларизмот*	Предизвици – списание за општествени прашања IV-19, Фондација Фридрих Еберт – Скопје, 2024.
		2.	Милан Ѓорѓевиќ	*Трансцендентноста и иманентноста на Бога во патристичката философија*	Годишен зборник на православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје, книга 29, Скопје 2023.
		3.	Милан Ѓорѓевиќ	*Поимите за љубовта во доцна Византија*	Годишен зборник на православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје, книга 27, Скопје 2021.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен

		1.	Милан Ѓорѓевиќ	*Форум за интердискурзивен дијалог „Philosophia Christiana“*	Фондација „Свети Фотиј Велики“ – Скопје, 2023
		2.	Милан Ѓорѓевиќ	*Der palamitische Thomismus des Georgios (Gennadios) Scholarios: Die positive Rezeption von thomasischen Konzepten in der byzantinischen hesychastischen Tradition des XV Jahrhunderts*	Thomas Institut der Universität zu Köln, 2022
		3.	Милан Ѓорѓевиќ, Ристо Солунчев	*Христијански философски форум II*	Фондација „Свети Фотиј Велики“, Филозофско друштво на Македонија, 2022
		4.	Милан Ѓорѓевиќ, Sotiriris Mitralexis	*On public (mis)conceptions concerning Science and Religion*	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје; University of Athens, 2021
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Милан Ѓорѓевиќ	*Philosophia Christiana* (монографија)	Три, Скопје 2021
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Милан Ѓорѓевиќ	*Православниот брак и семејство од перспектива на пастирската психологија*	Весник, Службен лист на МПЦ-ОА, 3/2023
		2.	Милан Ѓорѓевиќ	*Црквата, родовата еднаквост и општествениот дијалог*	Весник, Службен лист на МПЦ-ОА, 1/2023
		3.	Милан Ѓорѓевиќ	*Проблемот на неусловената љубов во филмот „Жртвопринесување“ од Андреј Тарковски*	Весник, Службен лист на МПЦ-ОА, 4/2022
		4.	Милан Ѓорѓевиќ	*„Латински смутители в Константинопол – Анселм Хавелбергски и Уго Етериано“ от Георги Каприев*	Български филсофски преглед, кн. 10/2020
		5.	Милан Ѓорѓевиќ	*Православниот брак и семејство од перспектива на пастирската психологија*	Весник, Службен лист на МПЦ-ОА, 3/2023
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		3	
	11.2.	Магистерски работи		-	

	11.3.	Докторски дисертации	-
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години		

12.1. Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Milan Đorđević	*Über Schwäche und Autorität. Das Konzept der Milde und die Führung in der Kirche*	Wenn Christen in der Minderheit sind…, hg. v. Esther-Maria Guggenmos, KAAD 2025 (in Druck).
2.	Милан Джорджевич	*Обожението срещу homo deus. Богословски възглед към научно-популярната публицистика на Јувал Ноа Харари*	Църквата и идеологиите - Трансхуманизмът, изд. Свилен Тутеков, Омофор, София 2024
3.	Милан Гьоргевич	*Въпросът за трансцендентността и иманентността на Бога в мрежите на византийската философийя*	Archiv für mittelalterliche Philosophie und Kultur, Heft XXX, Sofia 2024
4.	Милан Ѓорѓевиќ	*Концептот за хриситјанската философија во доцна Византија*	Меѓународна конференција *Света Софија – „Премудроста која си изгради дом“*, Охрид-Струга, 11-13 октомври 2019 (Зборник), Скопје 2020
5.	Милан Ѓорѓевиќ	*„Латински смутители в Константинопол – Анселм Хавелбергски и Уго Етериано“ от Георги Каприев*	Български филсофски преглед, кн. 10/2020

12.2. Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.			
2.			

12.3. Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години

Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година

		1.	Милан Ѓорѓевиќ	*The Violence of Dialogue. Authority, Tradition and Interreligiosity in the Post-Byzantine Cultural Sphere*	3rd International Conference of SFD “Violence and Interpretation”	2024
		2.	Милан Ѓорѓевиќ	*The Fate of Platonism in Byzantine Philosophy. The case of Maximus Confessor and his concept of Logoi*	Special Lecture at the Alma Mater Europaea University in Ljubljana within the 3rd International Conference of SFD “Violence and Interpretation”	2024
		3.	Милан Ѓорѓевиќ	*Од Римљана до Ромеја – археологија једног симулакрума*	Научни Скуп „Византијско наслеђе данас – шта је нама ромејско царство“, Теолошки факултет у Фочи, 07-09.06.2023	2023
		4.	Милан Ѓорѓевиќ	*Обожението наспроти homo deus. Богословски поглед кон научно-популарната публицистика на Јувал Ноа Харари*	Международна конференция „Църква, идеология, трансхуманизъм“, 06.10.2022, Православен богословски факултет във Влико Търново	2022
		5.	Милан Ѓорѓевиќ	*Representations of Science and Religion in the Public Sphere in N. Macedonia during COVID-19 Pandemic*	“Representations of Science and Religion in the Public Sphere of Predominantly Orthodox Countries during COVID-19”, Institute for Orthodox Christian Studies – Cambridge and Faculty of Theology “St. Clement of Ohrid” – Skopje, 09.04.2022	2022

		6.	Милан Ѓорѓевиќ	*Аскетскиот максимализам како критика на идеологијата*	IX International Scientific Symposium on Byzantine and Medieval Studies “Days of Justinian I”, Institute of National History, University of Skopje, University of Bologna, Faculty od Theology “St. Clement of Ohrid” – Skopje, 12-14.11.2021	2021
		7.	Милан Ѓорѓевиќ	*Од аскетизам до религиски елитизам – размислувања за филмот „Жртвопринесување“ на Андреј Тарковски*	Летна школа за средновековна философия и култура, Софийски Университет, Елена, 19-22.07.2021	2021

Ред. Бр. 4	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Анета Јовковска		
2.	Дата на раѓање	19.11.1978		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор по педагошки науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2001	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ (ПБФ) – Скопје
		Магистерски студии	2012	Институт за психологија, Филозофски факултет, УКИМ, Скопје
		Докторски студии	2015	Институт за педагогија, Филозофски факултет, УКИМ, Скопје
6.	Подрачје, поле и област	Подрачје	Поле	Област

	на научниот степен магистерски студии	5. Општествени науки	5.1. Психологија	5.01.00.06 Психологија во образованието
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		5. Општествени науки	5.3. Воспитание и образование	5.03.00.01 Педагогија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје	Вонреден професор	6.03.02.04 Практична теологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Христијанска педагогија	Теологија/ПБФ	
	2.	Методика на религиската настава	Теологија/ПБФ	
	3.	Историја на религиите	Теологија/ПБФ	
	4.	Дидактика	Теологија/ПБФ	
	5.			
	6.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Методика на религиската настава	Специјалистички студии по методика на религиската настава/ПБФ	
	2.	Компаративни религиски системи	Специјалистички студии по методика на религиската настава/ПБФ	
	3.	Воспитанието и образованието во Библијата	Специјалистички студии по методика на религиската настава/ПБФ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	

