

УНИВЕРЗИТЕТ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ



Е Л А Б О Р А Т

**за реакредитација на студиската програма од втор
циклус, стручни студии, по**

МЕТОДИКА НА НАСТАВАТА ПО РЕЛИГИСКО ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

едногодишни стручни студии од втор циклус на студии

ИНСТИТУЦИЈА ПРЕДЛАГАЧ:

**ПРАВОСЛАВЕН БОГОСЛОВСКИ ФАКУЛТЕТ
„СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ - СКОПЈЕ**



СКОПЈЕ, 2025

Содржина

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНОСИТЕЛОТ НА БАРАЊЕТО	5
Назив на високообразовна установа.....	5
2.1 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА- ЗА УНИВЕРЗИТЕТОТ	5
2.2 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА ЕДИНИЦАТА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА	5
2.3 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА САМОСТОЈНА СТРУЧНА ШКОЛА.....	6
3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	7
5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	7
Правна рамка:.....	7
1. Карта на високообразовната установа (Универзитет, факултет, односно висока стручна школа)	8
1.1. Карта на високообразовна установа.....	8
1.2. Карта на високообразовна установа - за интердисциплинарни студии – учесници во студиската програма.....	13
2. ПОДАТОЦИ ЗА ЕДИНИЦАТА ОРГАНИЗАТОР НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА	14
3. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА	15
3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма.....	18
4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри	19
5. Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации, студиска програма Методика на наставата по религиско воспитание и образование – стручни студии од втор циклус студии, Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“, Скопје – придружна членка на Универзитетот Св. Кирил и Методиј во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	19
6.6. Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на едно/двогодишни студии со 60/120 ЕКТС, за студиската програма поднесена за (ре)акредитација, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации.....	21
7. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите.	22
СТРУКТУРА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА	22
7.1. Правила и начин на избор на изборни предмети со можност за избор на предмети од други акредитирани студиски програми	24
7.2. Рокови за завршување на предвидените активности од студиската програма.....	24
8. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 7 (Прилог бр.4) од Правилникот за содржината за студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023) и член 61 став 3 од Закон за високо образование (“Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018)	24
9. Список на обезбеден потребен број лица на ненаставен кадар, согласно член 13 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22).....	27

10. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма Втор циклус стручни студии по методика на наставата по религиско воспитание и образование, организирана на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје, согласно член 20 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22).....	27
11. Листа на опрема и Информатичко – технички ресурси предвидени за реализација на студиската програма Втор циклус стручни студии по методика на наставата по религиско воспитание и образование на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје, согласно Прилог 2 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22).....	28
12. Информација за бројот студенти (прв пат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација	29
12.1 Студенти со посебни потреби согласно член 36 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22).....	30
13. Информација за научно-истражувачка и издавачка дејност согласно член 18 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22).....	31
14. Библиотека и информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература член 37 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22).....	32
15. Информација за веб страница (член 21 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија бр 82/18) и член 18 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22).....	32
16. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата ...	34
17. Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).	34
18. Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори	35
19. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	38
20. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции.....	38
23. Податоци за наставниците кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на академски/стручни студии на студиската програма Втор циклус стручни студии по методика на наставата по религиско воспитание и образование.....	40
1. Предлог Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на факултетот, наставничкиот совет на високата стручна школа или научниот совет на научниот институт член 110 и член 145 од Законот за високо образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/2018).....	43

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа; член 94 и член 145 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018).....	44
3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста.....	45
4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	46
 ПРИЛОГ БР. 3.....	 53
1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023)	54
 ПРИЛОГ БР. 4.....	 78
1. Податоци за лицата кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии согласно членот 7 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023)	79
Прилог бр. 5.....	117
Прилог бр. 6.....	119
Прилог бр. 7.....	120
Прилог бр. 8.....	121
Прилог бр. 9.....	121
Прилог бр. 10.....	121

☐	Прва акредитација
☒	Реакредитација

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНОСИТЕЛОТ НА БАРАЊЕТО

Назив на високообразовна установа

Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје	
Адреса, седиште	
Загребска 29 Скопје	
ЕМС	Матичен број
4073053	4030998349800
Телефон	Факс
+389 (0)2 3092-872	+389 (0)2 3092-872
Електронска пошта	Веб страница на установата
dekan@pbf.edu.mk	www.pbf.edu.mk

2.1 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА - ЗА УНИВЕРЗИТЕТОТ

Назив на основачот	Собрание на Република Македонија
Назив на актот за основање	Закон на Универзитетот во Скопје
Број и датум на актот за основање	Бр. 4/1949 Службен весник на Народна Република Македонија од 29.01.1949
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	Нема промени
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	/
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија.	/
Број и датум на Решение за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	/

**2.2 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА ЕДИНИЦАТА
БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА**

Назив на основачот	Македонска православна црква – Охридска Архиепископија
Назив на актот за основање	Одлука на Светиот архиерејски синод на Македонската православна црква, врз основа на чл. 66 т. 12 од Уставот на МПЦ-ОА, т. 4 од Резолуцијата на Црковно-народниот собор, донесена на 30.10.1974, чл. 174 став 3 од Уставот на СФР Југославија, чл. 225, став 3 од Уставот на СР Македонија, како и согласноста на Републичката комисија за односи со верските заедници број 05-78/2 од 5.07.1977 година, согласно членовите 18, 19, 20 и 21 од Законот за високото образование во СР Македонија.

Број и датум на актот за основање	Број 360 од 22.07.1977 година
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	Нема промени
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	Нема промени
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	Согласност на Републичката комисија за односи со верските заедници број 05-78/2 од 5.07.1977 година, врз основа на членовите 18, 19, 20 и 21 од Законот за високото образование во СР Македонија.
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија.	Решение бр. 12-8141/3-08 од 13.03.2009 Решение бр. 13-1433/1 од 02.03.2011
Број и датум на Решение за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	Бр. 12-867/7 од 17.03.2009

2.3 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА САМОСТОЈНА СТРУЧНА ШКОЛА

Назив на основачот	
Назив на актот за основање	
Број и датум на актот за основање	
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија.	
Број и датум на Решение за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	

3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

	Државна	X	Приватна		Мешовита
--	---------	---	----------	--	----------

5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

Име и презиме, функција (Ректор, Декан, Директор)

Дејан Борисов, декан

Датум и акт на именување

28.09.2023 / Декан

Контакт телефон

+3892 30 92 875

Е-маил

dekan@pbf.edu.mk

Лице за контакт

Име и презиме

Билјана Петковска

телефон

+3892 30 92 872

Е-маил

sekretar@pbf.edu.mk

Овластено лице

Датум: 04.04.2025

М.П.