		1.	Современи приоди кон наставата по религиско образование	Теолошки студии/ПБФ	
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Јовковска Анета	„Влијанието на христијанската мисла во општествениот контекст на Византија“, *Narratives: Proceedings of the XI International Symposium on Byzantine and Medieval Studies „Days of Justinian I“ Skopje 10-12.11.2023* (уредник. Митко Панов), (269-281).	Скопје: Институт за национална историја 2024
		2.	Јовковска Анета	„Образовната идеологија во Византија“, Ideology – Proceeding of the 9th International Symposium on Byzantine and Medieval Studies “Days of Justinian I”, Skopje, 12-14 November, 2021, Уредник: Митко Б. Панов, (218-227).	Скопје: Институт за национална историја, 2022
		3.	Јовковска Анета	„Христијанската педагогија претставена во делата на светите отци“, Religion – Proceeding of the 8th International Symposium on Byzantine and Medieval Studies “Days of Justinian I”, Skopje, 13-14 November, 2020, Уредник: Митко Б. Панов, (296-311)	Скопје: Институт за национална историја, 2021
		4.	Јовковска Анета	„Воспитување во стравот Господен како почеток на мудроста“,Зборник на трудови од Меѓународната конференција „Света Софија – Премудроста која си изгради дом“, Охрид - Струга 11-13 октомври 2019, (233-248).	Скопје: Контура, 2020
		5.	Jovkovska A., Zlateski P.	„Religious Education in Republic of North Macedonia“, *Religious Education at Schools in Europe Volume 5 South-East Europe*, eds. Rothgangel M., Skeie G., Jaggle M., (144-171).	Viena Universitty Press V&R unipress in Gottingen, 2019
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Management Committee Member	COST Action: CA21143 - Transnational Family Dynamics in Europe	Odisee University of Applied Sciences *(2022 – 2026)*
		2.	Member	COST Action: CA23120 - Religious Identity, Bullying and Wellbeing at School: A Transnational Collaboration	Dublin City University (2024 – 2028)
		3.			
		4.			
		5.			

	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Анета Јовковска	„Влијанието на православното христијанство врз формирањето на идентитетот: личен и социјален контекст“, *Годишен зборник Книга 30*, (37-48).	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“, Скопје 2024
		2.	Анета Јовковска	„Дијалошки аспект на христијанското образование и воспитание како основа за личносен раст и преобразба“, *Црква и мисија, Зборник на трудови од Шестиот и Седмиот Светиклиментов научен собир (2022-2023),* (53-62).	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“, Скопје 2024
		3.	Анета Јовковска	„Црковни наративи и секуларна идеологија“, *Црква и мисија, Зборник на трудови од Шестиот и Седмиот Светиклиментов научен собир (2022-2023),* (77-84).	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“, Скопје 2024
		4.	Анета Јовковска	„Персонализираното образование и воспитание низ призмата на православната христијанска педагогија“, *Годишен зборник. Книга 29*, (54-71)	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“, Скопје 2023
		5.	Анета Јовковска	„Воспитување на волјата од аспект на педагогијата, психологијата и христијанската педагогија“, *Образование и сеќавање - Зборник на трудови од Четвртиот и Петтиот Светиклиментов научен собир (2020 и 2021),* (47-64).	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“, Скопје 2023
		6.	Анета Јовковска	„Методи и принципи на воспитување на децата во Стариот и новиот завет“, *Годишен зборник2019-2020. Книга 25-26*, (79- 94).	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“, Скопје 2020
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи	1		
	11.2.	Магистерски работи	2 специјалистички труда		
	11.3.	Докторски дисертации	/		
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				

.	12. 1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Jovkovska Aneta, Gjorgjevski Gjoko	"Christianity and Islam in the Context of Contemporary Culture: New Perspectives on Dialogue and Mutual Understanding", Religious Dialogue and Cooperation, No 3/2022 Volume III, UDC: 316.342.7(497.771/.772), (52-60).	Faculty of Filosophy, Skopje, 2022
		2.	Jovkovska Aneta	"Education as a universal human value", Science and Society: Contribution of Humanities and Social Sciences. Proceedings of the International Conference on the occasion of the centennial anniversary of the Faculty of Philosophy (Struga, Sept. 2–5 September 2020), Duev Ratko et al. (ed.), (395-406).	Skopje: Faculty of Philosophy 2021
		3.	Aneta Jovkovska	"Is There Discrimina-tion Against Women by the Orthodox Church in the Republic of North Macedonia?" Occasional Paper on Religion in Eastern Europe, ISSN 2693-2148, Volume 41, Issue 6, Article 5.	George Fox University, 2021
		4.	Gjoko Gjorgjev-ski, Ruzhica Cacanoska, Ivan Blazhevski, Aneta Jovkovska	„Macedonian Orthodox Church-Archbishopric of Ohrid and Its Arduous Road to Autocephaly ", *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*, Volume 42, Issue 6 (2022), httpshttps://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol42/iss6/2/	George Fox University (USA), 2022
		5.	Јовковска Анета	„Влијанието на христијанската мисла во општествениот контекст на Византија", *Narratives: Proceedings of the XI International Symposium on Byzantine and Medieval Studies „Days of Justinian I" Skopje 10-12.11.2023* (уредник. Митко Панов), (269-281).	Скопје: Институт за национална историја 2024

	12. 2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			

	12. 3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Aneta Jovkovska	Education as a universal human value	Science and Society: Contribution of Humanities and Social Sciences	Struga, 2–5 September 2020

		2.	Aneta Jovkovska	Interreligious Dialogue and Cooperation between Faculties of Theology in Macedonia: Retrospect and Perspective	Scientific Colloquium. The Institute for Eastern Churches of the Diocese of Regensburg and Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Faculty of Orthodox Theology St. Clement of Ohrid	Ohrid, 5-9.06.2024
		3.	Aneta Jovkovska, Gjoko Gjorgevski	Christianity and Islam in the Context of Contemporary Culture: New Perspectives on Dialogue and Mutual Understanding	2nd European Conference for Religious Dialogue and Cooperation	Struga, 13-16 June, 2022

Ред. Бр. 5	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	**Дарко Анев**		
2.	Дата на раѓање	23.10.1983		
3.	Степен на образование	**Доктор по теологија**		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доцент		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2007	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ (ПБФ) – Скопје
		Магистерски студии	2012	Theologische Hochschule Reutlingen (*staatlich anerkannte Fachhochschule der evangelisch-methodistische Kirche*)
		Докторски студии	2019	Humboldt Universität zu Berlin – Student im Promotionsstudium „*Sprachen und Texte antiker Kulturen / Ancient Languages and Texts*“ der Berlin Graduate School of Ancient Studies (BerGSAS)
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки	6.03 Филозофија, Етика и Религија 6.03.02 Христијанска религија	6.03.02.01 Библиска теологија
7.	Подрачје, поле и	Подрачје	Поле	Област