Правна рамка:

Правна основа за подготвување на Елаборатот	
1	Закон за високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018, 178/21 и 58/24);
2	Правилник за стандардите и нормативите за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 245/22 и бр.4/23)
3	Правилникот за методологија, стандарди и постапката за акредитација на високообразовните установи и за акредитација на студиски програми („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 256/22)
4	Правилник за стандардите и нормативите за основање на научни институти и за вршење на научно-истражувачка дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 245/22)
5	Правилник за содржината на студиските програми (Службен весник на Република Северна Македонија, бр.79/23);
6	Упатство за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија (Службен весник на Република Македонија, бр. 67/13);
7	Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации („Службен весник на РМ “ бр.154/2010),
8	Национална рамка на занимања („Службен весник на Република Македонија “ бр.178/15)
9	Правилник за содржината и формата на дипломата, упатството за подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи („Службен весник на Република Македонија“ бр.84/09)
10	Закон за воената академија („Службен весник на Република Македонија“ бр.83/2009)
11	Правилник за поблиските критериуми и надлежноста на одборите за соработка и доверба со јавноста („Службен весник на Република Македонија “ бр.148/13)
12	Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите („Службен весник на Република Македонија“ бр.71/09 и 120/10)
13	Правилник за условите кои треба да ги исполнува истакнатиот стручњак од практиката од соодветната област за изведување на клиничка настава („Службен весник на Република Македонија“ бр.71/09 и 120/10)
14	Закон за медицинските студии и континуираното стручно усовршување на докторите на медицина („Службен весник на РМ “ бр.16/13)
15	Закон за признавање на професионалните квалификации („Службен весник на Република

	Македонија“ бр.171/10)
16	Правилник за начинот и постапката за водење на базата на податоци за високообразовната дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.65/13)
17	Закон за научно-истражувачката дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.46/08, 103/08, 24/11 и 80/12)
18	Закон за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.10/15)
19	Статут на високообразовната установа
20	Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија.
21	Решението за акредитација на студиска програма издадено од Одборот за акредитација на високото образование на Република Македонија.
22	Решението за почеток со работа издадено од Министерство за образование и наука на Република Македонија односно од АКВО.

1. Карта на високообразовната установа (Универзитет, факултет, односно висока стручна школа)

1.1. Карта на високообразовна установа

Назив на високообразовната установа	На македонски јазик	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје
	На англиски јазик	Faculty of Orthodox Theology St. Clement of Ohrid, Skopje
	На јазикот на која се изведува наставата	Македонски/ Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје
Седиште	Општина Центар, Скопје, Р. Македонија Адреса: Загребска 29, 1000 Скопје, Р. Македонија	
Интернет страница	www.pbf.edu.mk	
Вид на високообразовната установа (јавна, приватна, приватно-јавна)	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје, придружна членка на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
Податоци за последната акредитација	Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија“ број 58/00, 44/02, 82/08 и 167/10), а во врска член 35 став 2 од Законот за високо образование („Службен весник на Република Македонија“ број 35/208, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09 и 115/10) и член 5 од Законот за високообразовните установи на верските заедници („Службен весник на Република Македонија“ број 81/08) Министерството за образование и наука донесе РЕШЕНИЕ, за почеток со работа на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ како високообразовна установа на верска заедница. - Врз основа на член 48 став 2 член 145 став 2 и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18), Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 8. седница одржана на 28.10.2020 година, донесе Решение бр. 08-68/4 од 07.12.2020 година со кое се акредитира една	

	студиска програма за прв циклус академски студии по теологија на овој Факултет. - Врз основа на член 48 став (2) точка 6 и член 145 став 2 од Законот за високо образование („Службен весник на Република Македонија“ број 82/18, и Службен весник на Република Северна Македонија бр. 178/21 и 58/24) Одборот за акредитација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 24. седница одржана на 25.02.2025 година, донесе Решение бр. 08-684/10 од 11.03.2025 година за акредитација на студиска програма „Теолошки студии“, прв циклус на академски студии – додипломски студии (240 ЕКТС), на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје при Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ – Скопје. - Врз основа на член 48 став 2 точка 6, член 145 став 2 и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/18), Одборот за акредитација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 10. седница одржана на 28.12.2020 година, донесе Решение бр. 08-70/7 од 26.01.2021 година со кое се акредитира студиска програма за втор степен едногодишни студии по теологија на овој Факултет. - Врз основа на член 48 став 2 точка 6, член 145 став 2 и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/18), Одборот за акредитација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 7. седница одржана на 30.09.2020 година, донесе Решение бр. 08-71/4 од 06.10.2020 година со кое се акредитира студиска програма за втор циклус двогодишни студии по теологија на овој Факултет. - Врз основа на член 48 став 2 точка 6, член 145 став 2 и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/18), Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 7. седница одржана на 30.09.2020 година, донесе Решение бр. 08-69/4 од 06.10.2020 година со кое се акредитира студиска програма за втор циклус (стручни) академски студии по теологија на овој Факултет. - Врз основа на член 48 став 2 точка 6, член 145 став 2 и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.178/21), Одборот за акредитација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 72 седница одржана на 28.02.2024 година, донесе Решение бр. 08-887/4 од 29.03.2024 година со кое се акредитира студиска програма „Теолошки студии“ од трет циклус на академски студии - докторски
--	--