	област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	6. Хуманистички науки	6.03 Филозофија, Етика и Религија 6.03.02 Христијанска религија	6.03.02.01 Библиска теологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје	Доцент	6.03.02.01 Библиска теологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Вовед во Светото писмо на Новиот завет	Теологија/ПБФ	
	2.	Свето писмо на Новиот завет - егзегеза I	Теологија/ПБФ	
	3.	Свето писмо на Новиот завет - егзегеза II	Теологија/ПБФ	

		4.	Свето писмо на Новиот завет - егзегеза III	Теологија/ПБФ
		5.	Свето писмо на Новиот завет - егзегеза IV	Теологија/ПБФ
		6.	Староеврејски јазик I	Теологија/ПБФ
		7.	Староеврејски јазик II	Теологија/ПБФ
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Толкување на Библијата – новозаветна егзегеза	Теологија/ПБФ
		2.	Библиска Македонија од апостол Павле до свети Климент	Теологија/ПБФ
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Наратологијата како сликовитост во Евангелието според Јован	Теологија/ПБФ
		2.	Јовановата теологија во ранохристијанскиот период	Теологија/ПБФ

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Darko Anev	The Understanding of Missionary and Theological Mission in Johannine Theology: Insights from Theophylact of Ohrid	Regensburg 2025
		2.	Darko Anev	„*Christliche Spiritualität im Kontext verschiedener Religionen und Kulturen*“ – Orthodoxie	Theologische Hochschule Reutlingen / EMK 2023
		3.	Дарко Анев	ΕΙΡΗΝΗ (εἰρήνη) КАКО КОНЦЕПТ НА ЦЕЛОСНОСТ ВО НОВИОТ ЗАВЕТ И ПАТЕВОДИТЕЛ ВО КОЛЕКТИВЕН ИДЕНТИТЕТ	ПБФ 2025
		4.	Дарко Анев	НОВОЗАВЕТНОТО ПОИМАЊЕ НА Παιδεία/Παιδεύω КАКО ВРЕДНОСТ НА ЗАЧУВУВАЊЕ НА ОБРАЗОВНОТО ЗАЕДНИЧАРЕЊЕ	ПБФ 2023
		5.			

10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Darko Anev	„*Christliche Spiritualität im Kontext verschiedener Religionen und Kulturen*“	Theologische Hochschule Reutlingen: Basismodul, Teil I: Studiengang:Reutlingen 2018/2019/2022/2021/2022/2023/2024
	2.	Дарко Анев преведувач	*Превод на Новиот завет на современ македонски јазик*	Македонско библиско здружение 2016-2023
	3.	Дарко Анев преведувач	*Превод на Псалмите од еврејски на современ македонски јазик*	Македонско библиско здружение 2020-2024
	4.	Дарко Анев	*Докторски програм – соработка Православен богословски факултет – Белград и Теолошкиот (католички)факултет од Регенсбург*	ПБФ Београд/Regensburg (Germany) 2021 – 2024.
	5.	Darko Anev	*EELC / Theology – Regensburg*	Regensburg 2020 – 2025
	6.	Дарко Анев	Проект за меѓурелигиска соработка меѓу Православнот богословски факултет и Факултетот за исламски науки	Конрад Аденауер – ПБФ 2023-2025
	7.	Darko Anev	„Religion as a Profession. Role Models and Networks of Religious Leaders" („Religion als Beruf. Rollenbilder und Netzwerke religiöser Würdenträger.“ Fritz Thyssen Stiftung / Deutschland	Fritz Thyssen Stiftung / Deutschland 2022-20224
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Darko Anev	„*Rettende Perspektive der Räumlichkeit nach dem Johannesevangelium*“ (eng. Soteriological perspective of spatiality in the Gospel according to John)	Humboldt-Universität, Topoi: Berlin 2021
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Дарко Анев	ПАВЛОВАТА НАРАТОЛОШКО-ЕКЛЕСИОЛОШКА МИСЛА КАКО ЗАЕДНИЧАРЕЊЕ И ЕДИНСТВО ВО ХРИСТА – ἐστε ἐν Χριστῷ Ἰησοῦ – ἡ κοινωνία τοῦ ἁγίου πνεύματος μετὰ πάντων ὑμῶν	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ (ПБФ) – Скопје 2021
		2.	Дарко Анев	ЈОВАНОВАТА ТЕОЛОШКА НАРАТОЛОГИЈА КАКО СЕГМЕНТ НА АПЕЛАТИВНО ПОЗНАНИЕ И СОЗНАНИЕ НА ВИЗУАЛИЗАЦИЈА (Јован 1,38 – τί ζητεῖτε; ... ποῦ μένεις; / Јован 1,39 – ἔρχεσθε καὶ ἴδετε / Јован 14,9 – ὁ ἑωρακὼς ἐμὲ ἑώρακε τὸν πατέρα)	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ (ПБФ) – Скопје 2021
		3.	Дарко Анев	ИСТОРИСКИОТ РАЗВОЈ НА ФОРМИРАЊЕ НА ХРИСТОВАТА ЗАЕДНИЦА И РАНОХРИСТИЈАНСКОТО ПОИМАЊЕ НА ТЕРМИНОТ ΕΚΚΛΗΣΙΑ	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ (ПБФ) – Скопје 2024/25
		4.	Дарко Анев	ЈОВАНОВАТА ХРИСТОЛОГИЈА ПРЕКУ ТЕОЛОШКИТЕ КОНЦЕПТИ НА ΣΗΜΕΙΟΝ/ΣΗΜΕΙΑ	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ (ПБФ) – Скопје 2022
		5.	Дарко Анев	ИСТОРИСКИОТ ПОГЛЕД НА КАНОНОТ И ОСНОВИТЕ НА НЕГОВОТО СОЗДАВАЊЕ	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ (ПБФ) – Скопје 2023
		6.	Дарко Анев	БИБЛИСКАТА НАУКА НИЗ ПРИЗМАТА НА ПРАВОСЛАВНАТА ТЕОЛОГИЈА ВО ИНТЕРКОНФЕСИОНАЛНАТА ТЕОЛОШКА РАМКА	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ (ПБФ) – Скопје 2020
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи	7		
	11.2.	Магистерски работи	3		
	11.3.	Докторски дисертации	Коментор 1 / Белград 2024		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			

		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Дарко Анев	*The Understanding of Missionary and Theological Mission in Johannine Theology: Insights from Theophylact of Ohrid*	Научен колоквиум Scientific Colloquium	ПБФ/ Регенсбург 2024 (Ohrid)
		2.	Darko Anev	*Metaphor and Gospel*	Doctoral seminar in Sarajevo – Centre for Advanced Studies „Beyound Canon“	UR – Universität Regensburg 2024
		3.	Darko Anev	*Zugehörigkeit zum Licht als räumliches Handeln und als Raum kontinuierlicher Gemeinschaft in der Theologie des Johannes*	General Meeting of the SNTS	Vienna 2023
		4.	Darko Anev	„*Metaphor – spatiality in the Gospel according to John*“	*Digital meetings for Emerging Scholars from Eastern/South- Eastern Europe*“– Eastern European Liaison Committee (EELC) of the SNTS (2021)	UR – Universität Regensburg 2021

Ред. Бр. 6	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Виктор Недески		
2.	Дата на раѓање	11.08.1990		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доцент		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2014	Теолошки факултет при Универзитет Аристотел, Солун, Грција
		Магистерски студии	2016	Теолошки факултет при Универзитет Аристотел, Солун, Грција

		Докторски студии	2020	Теолошки факултет при Универзитет Аристотел, Солун, Грција
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки	6.03 Филозофија, Етика и Религија 6.03.02 Христијанска религија	6.03.02.02 Систематска теологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки	6.03 Филозофија, Етика и Религија 6.03.02 Христијанска религија	6.03.02.02 Систематска теологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ПБФ „Свети Климент Охридски“ при УКИМ	Доцент	6.03.02.02 Систематска теологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Патрологија 1	Теологија/ПБФ
	2.	Патрологија 2	Теологија/ПБФ
	3.	Агиологија со хеортологија	Теологија/ПБФ
	4.		
	5.		
	6.		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.		
	2.		
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Источни отци и писатели од IV век	ТЕОЛОШКИ СТУДИИ Трет циклус на студии
	2.	Латински отци и писатели до XI век	ТЕОЛОШКИ СТУДИИ Трет циклус на студии

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Виктор Недески	*Секундарните грешки на Латините според Лав Охридски*	ИНИ/2021
		2.	Виктор Недески	*Η αλληλογραφία του αγίου Κωνσταντίνου Καβάσιλα με τον αρχιεπίσκοπο Αχρίδος Δημήτριο Χωματιανό και τον επίσκοπο Κίτρους Ιωάννη*	Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού/2021
		3.	Виктор Недески	*Црковните прилики во Охридската епархија во втората половина на XIX век*	Завод за заштита на спомениците на култура и музеј – Струмица/2022
		4.	Виктор Недески	*Теофилактовото „Обраќање за обвиненијата против Латините“*	Филозофски факултет Скопје/2022
		5.	Виктор Недески	*Одразот на верската идеологија на Михаил VIII Палеолог врз Охридската архиепископија*	ИНИ/2022
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Учесник	*Превод на Новиот завет на современ македонски јазик*	2017-2024 Македонско библиско здружение
		2.	Учесник	*Поетски превод на Псалтирот*	2021-2024 Македонско библиско здружение
		3.	Учесник	*Демирхисарска летна школа*	2017-2025 Општина Демир Хисар
		4.	Учесник	*PRAYTICIPATE – Participation through Prayer in the Late Medieval and Early Modern World*	2024-2028 COST
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Виктор Недески, Александар Димоски	*Свети Варлаам Охридски, житие, последование, акатист*	Канео/2024
		2.	Виктор Недески	*Οι Αρχιεπίσκοποι Αχρίδος απέναντι στη Λατινική Δύση (11ος -13ος αι.)*	Σταμούλης Αντ./2023
		3.	Виктор Недески	*Агиологија*	Канео/2022

		4.	Виктор Недески	*Посланијата до Серапион – пневматологијата на свети Атанасиј Велики*	Канео/2022
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Виктор Недески	*Исходењето на Светиот Дух во учењето на свети Атанасиј Велики*	ППРЕ/ 2021
		2.	Виктор Недески	*Феноменот на „Самоповиканите Маченици“ на Балканот во Османлискиот период*	Завод и Музеј Струмица/ 2021
		3.	Виктор Недески	*Свети Климент Охридски во животот и словата на Архиепископот Охридски и Македонски Доситеј*	КОВЗРГ/ Скопје 2021
		4.	Ѓоко Ѓорѓевски и Виктор Недески	*Општественополитичките процеси и улогата на Охридската Архиепископија низ вековите*	МАНУ/ 2021
		5.	Виктор Недески	*Христологијата на Несториј Константинополски*	ПБФ /2023
		6.	Виктор Недески	*Прашањето за евхаристијата во христолошкиот спор помеѓу свети Кирил Александриски и Несториј Константинополски*	ПБФ/2024
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		1	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Виктор Недески	*Идентитетите во Хоматијановиот акт бр. 54*	ИНИ/ 2020
		2.	Виктор Недески	*Богословските ставови на Лав Охридски изразени во фрескоживописот на Света Софија Охридска*	ПБФ/ 2020
		3.	Виктор Недески	*Секундарните грешки на Латините според Лав Охридски*	ИНИ/2021
		4.	Виктор Недески	*Η αλληλογραφία του αγίου Κωνσταντίνου Καβάσιλα με τον αρχιεπίσκοπο Αχρίδος Δημήτριο Χωματιανό και τον επίσκοπο Κίτρους Ιωάννη*	Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού/2021

		5.	Виктор Недески	Одразот на верската идеологија на Михаил VIII Палеолог врз Охридската архиепископија	ИНИ/2022	
		6.	Виктор Недески	*Οι Αρχιεπίσκοποι Αχρίδος απέναντι στη Λατινική Δύση (11ος -13ος αι.)*	Σταμούλης Αντ./2023	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Виктор Недески	*The Unfounded Charges of the Byzantines Against the Latins According to Theophylact of Ohrid*	Scientific Colloquium	2024
		2.	Виктор Недески	*Христологијата на Василиј Селевкиски*	Денови на Јустинијана Прима XII	2024
		3.	Виктор Недески	*Gennadius of Ohrid and the theological dialogue in Byzantine society in the second half of the 13th century*	Богословие – Църква – Общество в диалог	2023

Ред. Бр. 7	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	**Стефан Гоговски**		
2.	Дата на раѓање	28.08.1989		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доцент		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2012	Санкт – Петербургска Православна Академија, г. Санкт – Петербург, Русија

		Магистерски студии	2015	Академија Алфонсијана, Висок Институт за последипломски студии по морална теологија при Понтификалниот Латерански Универзитет, г. Рим, Италија
		Докторски студии	2019	Академија Алфонсијана, Висок Институт за последипломски студии по морална теологија при Понтификалниот Латерански Универзитет, г. Рим, Италија
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		6 - Хуманистички науки	6.03 Филозофија, Етика и Религија 6.03.02 Христијанска религија	6.03.02.02 Систематска теологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		6 - Хуманистички науки	6.03 Филозофија, Етика и Религија 6.03.02 Христијанска религија	6.03.02.02 Систематска теологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Православен Богословски факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје	Доцент	6.03.02.02 Систематска теологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Вовед во теологија	Теологија/ПБФ
		2.	Христијанска етика I	Теологија/ПБФ
		3.	Христијанска етика II	Теологија/ПБФ
		4.	Црковна архитектура со христијанска уметност	Теологија/ПБФ
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	/	/
		2.	/	/
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	/	/
		2.	/	/
10.	Селектирани резултати во последните пет години			