	студии (180 ЕКТС) на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“, Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.
Студиско подрачје или уметничка дисциплина според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED) и научно-истражувачки подрачја (Според Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 год) за кои е добиена акредитација	263. Стручњаци за општествени науки и религија 6. Хуманистички науки 6.03 Филозофија, Етика и Религија 6.03.02 Христијанска религија 6.03.02.01 Библиска теологија 6.03.02.02 Систематска теологија 6.03.02.03 Историска теологија 6.03.02.04 Практична теологија 6.03.02.05 Друго
Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, научно-истражувачката работа и мобилноста на студентите	<u>Договори се потпишани со:</u> Богословскиот факултет од Загреб - Хрватска Богословскиот факултет од Софија - Бугарија Богословскиот факултет од Велико Трново - Бугарија Филозофскиот факултет од Келн – Германија Православен богословски факултет – Прешов Р. Словачка Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје има потпишано и договори за соработка со следните високообразовни установи од земјата и странство преку универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Број 265 од 7.12.2012): – Московската Духовна академија, Русија, 2013 година; – Санспетербуршката академија, Русија, 2014 година; – Папскиот универзитет Урбанијана во Рим, Италија 2015 година. – Соработува со неколку универзитети и нивните теолошки факултети во Романија од 2013. – Соработува со неколку универзитети и нивните теолошки факултети во Германија (Берлин, Тубинген, Ројтлинген и Регенсбург) од 2019. Соработката со високообразовните установи од странство Факултетот ја остварува преку организирање размена на научноистражувачкиот кадар, размена на информации за научноистражувачки проекти, меѓусебна поддршка во подготовка и имплементирање на научноистражувачки проекти, поддршка во организирање на меѓународни работилници, симпозиуми, конференции и конгреси, меѓусебна поддршка во активности од издавачката дејност и др.
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и научно-истражувачката дејност	За изведување на наставата, на Факултетот му се дадени на располагање: а) масивната зграда во месноста Капиштец - Скопје, со корисна површина од 800 м² б) манастирскиот храм (со дворниот простор околу него од 1 хектар површина), во непосредна близина на спомнатата зграда, заради извршување на богослужби, како составен дел од практичната настава. Пред Факултетот има и паркинг – плац.

	1. Предавални (4) со вкупна површина од 22,22 м ² + 36,23 м ² , + 25,87 м ² + 27,15 м ² = 111,47 м ² ; 2. Сала за состаноци26,53 м ² 3. Кабинети за професорите и соработничкиот кадар139,96 м ² ; 4. Сала – амфитеатар.....105,73 м ² ; 5. Библиотека, компјутерска училница (1) со површина од.....36,28 м ² Тоалети (4).....16,81 м ²
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	1. Централни единици (10); 2. Монитори (10); 3. Лаптоп (10); 4. Проектори (6); 5. Платно (5); 6. Скенер (9); 7. Принтери (8); 8. Факс (2); 9. Факс/ принтер (1); 10. Фотокопир (1); 11. Телефони (10); 12. Телефонска централа (1); 13. Конференциски маси (4); 14. Табли за пишување (4); 15. Столчиња (во предавални) (200); 16. Канцелариски бироа (20); 17. Канцелариски столчиња (30); 18. Маси (во предавални) (46); 19. Витрини (библиотека) (30); 20. Машина за укоричување (1); 21. Метална машина спирала (1)
Вкупен број на студенти за кои се добиени претходни акредитации	85 (40 на прв циклус, 40 на втор циклус и 5 на трет циклус)
Број на студенти (прв пат запишани)	79
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	12
Број на лица во соработнички звања	1
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник)	1:6,58
Однос простор: студенти (м ² на еден студент)	Простор 439 м ² / 56 = 7,83 м ² :1
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	- Комисија за самовалуација на ниво на студиски програми, - Комисија за самовалуација на ниво на целиот Факултет - Упатство за евалуација на УКИМ и анкети на студентите за односот на наставниот кадар и квалитетот на наставно-образовниот процес. Квалитетот на студиите се контролира согласно важечките законски и подзаконски акти како и со актите на Универзитетот и Факултетот.
Фреквенција на самовалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години) и датум на последна самовалуација	На две години Последна самовалуација: јуни, 2024
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	Во 2017 година, Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје го објави Извештајот за самовалуацијата за

	периодот 2013-2016 година, проследен со Извештајот на Европската асоцијација на универзитети за последователната евалуација на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Во извештаите се изнесени следните главни оценки: - експертскиот тим истакнува дека со промените од првичната надворешна евалуација во 2003 и првата последователна евалуација во 2008 и втората во 2011, Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје денес претставува вистински европски универзитет во многу аспекти од своето дејствување; - експертскиот тим ја поздравува позитивната оценка на студентите за преземените активности на Универзитетот, како и лојалноста на студентите кон Универзитетот. Во извештаите се изнесени следните главни препораки за натамошно дејствување на УКИМ: - што побрзо практично заживување на докторските студии на Универзитетот, кој треба да развие критериуми за одобрување на постоечки и нови студиски програми. Да се развие заедничко разбирање за тоа кои механизми на внатрешно обезбедување квалитет бараат развој и кој тип на култура на квалитет треба да се развива во УКИМ. Се охрабрува Универзитетот да организира чести дискусии низ факултетите кои ќе доведат до подобро вградување и прифаќање на внатрешното обезбедување квалитет и на промоцијата на внатрешното обезбедување квалитет како заедничка одговорност на целата заедница: раководството, академскиот и административниот персонал и студентите.
Други податоци кои Установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност	Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје, располага со висококвалификуван професорски кадар, кој своите постдипломски студии и титулата доктор по теологија ги има стекнато на реномирани меѓународни универзитети и теолошки факултети, како што се: Папските универзитети, факултети и институти во Рим, теолошките факултети во Романија, Грција и Германија. Факултетот одржува одлични академски и професионални контакти со истакнати теолошки институции, особено со Универзитетот во Регенсбург и Хумболтовиот универзитет во Берлин (Германија), како и со Папските универзитети, факултети и институти во Рим. Овие партнерства овозможуваат размена на знаење, искуства и научни истражувања. Во рамките на својата научна активност, Православниот богословски факултет има организирано и реализирано

	повеќе меѓународни конференции во соработка со теолошки институции од Германија, како и со Источно-црковниот институт од Регенсбург. Дополнително, факултетот активно учествува во тековни меѓународни проекти со теолошки факултети од Германија и Романија, придонесувајќи кон развојот на интердисциплинарната теолошка наука.
--	---

1.2. Карта на високообразовна установа - за интердисциплинарни студии – учесници во студиската програма

Назив на високообразовната установа	На македонски јазик	
	На англиски јазик	
	На јазикот на која се изведува наставата	
Седиште		
Интернет страница		
Вид на високообразовната установа (јавна, приватна, приватно-јавна)		
Податоци за последната акредитација		
Студиско подрачје или уметничка дисциплина според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED) и научно-истражувачки подрачја (Според Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 год) за кои е добиена акредитација		
Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, научно-истражувачката работа и мобилноста на студентите		
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и научно-истражувачката дејност		
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност		
Вкупен број на студенти за кои се добиени претходни акредитации		
Број на студенти (прв пат запишани)		
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања		
Број на лица во соработнички звања		
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник)		
Однос простор: студенти (м ² на еден студент)		
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите		
Фреквенција на самовалуциониот процес (секоја година, на две години, на три години) и датум на последна самовалуација		

Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	
Други податоци кои Установата сака да ги наведе како аргумент за успешност на високообразовна установа учесник во реализација на стиудиската програма	

2. ПОДАТОЦИ ЗА ЕДИНИЦАТА ОРГАНИЗАТОР НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

1	Единица на високообразовна установа (единица на Универзитетот)	На македонски јазик	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје
		На англиски јазик	Faculty of Orthodox Theology St. Clement of Ohrid, Skopje
		На јазикот на која се изведува наставата	Македонски
2	Седиште	Општина Центар, Скопје, Р. Македонија Адреса: Загребска 29, 1000 Скопје, Р. Македонија	
3	Студиско и научно-истражувачко подрачје во кое е акредитирана единицата според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED).	ISCED STEPEN 5 Со времетраење од 8 семестри 2 Хуманистички науки и уметност 22 Хуманистички науки 221 Религија 0221 Теологија 6. Хуманистички науки 6.03 Филозофија, Етика и Религија 6.03.02 Христијанска религија	
4	Научно истражувачко подрачје за кое е акредитирана единицата според Фраскатијева класификација	6. Хуманистички науки 6.03 Филозофија, Етика и Религија 6.03.02 Христијанска религија	
5	Вид на студии (академски или стручни) кои се развиваат на единицата	Академски студии	
6	Студиски програми во состав на единицата	Додипломски студии: Прв циклус на ТЕОЛОШКИ СТУДИИ (240 ЕКТС) Магистерски студии: Втор циклус на ТЕОЛОШКИ СТУДИИ - Втор циклус едногодишни студии (60 ЕКТС) - Втор циклус двегодишни студии (120 ЕКТС) - стручни студии по методика на наставата по религиско воспитание и образование (60 ЕКТС) Докторски студии: Трет циклус на ТЕОЛОШКИ СТУДИИ – 3 години (180 ЕКТС)	
7	Циклус на образование (прв или втор циклус на студии, или интегриран прв со втор циклус студии и трет циклус)	На факултетот се изведуваат студиски програми од прв, втор (магистерски и стручни) и трет циклус на студии	
8	Вкупен број на студенти за кои се добиени	85	

	претходни акредитации	
9	Број на студенти (прв пат запишани)	79
10	Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	12
11	Број на лица во соработнички звања	1
12	Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник)	1:6,58

Табела 2.1. Список на лица избрани во наставно-научни звања во работен однос со полно работно време на единица (факултет) што бара (ре)акредитација на студиската програма (член 61 од Закон за високо образование, “Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018)

	Име и презиме на наставникот	Наставно-научно звање
1	д-р Гоко Горѓевски	редовен професор
2	д-р Милан Горѓевиќ	редовен професор
3	д-р Дејан Борисов	редовен професор
4	д-р Анета Јовковска	вонреден професор
5	д-р Виктор Недески	доцент
6	д-р Дарко Анев	доцент
7	д-р Кирче Трајанов	доцент
8	д-р Илче Мицевски-Игнат	доцент
9	д-р Стефан Гоговски	доцент
10	д-р Александар Крстаноски	доцент
11	д-р Марија Гиревска	виш лектор
12	д-р Борче Грамбозов	доцент
13	д-р Николче Гурѓиновски	асистент

3. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

1	Назив на студиската програма	На македонски јазик	Методика на наставата по религиско воспитание и образование – стручни студии од втор циклус студии на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“, Скопје
		На англиски јазик	Teaching Methods in Religious Education – Professional studies Second-Cycle Studies at the Orthodox Faculty of Theology St. Clement of Ohrid, Skopje
		На јазикот на која се изведува наставата	Методика на наставата по религиско воспитание и образование – стручни студии од втор циклус студии на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“, Скопје
2	Студиски полиња или уметнички дисциплини од прво, второ и трето ниво според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ,	Пошироко подрачје	01 Образование
		Потесно подрачје	011 Образование 018 Интердисциплинарни програми и квалификации кои вклучуваат образование

	ISCED). За интердисциплинарни студиски програми се наведуваат соодветните студиски полиња или уметнички дисциплини од прво, второ и трето ниво	Детално подрачје	0114 Образование на наставници од предметна настава 0188 Интердисциплинарни програми и квалификации кои вклучуваат образование
3	Фраскатијева класификација (за определување на назив)	Научно подрачје	5. Општествени науки 5.03 Воспитание и образование 6. Хуманистички науки
		Научно поле	6.03 Филозофија, етика и религија
		Научна, стручна или уметничка област	5.03.00.03 Методика 6.03.02. Христијанска религија
4	Национална класификација на занимања	Главни групи	23 Стручњаци за образование
		Подгрупи	233 Наставен кадар за средношколско образование 234 Наставен кадар за основно и предучилишно воспитување и образование
		Споредни групи	2330 Наставен кадар за средношколско образование 2341 Наставни кадри во основното образование
		Единечни групи	2330.78 Професор по веронаука 2330.79 Професор по религиска култура 2330.80 Професор по етика 2341.16 Вероучители
5	Вид на студии (академски или стручни)		Академски студии
6	Циклус на образование (прв или втор циклус на студии, или интегриран прв со втор циклус студии)		Втор циклус стручни студии
7	Оптовареност на студиската програма изразена во ЕКТС кредити и доколку е предвидено подготвителни курсеви		Со студиската програма опфатена со овој елаборат студентот се стекнува со 60 ЕКТС кредити
8	Вредност во ЕКТС кредити на завршната работа на стручните и академските додипломски и постдипломски студии		Специјалистички труд (24 ЕКТС)
9	Времетраење на студиите (во години и семестри на траење на студиската програма)		Студиската програма е со траење од една година, односно два семестра
10	Податоци дали студиската програма се поднесува за акредитација или за продолжување на претходната акредитација		Студиската програма се поднесува за продолжување на претходната акредитација
11	Начин на финансирање на предложената студиска програма, а за приватните и приватно-јавните непрофитни високообразовни и научни установи доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма		Самофинансирање од страна на студентите Школарината изнесува 1.500 евра (во денарска противвредност).
12	Степен или ниво на квалификација потребно за запишување на студиите според Националната рамка на квалификации		Ниво на национална рамка на високообразовните квалификации: VIA (Циклус на студии универзитетски студии 240 кредити)
13	Услови за запишување на студиската програма посебно за редовни, вонредни и странски студенти, кои вклучуваат		Право на упис имаат лица од православна вероисповед, кои завршиле прв циклус студии во времетраење од 8 семестри или најмалку 240