	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Стефан Гоговски	„Зачетокот и пренаталниот завршеток на животот. Современи медицински практики и морални прашања“, во *Годишен зборник на Богословскиот факултет “Св. Климент Охридски“*, 25-26 (2019-2020), 145-158.	Православен Богословски факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, 2020.
		2.	Стефан Гоговски	„Архиепископот Доситеј како црковен обновител, градител и возобновител“, во *Возобновителот, Монографија по повод 40 години од упокојувањето на архиепископот Доситеј*, (223-239).	КОВЗРГ-МПЦОА-ПБФ „Св. Климент Охридски“ – Скопје, 2021,
		3.	Стефан Гоговски	„Смртта, умирањето и евтаназијата – православен поглед“*, во Годишен зборник на Богословскиот факултет “Св. Климент Охридски*“, 28 (2022), 99-112.	Православен Богословски факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, 2022.
		4.	Стефан Гоговски	„Бог, човекот и доброто“, во *Годишен зборник на Богословскиот факултет “Св. Климент Охридски“*, 29 (2023), 131-141.	Православен Богословски факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, 2023.

		5.	Стефан Гоговски	Предизвиците на трансплантологијата, во *Годишен зборник на Богословскиот факултет "Св. Климент Охридски",* 30 (2024).	Православен Богословски факултет „Св. Климент Охридски" – Скопје, 2024.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	/	/	/
		2.	/	/	/
		3.	/	/	/
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	/	/	/
		2.	/	/	/
		3.	/	/	/
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Стефан Гоговски	„Теологија, образование, современост. Антрополошко-еклисиолошки елементи на образовниот богословски процес", во *Образование и заедничарење*, 2020.	Православен Богословски факултет „Св. Климент Охридски" – Скопје, 2020.
		2.	Стефан Гоговски	„Да се биде православен. Морални параметри за оформување на православниот идентитет во Христовата Црква", во *Пелагонитиса,* 31 (2022).	Преспанско-пелагониска епархија, 2022.
		3.	Стефан Гоговски	„Ин витро фертилизација – краток православен осврт", во *Премин,* 161/162 Септември-Октомври, 2022.	Премин ДОО Скопје, 2022.
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		1	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	/	/	/
		2.	/	/	/

		3.	/	/	/	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	/	/	/	
		2.	/	/	/	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Stefan Gogovski	„The art of theology in colors in Macedonia from 11th to 14th century“	*International Colloquium*, Orthodox Theological faculty St. Clement of Ohrid and Catholic Diacese of Regensburg, Ohrid 05-09 June 2024.	2024
		2.	/	/	/	/
		3.	/	/	/	/

Ред. Бр. 8	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Илче Мицевски-Игнат		
2.	Дата на раѓање	03.08.1984		
3.	Степен на образование	Доктор на теолошки науки (VIII)		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доцент (Assistant Professor)		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2006-2010	Православен богословски факултет „Патријарх Јустинијан“, Букурешки Универзитет, Букурешт, Романија
		Магистерски студии	2011-2013	Православен богословски факултет „Патријарх Јустинијан“, Букурешки Универзитет, Букурешт, Романија
		Докторски студии	2014-2019	Православен богословски факултет „Патријарх Јустинијан“, Букурешки Универзитет, Букурешт, Романија
6.	Подрачје, поле и област на	Подрачје	Поле	Област

	научниот степен магистерски студии	6. Хуманистички науки	6.03 Филозофија, Етика и Религија 6.03.02 Христијанска религија	6.03.02.04 Практична теологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки	6.03 Филозофија, Етика и Религија 6.03.02 Христијанска религија	6.03.02.04 Практична теологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ПБФ „Свети Климент Охридски“, Скопје	Доцент	6.03.02.04 Практична теологија

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Канонско право I	Студиска програма 2019/ ПБФ „Свети Климент Охридски“
		2.	Канонско право II	Студиска програма 2019/ ПБФ „Свети Климент Охридски“
		3.	Апологетика	Студиска програма 2019/ ПБФ „Свети Климент Охридски“
		4.	/	/
		5.	/	/
		6.	/	/
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	/	/
		2.	/	/
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	/	/
		2.	/	/

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Asist. Univ. dr. Ilche Micevski-Ignat	*„Rațiunea omului și urcarea culmilor duhovnicești în gândirea teologică a Sfântului Iustin cel nou de la Celie și a Părintelui Dumitru Stăniloae”,* во Pr. Conf. Dr. Sorin Șelaru, Pr. Lect. Dr. Mihai Burlacu (editori), *În lumina lui Hristos. Omagiu Părintelui Prof. Univ. Dr. Ştefan Buchiu*	Basilica, Bucureşti 2023
		2.	Ilche Micevski-Ignat	*„Rugăciuna și comuniunea omului cu Dumnezeu”,* во Pr. Prof. dr. Viorel Sava (coord.), *Studia Theologica Doctoralia XIV: De la lumina rugăciunii la teologia luminii. Aspecte ale cercetării doctorale actuale*	Editura Doxologia, Institut für Ökumenische Theologie, Ostkirchliche Orthodoxie und Patrologie, Universität Graz, Iași 2022
		3.	Ilche Micevski-Ignat	*„Învierea lui Hristos și Moartea omului în gândirea teologică a Sf. Iustin cel Nou de la Celie și a părintelui Dumitru Stăniloae”,* Pr. Prof. dr. Viorel Sava (coord.), *Studia Theologica Doctoralia XIII, Doctoral research în pandemic – chalenges, solutions, opportunities*	Editura Doxologia, Institut für Ökumenische Theologie Ostkirchliche und Patrologie, Universität Graz, Iași 2021
		4.	Илче Мицевски-Игнат	*„Познавањето и рационалноста во спорот помеѓу св. Григориј Палама и Варлаам“,* во *Религија, Зборник на трудови од Осмиот меѓународен симпозиум за византиски и средновековни студии „Денови на Јустинијан I“, Скопје, 13-14.11.2020, Уредник Митко Б. Панов*	Институт за национална историја, Скопје, 2021
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.			
		2.			

		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Asist. Univ. Dr. Ilche Micevski-Ignat	*Cunoaşterea raţională în teologia Sfântului Iustin Popovici şi a Părintelui Dumitru Stăniloae*	Doxologia, Iaşi 2022
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Д-р Илче Мицевски-Игнат	„Човечкиот разум – лик на Божјите Лица“, во *Пелагонитиса бр. 30, 2021, стр. 75-89*	Митрополитска Библиотека „Свети Јован Богослов“, Битола, 2021
		2.	Илче Мицевски-Игнат	„Човекот и неговата заедница со Бог Света Троица според теолошкото мислење на отец Думитру Станилое“ во *Образование и сеќавање. Зборник на трудови од Четвртиот и Петтиот Светиклиментов научен собир (2020 и 2021)*	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје, 2023
		3.	Илче Мицевски-Игнат	*„Мементо мори – сеќавањето за смртта како состојба на будност и практикување на добродетелите во духовниот живот“, во Образование и сеќавање. Зборник на трудови од Четвртиот и Петтиот Светиклиментов научен собир (2020 и 2021)*	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје, 2023
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		/	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			

		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Ред. Бр. 9	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
Име и презиме	Кирче Трајанов		
Дата на раѓање	19.08.1982		
Степен на образование	Доктор на науки		
Наслов на научниот степен	Доктор по хуманистички науки од областа на класичната и византиската книжевност		
Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
	Високо образование	2007	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје
	Магистериум	2012	Институт за класични студии, Филозофски факултет, УКИМ
	Докторат	2022	Институт за класични студии, Филозофски факултет, УКИМ
Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
	6. Хуманистички науки	Класична и византиска книжевност	Византиска патристика, реторика
Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
	6. Хуманистички науки	Класична и византиска книжевност	Византиска патристика, филозофија
Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје	Доцент 6.03.02.04 Практична теологија	

Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Пастирско богословие	Теолошки студии – Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје (УКИМ)
	2.	Омилитика	Теолошки студии – Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје (УКИМ)

	3.	Мисиологија	Теолошки студии – Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје (УКИМ)
	4.	Социјална теологија	Теолошки студии – Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје (УКИМ)
	5.		
	6.		
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.		
	2.		
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
	1.	Евхаристиска еклисиологија (генеза и рецепција)	Теолошки студии – Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје (УКИМ)
	2.	Православната теологија на иконата	Теолошки студии – Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје (УКИМ)

Селектирани резултати во последните пет години

10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Кирче Трајанов	„Теолошката позадина на иконоборството“, *Годишен зборник* ПБФ „Свети Климент Охридски“ 2019-20, бр. 25-26: 129-148;	ПБФ „Свети Климент Охридски“ – Скопје, УКИМ
	2.	Кирче Трајанов	„Традиционалната религиозност и современото општество“ *Предание и општество Зборник на трудови од I и II Светиклиментов научен собир (2017 и 2018)* Скопје 2019, 261-270.	ПБФ „Свети Климент Охридски“ – Скопје, УКИМ
	3.	Кирче Трајанов	„Дијалошкиот карактер на црковната проповед“ *Словата и словото, Зборник на трудови од III Светиклиментов научен собир*, 2020, 189-195.	ПБФ „Свети Климент Охридски“ – Скопје, УКИМ
	4.	Кирче Трајанов	„Создавањето ex nihilo наспроти античкиот светоглед“, *Годишен зборник ПБФ „Свети Климент Охридски“* 2021, бр. 27-28, 109-120.	ПБФ „Свети Климент Охридски“ – Скопје, УКИМ

	5.	Кирче Трајанов	„Повикот од Бога – основа за примање на пастирската служба во Црквата", Годишен зборник, ПБФ „Свети Климент Охридски" 2022, бр. 28, 113-138.	ПБФ „Свети Климент Охридски" – Скопје, УКИМ
	6.	Кирче Трајанов	„Отсуството на личносната онтологија во античката философија" *Годишен зборник*, ПБФ „Свети Климент Охридски" 2023 бр. 29, 109-130.	ПБФ „Свети Климент Охридски" – Скопје, УКИМ
	7.	Кирче Трајанов	„Прологумена за логосот и генезата на античката философија", *Годишен зборник*, ПБФ „Свети Климент Охридски" 2024, бр. 30	ПБФ „Свети Климент Охридски" – Скопје, УКИМ
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Кирче Трајанов	*Од историјата до есхатонот (еклисиолошко-мисиолошки согледувања)*	Магор 2020
	2.	Кирче Трајанов	*Христијанскиот етос во беседите на свети Јован Златоуст*	2024
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.		„Богословските мотиви на иконоборечкиот спор", *Православен* пат, 2019, бр. 44, 36-41	Скопска епархија, МПЦ
	2.		„Црквата и државата во Византија (за проблемот на цезаропапизмот од еклисиолошки аспект), *Пелагонитиса* бр. 2021, бр. 30, 90-98.	Преспанско-пелагониска епархија, МПЦ -ОА

	3.		„Односот на Црквата кон нацијата и национализамот“, *Православен пат*, бр. 45. 2020, 57-68.	Скопска епархија, МПЦ –ОА
	4.		„Еклисиолошко-литургиското значење на храмот Божји“ *Огледало,* 2020, 97-102.	Тетовско-гостиварската епархија, МПЦ –ОА
	5.		„Односот помеѓу Божјата благодат и слободната волја на човекот според свети Јован Златоуст“, *Премин*, 2022, бр. 161/162 , 32-34.	Струмичка епархија, МПЦ - ОА
	6.		„Христијанската антропологија во мислата на свети Јован Златоуст“, *Премин,* 2022, бр. 163/164, 51-57.	Струмичка епархија, МПЦ - ОА
Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1.	Дипломски работи		1	
11.2.	Магистерски работи		/	
11.3.	Докторски дисертации		/	
За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Кирче Трајанов	„Создавањето ex nihillo низ призма на софилогијата на отец Сергеј Булгаков“, International Conference, St. Sophia – “Wisdom has built her House” (Pr 9,1), 11-13 October 2019, Ohrid – Struga 2019, 201-220.	ПБФ „Свети Климент Охридски“ – Скопје 2019
	2.	Кирче Трајанов	„Човековата слободна волја во антрополошко—етичката мисла на свети Јован Златоуст“, Heritage, Proceedings of the 10th International Symposium on Byzantine and Medieval Studies “Days of Justinian I“ Skopje, 10-13 November, 2022, ed. Mitko B. Panov, 2023, 364-372.	Институт за национална историја - Скопје, 2023

	3.	Kirche Trajanov	„Creation Ex Nihilo through The Prism of Father Sergei Bulgakov's Sophiology", *Philotheos, International Journal for Philosophy and Theology,* Vol. 22. 1. (2022): 50-62	*Philotheos*, 2022
	4.	Кирче Трајанов	„Односот на свети Јован Златоуст кон античката философија и култура" Зборник на трудови од XI Меѓународен симпозиум за византиски и средновековни студии „Денови на Јустинијан I" Скопје, 10-12.11. 2023 г., 282-291.	Институт за национална историја
	5.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			