	предмети релевантни за студиската програма од државната матура или приемен испит со јасна, недвосмислена и точна содржина на испитот, неговото траење, изведување и оценување	кредити и кои имаат познавање на еден светски/странски јазик. Кандидатите треба да имаат завршено прв циклус студии од областа на теологијата, како и да поседуваат одобрение од надлежниот архиепископ. На Православниот богословски факултет не може да се запише лице кое е осудено на казна строг затвор или казна затвор со траење подолго од шест месеци, сè додека трае казната, како и лице кое со пресуда на дисциплинскиот суд на студентите е исклучено од Факултетот, сè додека трае казната. - Селекцијата на кандидатите се врши согласно условите и критериумите содржани во Конкурсот за упис на нови студенти. - На студиската програма се запишуваат редовни студенти. Запишување на вонредни студенти не е предвидено.
14	Степен или ниво на квалификација што се стекнува со завршување на студиите според Национална Рамка на Квалификација	Ниво на национална рамка на високообразовните квалификации: VIIБ (II циклус на студии стручни студии 60 кредити)
15	Академски или стручен назив кој се стекнува по завршувањето на студиската програма	На македонски јазик
		професор – специјалист стручен по методика на наставата по религиско воспитание и образование
		professor - specialist applied in the methodology of teaching religious education
	На јазикот на која се изведува наставата	професор – специјалист стручен по методика на наставата по религиско воспитание и образование
16	Место на реализирање на наставата	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје
17	Број на студенти што се планира да се запишат на студиската програма	14 студенти
18	Јазик на којшто ќе се изведува наставата	македонски јазик
19	Можност за изведување на наставата на странски јазик (прозорци на мобилност-наставни предмети што можат да се реализираат на англиски јазик)	Постои можност за изведување на наставата на англиски јазик за сите наставни предмети во програмата.
20.1	Начин на студирање (редовни, вонредно студирање)	На студиската програма се запишуваат редовни студенти.
20.2	Правила, можности и услови за вонредно студирање на студиската програма	Запишување на вонредни студенти не е предвидено.
21	Информација за продолжување на образованието вклучувајќи студиски и научни полиња за студиски програми од втор и трет циклус на академски или стручни студии за кои со завршување на соодветната студиската програма од прв циклус се обезбедува соодветна проодност	стручните студии од втор циклус во областа на методиката на наставата по религиско воспитание и образование се дизајнирани да обезбедат напредна обука и специјализација во педагошките и методските аспекти на религиското образование. Овие студии се од 60 кредити и се достапни за студенти кои имаат завршено прв циклус студии со 240 кредити. стручните студии од втор циклус по методика на наставата по религиско воспитание и образование не водат кон продолжување на докторски студии од трет циклус. Тие се фокусираат на развивање

			на практични вештини и знаења за образовни професионалци во областа на религиското образование.
22	Учебна година во која ќе започне реализацијата на студиската програма		2025-2026
23	Роковите за звршување на предвидените активности од студиската програма		Една година, 2 семестри, а најдолго во времето што е два пати подолго од пропишаното траење на студиите, односно најмногу две години (4 семестри од почетокот на учебната година кога е извршен уписот на факултетот за едногодишните стручни студии по методика на наставата по религиско воспитание и образование.
24	Број и датум на Решение (доколку се поднесува за реакредитација)	на последна акредитација од Одборот за Акредитација	стручните академски студии по Методика на наставата по религиско воспитание и образование, Решение бр. 08 – 69/4 од 06.10.2020 година.
		за почеток со работа на студиската програма од МОН/АКВО	Решение за почеток со работа од Агенцијата за квалитет на високото образование бр. 08 – 749/4 од 15.11.2021 година.

3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Целта на оваа студиска програма од втор циклус – стручни студии по Методика на наставата по религиско воспитание и образование е да се обезбеди високоспецијализирана и теоретски фундирана професионална подготовка на кадри за изведување на квалитетна настава по религиско воспитание и образование во различни образовни контексти. Програмата е дизајнирана да ги опфати неопходните знаења од областа на педагогијата, методиката и педагошката психологија што е задолжително за стекнување на квалификации за предметни професори во основно и средно образование.

Оправданоста за воведување на оваа студиска програма произлегува од неколку клучни фактори:

Неопходност од педагошка и методска експертиза: Иако теолошките студии обезбедуваат широка база на знаења за православното христијанство и етиката на религиите, ефективното пренесување на овие знаења во наставниот процес бара дополнителна специјализација во областа на педагогијата, педагошката психологија и методиката на наставата по религиско воспитание и образование. Студиската програма има за цел да ги надополни теолошките знаења со специфични вештини и компетенции потребни за планирање, организирање и изведување на квалитетна настава по религиско воспитание и образование.

Студиската програма се спроведува интердисциплинарно во соработка со професори од Институтот за педагогија и Институтот за психологија при Филозофскиот факултет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Оваа соработка овозможува интеграција на најновите истражувања и практики во областа на образованието и педагошката психологија.

Програмата е дизајнирана да ги задоволи потребите за квалификации на кандидатите за предметни професори во основно и средно образование, во согласност со Законот за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта во Република Северна Македонија. Стекнување на квалификации е неопходно за професорите во основно и средно образование, што е во рамките на VI A ниво од Македонската рамка на квалификации.

4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри

Студиската програма Методика на наставата по религиско воспитание и образование е дизајнирана да одговори на конкретните потреби на општеството во Република Северна Македонија за високообразовани кадри во областа на религиското образование. Програмата е усогласена со потребите на образовниот систем и општеството на неколку начини:

Програмата обезбедува специјализирани знаења и вештини за настава по религиско воспитание и образование, што е од суштинско значење за развојот на учениците во основно и средно образование. Таа ги задоволува потребите на образовниот систем за квалификувани наставници кои можат да пренесат знаења во согласност со образовните стандарди и вредности на општеството.