12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Кирче Трајанов	„Човековата слободна волја во антрополошко—етиката мисла на свети Јован Златоуст"	Heritage, Proceedings of the 10th International Symposium on Byzantine and Medieval Studies "Days of Justinian I" Skopje, 10-13 November, 2022	2022
	2.	Кирче Трајанов	„Односот на свети Јован Златоуст кон античката философија и култура"	XI International Scientific Symposium of Byzantine and Medieval Studies *Days of Justinian I, Special thematic strand Narratives Skopje, 10-12 Noveber, 2023*	2023

	3.	Кирче Трајанов	„Семантичката историја на изразот ипостас (антично-христијански контексти)“	Меѓународен научен собир – Денови на Благоја Корубин, *Македонскиот јазик во светлианата на семантичките проучувања, Делчево 30-31 мај 2024 г.* Институт за македонски јазик „Крсте Петков Мисирков“ – Скопје	2024
	4.	Кирче Трајанов	„Приматот во Црквата низ призма на евхаристиската еклисиологија“	*Човјек, друштво Црква у 21 вјеку* Универзитет у Источно Сарајево Павославни богословски факултет „Свети Василије Острошки“- Фоча	2024

Ред. Бр. 10	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Александар Крстаноски		
2.	Дата на раѓање	19.03.1984 г.		
3.	Степен на образование	Трет циклус (осми степен)		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доцент		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2010 г.	ПБФ „Свети Климент Охридски“ -Скопје
		Магистерски студии	2016 г.	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		Докторски студии	2020 г	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки	Филологија	Македонистика, Македонски јазик и лингвистика
7.	Подрачје, поле и област на	Подрачје	Поле	Област

	научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	6. Хуманистички науки	Филологија	Македонистика, Македонски јазик и лингвистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ПБФ „Свети Климент Охридски“ - Скопје	Доцент	6.03.02.01 Библиска теологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Црковнословенски јазик 1	Литургика/ ПБФ „Свети Климент Охридски“ - Скопје	
	2.	Црковнословенски јазик 2	Литургика/ ПБФ „Свети Климент Охридски“ - Скопје	
	3.	Црковнословенски јазик 3	Литургика/ ПБФ „Свети Климент Охридски“ - Скопје	
	4.	Црковнословенски јазик 4	Литургика/ ПБФ „Свети Климент Охридски“ - Скопје	
	5.	Старогрчки јазик 1	Библистика/ ПБФ „Свети Климент Охридски“ - Скопје	
	6.	Старогрчки јазик 2	Библистика/ ПБФ „Свети Климент Охридски“ - Скопје	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Светоотечката книжевност во Охридската архиепископија	Историско правна теологија/ПБФ „Свети Климент Охридски“ - Скопје	
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.			
	2.			

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Александар Крстаноски	„Христијанската просвета и книжевност во средновековно Кичево и Кичевско“	*Зборник на трудови од 9. меѓународен симпозиум за византиски и средновековни студии Јустинијан 1,* Институт за национална историја, Скопје 2022
		2.	Александар Крстаноски	„Патристичката литература во македонското црковнословенско книжевно наследство“	*Зборник на трудови од 10. меѓународен симпозиум за византиски и средновековни студии Јустинијан 1.*, Институт за национална историја, Скопје 2023
		3.	Александар Крстаноски	„Лингвистичкиот профил на академик Петар Хр. Илиевски“	*Кирилометодиевистика 14,* Менора, Скопје 2023
		4.			
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Александар Крстаноски	„Писменото културно наследство на манастирот Света Пречиста Кичевска“	Канео, Охрид 2021
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				

	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			

	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

ПРИЛОЗИ

Прилог бр. 5
Додаток на диплома

УНИВЕРЗИТЕТ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ПРАВОСЛАВЕН БОГОСЛОВСКИ ФАКУЛТЕТ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ – СКОПЈЕ
ДОДАТОК НА ДИПЛОМАТА

1. ПОДАТОЦИ ЗА НОСИТЕЛОТ НА ДИПЛОМАТА	
1.1 Име	
1.2. Презиме	
1.3. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4. Матичен број	
2. ПОДАТОЦИ ЗА СТЕКНАТАТА КВАЛИФИКАЦИЈА	
2.1. Датум на издавање	
2.2. Назив на квалификацијата	**Магистер по теологија**
2.3. Име на студиската програма Главно студиско подрачје Поле Област на студиите	Теологија Хуманистички науки Теолошки науки Теологија
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје,
2.5. Јазик на наставата	Македонски јазик
3. ПОДАТОЦИ ЗА СТЕПЕН (ЦИКЛУС) НА КВАЛИФИКАЦИЈАТА	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	Академски студии
3.2. Степен (циклус) на квалификацијата	Втор циклус магистерски студии – двогодишни студии
3.3. Траење на студиската програма (години и ЕКТС кредити)	2 години (4 семестри), 120 ЕКТС

4. ПОДАТОЦИ ЗА СОДИНИТЕ И ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ	
4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни студии)	Редовни студии
4.2. Додатни резултати постигнати од студиската програма кои не се влезени во уверението за положени испити	

<table>
<tr><td>4.3. Податоци за студиската програма (насока, модул, оценки, ЕКТС кредити)</td><td colspan="7">Уверение за положени испити (во прилог на овој документ)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)</td><td>Систем на бројки од 5-10</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Систем на поени (1-100)</td><td>91-100</td><td>81-90</td><td>71-80</td><td>61-70</td><td>51-60</td><td><50</td></tr>
<tr><td>ЕКТС систем</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr>
<tr><td>4.5. Просечна оценка во текот на студиите</td><td colspan="7">Просечната оценка на студирање се пресметува како просек на оценките по сите предмети</td></tr>
<tr><td colspan="8">5. ДОПОЛНИТЕЛНИ ИНФОРМАЦИИ</td></tr>
<tr><td>5.1. Дополнителни информации за издавање на додатокот диплома</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td colspan="8">6. ЗАВЕРКА НА ДОДАТОКОТ НА ДИПЛОМАТА</td></tr>
<tr><td>6.1. Датум и место</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>6.2. Функција на потписникот, потпис</td><td colspan="7">декан</td></tr>
<tr><td>6.4. Печат</td><td colspan="7">печат на единицата</td></tr>
</table>

* Додаток на 4.3 е уверение за положени испити, кое мора да биде задолжително sa издавање на додаток на диплома

Прилог бр. 6

Копија од Решението за акредитација на студиска програма издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РМ односно Одборот за акредитација орган во состав на АКВО (доколку студиската програма се поднесува за реакредитација)

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА - REPUBLIKA E MAQEDONISË SË VERIUT
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË
Бр.-Nr. 08-71/4

Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје
Православен богословски факултет
„Св. Климент Охридски"-Скопје
Примено: 14.10.2020
208/1

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА 06-10-2020 год.-REPUBLIKA E MAQEDONISË SË VERIUT
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ BORDI PËR AKREDITIM I ARSIMIT TË LARTË

Врз основа на член 48 став (2) точка 6, член 145 став (2) и член 227 од Законот за високото образование* („Службен весник на Република Македонија" бр. 82/18), Одборот за акредитација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 7 седница одржана на 30.09.2020 година, донесе

РЕШЕНИЕ

за акредитација на студиската програма „Теологија", од втор циклус (магистерски) академски студии на Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски" - Скопје при Универзитет „Св. Кирил и Методиј" Скопје

1. Се акредитира студиската програма „Теологија", од втор циклус (магистерски) академски студии на Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски" - Скопје при Универзитет „Св. Кирил и Методиј" Скопје согласно Законот за високо образование* („Службен весник на Република Македонија" бр.82/18), Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија" бр.103/10, 168/10 и 10/11) и Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатиева класификација (дадена како Прилог 1 на наведената Уредба).