Религиското образование има важна улога во развојот на личноста и моралните вредности кај младите. Програмата е дизајнирана да ги обезбеди потребните знаења и вештини за наставниците да можат да придонесат во развојот на учениците како целосни личности, што е во интерес на општеството и заедницата.

Програмата се спроведува во соработка со други високообразовни институции, што овозможува интеграција на знаења од различни области, како што се педагогија и педагошка психологија. Оваа интердисциплинарност ги задоволува потребите на општеството за образовани кадри кои можат да работат во различни контексти и да одговорат на комплексните предизвици во образованието.

Програмата е дизајнирана да ги задоволи условите за квалификации на кандидатите за предметни професори во основно и средно образование, во согласност со Законот за наставниците и стручните соработници во Северна Македонија. Ова е од суштинско значење за обезбедување на квалитетни кадри кои можат да работат во образовниот систем.

5. Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации, студиска програма Методика на наставата по религиско воспитание и образование – стручни студии од втор циклус студии, Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“, Скопје – придружна членка на Универзитетот Св. Кирил и Методиј во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации		Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VII	B	II циклус на студии стручни студии (60 ЕКТС)	7

6. Цели на студиска програма и резултати од учење кои означуваат успешно завршување на вториот циклус на студии (60/120 ЕКТС) и се доделуваат на лице кое ги исполнува следните дескриптори на квалификациите:

6.a. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едно/двогодишни студии со 60/120 ЕКТС, за студиската програма поднесена за (ре)акредитација, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	Покажува знаење и разбирање за научното поле на методиката на наставата по религиско воспитание и образование, кое се надоградува врз првиот циклус студии по теологија, применувајќи методологии соодветни за решавање сложени проблеми во образованието, како на систематски, така и на креативен начин. Способност за употреба на проширено и продлабочено знаење во областа на теологијата, етиката, педагогијата, педагошката психологија и методиката на наставата по религиското образование, што обезбедува основа за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето. Покажува високо ниво на професионална компетентност во научните полиња на образованието и теологијата, со посебен акцент на методиката на наставата по религиско воспитание и образование. Поседува знаење од предметните области на теологијата, етиката, педагогијата, педагошка психологија и методика на наставата по религиско воспитание и образование, кои се засновани на најреномирани меѓународни истражувања во овие научни полиња.
Примена на знаењето и разбирањето	Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со образованието, етиката во религиите и наставата по религиско воспитание и образование. Способност за поврзување на теоретските знаења и генерирање на иновативни пристапи во наставата по религиско воспитание и образование.
Способност за проценка	Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето од различни области на образованието и теологијата. Способност за справување со сложени прашања, систематски и креативно, за солидно проценување дури и при нецелосни и ограничени информации, но кои ги вклучуваат личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење и проценка. Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од областа на образованието и теологијата, и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.
Комуникациски вештини	Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено. Презема значителна одговорност за заедничките резултати, водење и иницирање активности во образовниот процес.
Вештини на учење	Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во образовни рамки. Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување во контекст на образованието и наставата по религиското образование.

6.6. Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на едно/двогодишни студии со 60/120 ЕКТС, за студиската програма поднесена за (ре)акредитација, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	Студентите покажуваат знаење и разбирање за методиката на наставата по религиско воспитание и образование, педагогијата, педагошката психологија, етиката и теологијата, како и за примената на овие знаења во образовни контексти. Тие поседуваат проширено и продлабочено знаење за теоретските основи на религиското образование и способност за интеграција на педагошките и психолошки знаења во наставниот процес.
Примена на знаењето и разбирањето	Студентите се способни да го применат знаењето и разбирањето во практични ситуации во образованието, решавајќи сложени проблеми во наставата по религиско воспитание и образование. Тие можат да развијат и да имплементираат иновативни наставни програми и стратегии, интегрирајќи ги знаењата од педагогијата, теологијата, етиката, педагошката психологија и методиката на наставата по религиското образование.
Способност за проценка	Студентите покажуваат способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето од различни области на образованието и теологијата. Тие се способни да се справуваат со сложени прашања во образованието, систематски и креативно, и да ги оценуваат научните теории и методологии во контекст на религиското образование.
Комуникациски вештини	Студентите поседуваат комуникациски вештини за ефикасна размена на знаење и идеи со стручни и нестручни лица. Тие се способни да преземаат водечка улога во образовните процеси и да иницираат активности кои промовираат квалитетна настава по религиско воспитание и образование.
Вештини на учење	Студентите покажуваат способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во образовни рамки. Тие се способни да преземаат одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување во контекст на образованието, теологијата, етиката педагошката психологија и методиката на наставата по религиско воспитание и образование.

7. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите.

СТРУКТУРА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

Табела 7.1. Распоред на предмети по семестри и години на студии за академски студии (АС) и стручни студии (СС), и

Реден број	Код на предметот	Назив на предмет	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
ПРВА ГОДИНА						
1	TSM2-101	Етика со етика во религиите	I	3	2	6
2	TSM2-102	Педагогија	I	3	2	6
3	TSM2-103	Педагошка психологија	I	3	2	6
4	TSM2-104	Методика на религиската настава	II	3	2	6
5		Изборен предмет 1	I	3	2	6
6		Изборен предмет 2	I	3	2	6
7		Специјалистички труд				24
Вкупно часови (предавања/вежби) и ЕКТС за година				270	180	60

Табела 7.2. Изборни предмети на студиската програма (во Листата се вклучуваат изборните предмети од студиска програма и наставни предмети кои се изведуваат на друга единица на универзитетот, согласно член 139 став 9 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија 82/18))

Реден број	Код	Назив на предметот	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС	Од која единица
				предавања	вежби		
1	TSM2-105	Компаративни религиски системи	I	3	2	6	Православен богословски факултет
2	TSM2-106	Образовна технологија	I	3	2	6	Институт за педагогија – Филозофски факултет УКИМ
3	TSM2-107	Методика на воспитната работа	I	3	2	6	Институт за педагогија – Филозофски факултет УКИМ
4	TSM2-108	Воспитанието и образованието во Библијата	I	3	2	6	Православен богословски факултет
5	TSM2-109	Вовед во христијанската етика	I	3	2	6	Православен богословски факултет
Вкупно:				25	30	30	/

Табела 7.3. Прозорци на мобилност – наставни предмети кои можат да се реализираат и на англиски јазик согласно член 139 став 10 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18)

	Назив на предмет	Наставник	Година/Семестар	ЕКТС
1.	Етика со етика во религиите	д-р Милан Ѓорѓевиќ, редовен професор д-р Стефан Гоговски, доцент	прва / I	6
2.	Педагогија	д-р Анета Баракоска, редовен професор д-р Вера Стојановска, редовен професор	прва / I	6
3.	Педагошка психологија	д-р Орхидеја Шурбановска, редовен професор	прва / I	6
4.	Методика на религиската настава	д-р Анета Јовковска, вонреден професор	прва / II	6
5.	Компаративни религиски системи	д-р Анета Јовковска, вонреден професор	прва / I	6
6.	Образовна технологија	д-р Вера Стојановска, редовен професор	прва / I	6
7.	Методика на воспитната работа	д-р Анета Баракоска, редовен професор	прва / I	6
8.	Воспитанието и образованието во Библијата	д-р Ѓоко Ѓорѓевски, редовен професор д-р Анета Јовковска, вонреден професор	прва / I	6
9.	Вовед во христијанската етика	д-р Стефан Гоговски, доцент	прва / I	6

Табела 7.4. Преглед на застапеност на задолжителните предмети и
изборните предмети на студиската програма.

Семестар	Број на задолжителни предмети	Број на изборни предмети	Вкупно предмети
I	3	2	5
II	1	0	1
Вкупно	4	2	6
% застапеност	66,67%	33,33%	100%

Табела 7.5. Преглед на процентуалната застапеност на задолжителните предмети и
изборните предмети.

Ред бр	Траење на студиите (години)/ вкупен број на ЕКТС на студиската програма	Вкупна оптовареност изразена преку ЕКТС		Оптоварност за изборни предмети изразена преку ЕКТС	
		А Вкупен број на ЕКТС на студиската програма	А1 Процентуална застапеност на ЕКТС од наставните предмети на студиската програма	Б Вкупен број на ЕКТС од изборни наставни предмети	Б1 Процентуална застапеност на ЕКТС од изборните наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС на студиската програма
1.	1 година 60 ЕКТС	60 - од кои 24 ЕКТС (40%) се за	60% од наставни предмети + 40% за	12	20%

		специјалистички труд	специјалистички труд		
--	--	----------------------	----------------------	--	--

7.1. Правила и начин на избор на изборни предмети со можност за избор на предмети од други акредитирани студиски програми

Начин на избор на изборни предмети од студиска програма
Сите изборни предмети наведени во Табела 7.2 (Табела 7.2. Изборни предмети на студиската програма (во Листата се вклучуваат изборните предмети од студиска програма и наставни предмети кои се изведуваат на друга единица на универзитетот, согласно член 139 став 9 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ 82/18)) се со еднаква можност за избор од страна на студентите. Изборот на предметите се врши врз основа на насоките дефинирани во Табела 7.1. Според овие насоки, се избираат два изборни предмета во првиот семестар од едногосишните стручни студии по методика на наставата по религиско воспитание и образование. Изборот е лична одлука на кандидатот и зависи од неговиот интерес за стекнување продлабочени знаења и вештини кои ги нуди соодветниот предмет. Дополнително, студентот го насочува изборот кон областите во кои настојува да развие поголема експертиза и практични способности, во согласност со потребите за своето усовршување. Согласно правилникот, секој студент има право да избере и полага најмногу два изборни предмети кај еден наставник.
Начин на избор на изборни предмети од универзитетска листа
Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ од Скопје остварува соработка со Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Оваа соработка обезбедува достапност на професори кои ги покриваат изборните предмети од универзитетската листа. На овој начин, студентите имаат можност да се стекнат со дополнителни компетенции преку слушање предмети кои се релевантни за нивниот академски развој и професионални цели.

7.2. Рокови за завршување на предвидените активности од студиската програма

Студентите на втор циклус стручни студии по методика на наставата по религиско воспитание и образование имаат право да ги завршат започнатите студии според условите на студиската програма, најдолго во времето што е двапати подолго од пропишаното траење на студиите (1 година, 2 семестри), односно најмногу **2 години (четири семестри)** од почетокот на учебната година кога е извршен уписот на Факултетот за едногодишните стручни студии.

Доколку по истекот на рокот од претходниот став студентот не ги заврши студиите, со одлука на Факултетот се утврдуваат дополнителните услови и рокот за кој студентот може да ги заврши студиите.

Доколку по истекот на рокот настане измена на студиската програма, студентот може да ги продолжи студиите по изменетата студиска програма врз основа на општ акт на Факултетот. Сите правила се утврдени во Правилникот за студирање на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје, кој е достапен на следниов линк: <https://pbf.edu.mk/studenti/pravilnik/>.

8. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 7 (Прилог бр.4) од Правилникот за содржината за студиските програми (“Службен весник на Република

Македонија”, бр.79/2023) и член 61 став 3 од Закон за високо образование (“Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018)

Табела 8.1 Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време **на единицата**, што ќе учествуваат во реализација на студиската програма

	Име и презиме на наставникот	да се наведе		Назив на предметот (од Табела 7.1 и 7.2)	Вкупен број на предмети	
		звањето во кое е избран и во која научна област	Областа во која што е докториран		зимски	летен
1	д-р Ѓоко Ѓорѓевски	редовен професор / 6.03.02.01 Библиска теологија	Библија, Егзегеза	Воспитанието и образованието во Библијата	1	/
2	д-р Милан Ѓорѓевиќ	редовен професор / 6.03.02.02 Систематска теологија	Византиска философија	Етика со етика во религиите	1	/
3	д-р Анета Јовковска	вонреден професор / 6.03.02.04 Практична теологија	5.03.00.01 Педагогија	1. Методика на религиската настава 2. Компаративни религиски системи 3. Воспитанието и образованието во Библијата	2	1
4	д-р Стефан Гоговски	доцент / 6.03.02.02 Систематска теологија	611/61102/6.3. Христијанска етика	1. Етика со етика во религиите 2. Вовед во христијанската етика	2	/
Вкупно					5	1

Табела 8.2 Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време **од други единици на високообразовната установа** ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