2. Акредитација за студиската програма од точка 1 на ова решение е за период од пет студиски години, почнувајќи од студиската 2020/2021 година.

3. По завршување на студиите на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 120 ЕКТС кредити и се стекнува со академски назив: Магистер по теологија; во меѓународен промет академски назив MA in Theology.

4. Научно - истражувачко подрачје: 5 Хуманистички науки
Научно – истражувачко поле: 611 Теологија
Научно – истражувачка област: 61100 Библија , 61101 Егзегеза, 61102 Систематско богословие, 61103 Пасторална теологија, 61104 Катихетика, 611505 Филозофија на религијата, 61106 Општа историја на христијанската црква, 61107 Историја на МПЦ, 61108 Историја на помесните православни цркви, 60509 Друго.

5. Вкупниот број на студенти кои можат да бидат запишани на наведената студиска програма од точка 1 на ова решение изнесува 10 студенти.

6. Ова решение е конечно и влегува во сила со денот на донесувањето.

Прилог бр. 7

Копија од Решението за почеток со работа на студиска програма издадено од МОН на РСМ односно АКВО (доколку студиската програма се поднесува за реакредитација)

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
Кеј Димитар Влахов 4, II спрат
Центар, Скопје
Тел. 02/3220509

REPUBLIKA E MAQEDONISË SË VERIUT
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË
Dimitar Vlahov 4, kati II
Qendër, Shkup
Tel. 02/3220509

Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје
Православен богословски факултет
„Св. Климент Охридски" - Скопје - придружна членка
Примено: 16.02.2022
41/1

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА - REPUBLIKA E MAQEDONISË SË VERIUT
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË
Бр.-Nr. 08-754/4
15.11. 2021 год.-viti
Скопје - Shkup

Врз основа на член 145 став (6) и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија" бр. 82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија" бр.178/21), директорот на Агенцијата за квалитет во високото образование, донесе

РЕШЕНИЕ

за почеток со работа студиската програма од втор циклус (магистерски) академски студии (120 ЕКТС) по „Теологија" на Православен богословски факултет „Св.Климент Охридски" - Скопје при Универзитет „Св.Кирил и Методиј" во Скопје

1. Со ова решение се утврдува дека се исполнети условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус (магистерски) академски студии (120 ЕКТС) по „Теологија" на Православен богословски факултет „Св.Климент Охридски" - Скопје при Универзитет „Св.Кирил и Методиј" во Скопје.
2. Ова решение влегува во сила со денот на донесување.

Образложение

По добивање на Решение за акредитација бр.08-71 од 06.10.2020 година од страна на Одборот за акредитација на високото образование, Православен богословски факултет „Св.Климент Охридски" - Скопје, придружна членка на Универзитет „Св.Кирил и Методиј" во Скопје се обрати со барање бр.137/1 од 18.08.2021 година, до Агенцијата за квалитет во високото образование, под наш бр. 08-754/1 од 26.08.2021 година, за утврдување на условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус (магистерски) академски студии (120 ЕКТС) по „Теологија" на Православен богословски факултет „Св.Климент Охридски" - Скопје при Универзитет „Св.Кирил и Методиј" во Скопје.

Директорот на Агенцијата за квалитет во високото образование, со Решение бр.08-754/2 од 09.09.2021 година, формира Комисија за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма наведена во точка 1 на ова решение.

Комисијата, на ден 08.11.2021 година, изврши увид и изготви Извештај бр.08-754/3 од 09.11.2021 година, каде е наведено дека, за студиската програма од втор циклус (магистерски) академски студии (120 ЕКТС) по „Теологија" на Православен богословски факултет „Св.Климент Охридски" - Скопје при Универзитет „Св.Кирил и Методиј" во Скопје, се исполнети условите согласно одредбите утврдени со Законот за високото образование и Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија" бр. 103/10, 168/10 и 10/11).

Имајќи го во предвид изнесеното, се одлучи како во диспозитивот на ова решение.

ПРАВНА ПОУКА: Против ова решение, може да се заведе управен спор, со поднесување на тужба до Управниот суд на Република Северна Македонија, во рок од 30 дена од денот на приемот на ова решение.

ДИРЕКТОР/ DREJTOR
Dr. Agim Rushiti

Доставено до:
- Високообразовната установа
- Архива

изработил: Милена Ефремовска
одобрил: Севгил Муратовиќ

Прилог бр. 8

Договори за закуп

Прилог бр. 9

Банкарска гаранција – за приватните високообразовни установи
Финансиски план во циклуси од три односно четири години

Прилог бр. 10

M1/M2– за приватните високообразовни установи

Прилог бр. 11

Програма/Стратегија за развој и работа на високообразовната установа за период од 3 години

Стратегијата на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје, за периодот 2023-2026 година, е насочена кон подобрување на квалитетот на наставата и научно-истражувачката работа. Таа предвидува модернизација на студиските програми, унапредување на инфраструктурата и поддршка на професионалниот развој на кадарот. Стратегијата става акцент на интернационализацијата, поттикнување на соработката со други високообразовни институции. Целта е да се обезбеди квалитетна поддршка на студентите во нивниот академски и личен развој. Повеќе информации за стратегијата и нејзините приоритети се достапни на следниот линк: https://pbf.edu.mk/wp-content/uploads/2024/04/БОРИСОВ-Програма-2023-2026.pdf

Прилог бр. 12

Акционен план за реализација на програмата/Стратегијата за развој и работа на високообразовната установа за период од 3 години

Акциониот план за реализација на стратегијата на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ за периодот 2023-2026 година ги дефинира конкретните чекори и активности кои ќе се преземат за постигнување на целите на стратегијата. Планот ги вклучува сите клучни аспекти на работењето на факултетот, вклучувајќи ги наставната дејност, научно-истражувачката работа, соработката со други институции и поддршката на студентите. Со помош на овој акционен план ќе се имплементираат стратешките цели и ќе се обезбеди редовно следење на напредокот. Детални информации за акциониот план и неговите специфични активности се достапни на следниот линк: https://pbf.edu.mk/wp-content/uploads/2024/04/Акционен-план-за-реализација-на-стратегијата-на-Православниот-богословски-факултет.pdf