Ред бр	Име и презиме на наставникот	да се наведе			Назив на предметот (од Табела 7.1 и 7.2)	Вкупен број на предмети што ги предава на единица и студ. програма	
		звањето во кое е избран и во која научна област	Областа во која што е докториран	единица каде работи во редовен работен однос		зимски	летен
1	д-р Анета Баракоска	редовен професор /	5.03.00.01 Педагогија	Институт за педагогија, Филозофски	1. Педагогија 2. Методика на воспитната	2	/

		Педагогија (5.03.00.01) Методика (5.03.00.03) Друго (5.03.00.11) - Теорија на воспитание		факултет	работа		
2	д-р Вера Стојановска	редовен професор / Дидактика (5.03.00.02), Педагогија (5.03.00.01) Методика (5.03.00.03)	5.03.00.01 Педаго- гија	Институт за педагогија, Филозофски факултет	1. Педагогија 2. Образовна технологија	2	/
3	д-р Орхидеја Шурбановска	редовен професор / Психологија во образованието (5.01.00.06)	5.01.00.06 Психоло- гија во образова- нието	Институт за психологија, Филозофски факултет	Педагошка психологија	1	/
Вкупно						4	/

Табела 8.3 Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во работен однос во друга високообразовната установа или друга институција (приватна или јавна необразовна) ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

Рб	Име и презиме на наставникот	да се наведе			Назив на предметот (од Табела 7.1 и 7.2)	Вкупен број на предмети		Работ ен однос
		звањето во кое е избран и во која научна област	Областа во која што е докториран	институцијат а каде има засновано работен однос		зимск и	летен	
1	/	/	/	/	/	/	/	/
2								
3								
4								
5								
Вкупно						/	/	/

Табела 8.4. Број на потребните наставници за реализирање на високообразовна дејност на студиската програма (член 28 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност, “Службен весник на Република Македонија”, бр.245/2022)

Ред бр.	Наставници вклучени во реализација на студиската програма	А	Б	В	Г	Број на часови по наставник - годишно ¹ (Бx15) x Г
		Број на наставни предмети	Вкупен фонд на часови по основ на	Број на студенти за кои се бара акредитација	Големина на групата за предавања	

¹ Број на недели во еден семестар. Ако предметите се изведуваат во два семестра се запишува 30 недели т.е една академска година.

			предмети		и вежби за редовни студенти ²	
1	д-р Гоко Ѓорѓевски	1	3	14	1	45
2	д-р Милан Ѓорѓевиќ	1	2,5		1	37,5
3	д-р Анета Јовковска	3	5+5+2=12		1	75+75+30=180
4	д-р Стефан Ѓоговски	2	2,5+5=7.5		1	37,5+75=112.5
5	д-р Анета Бараковска	2	2,5+5=7.5		1	37,5+75=112.5
6	д-р Вера Стојановска	2	2,5+5=7.5		1	37,5+75=112.5
7	д-р Орхидеја Шурбановска	1	5		1	75

9. Список на обезбеден потребен број лица на ненаставен кадар, согласно член 13 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Табела. 9.1. Збирен преглед на ненаставен/административен кадар по звање и работните места на високообразовната установа (факултет односно висока стручна школа)

Ред. број	Опис на работно место	Квалификација	Број на лица
1.	Библиотека	Дипломиран теолог	1
2.	Одделение за студентски прашања	Дипломиран теолог	1
3.	Служба за помошно-технички кадар	Средна стручна школа	1
4.	Служба за материјално и финансиско работење	Дипломиран теолог	1
5.	Служба за општи и правни работи		/
6.	Извршител за информативниот систем	Доктор по теологија	2

10. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма Втор циклус стручни студии по методика на наставата по религиско воспитание и образование, организирана на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје, согласно член 20 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Табела 10. Список на простории со површина со кои располага високообразовната установа (факултет односно висока стручна школа)

² Големината на групата за предавања и вежби се добива на тој начин што бројот на студенти за кои се бара акредитација се собира во зависност од големината на групата предвидена за предавања и вежби согласно член 35 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност, („Службен весник на Република Македонија”, бр.245/2022) пр. група за предавања – најмногу 100 студенти се смета како една група. Доколку утврдениот број се зголеми за 50% се отвара нова група за предавања и во графата „Г“ се запишува 2.

Р.Б.	Вид и намена на простор	Број	Број на места	Површина m ²
1.	Амфитеатри и предавални	6		111,47m ² / Амфитеатар 105,73m ²
2.	Лаборатории			
3.	Кабинети за вработениот наставниот кадар	6		139,96m ²
4.	Канцеларии и простории за ненаставен кадар			
5.	Простории за работа на органите и телата на високообразовната установа			
6.	Простории за работа на студентско собрание			
7.	Други заеднички и повеќенаменски простории: сали за состаноци,	1		26,53m ²
8.	Библиотека, читална	1		36,28 m ²
9.	Хигиенски и санитарни јазли,	2		16,81m ²
10.	Простории за прием на посетители,			
11.	Ходници, магацини, остава, архиви, лифтови, скали и друго			
12.				
Вкупно				439m ²

11. Листа на опрема и Информатичко – технички ресурси предвидени за реализација на студиската програма Втор циклус стручни студии по методика на наставата по религиско воспитание и образование на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје, согласно Прилог 2³ од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)

Табела 11.1 Список на опрема и наставни средства (по вид, број и намена) за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност.

Ред.Бр.	Опрема и наставни средства	Вид	Намена	Број
1.	Централни единици	/	/	10
2.	Монитори	/	/	10
3.	Лаптопи	/	/	10
4.	Прожектори	/	/	7
5.	Платно	/	/	5

³ Секоја високообразовна установа (универзитет, факултет и висока стручна школа) подносител на елаборатот, Табела 10 ја прилагодува зависно од содржина нотирана во Прилог 2 согласно припадноста на единицата кон научно-истражувачко подрачје и поле од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22).

6.	Принтери и скенери	/	/	8
7.	Факс	/	/	2
8.	Фотокопир	/	/	1
9.	Телефони	/	/	10
10.	Телефонска централа	/	/	1
11.	Конференциски маси	/	/	6
12.	Табли за пишување	/	/	4
13.	Столчиња	/	/	200
14.	Канцелариски бироа	/	/	20
15.	Канцелариски столчиња	/	/	20
16.	Маси во предавни	/	/	48
17.	Витрини библиотека	/	/	20
18.	Машина за укоричување	/	/	1
19.	Разглас за озвучување на конференциска сала	/	/	1

Табела 11.2 Список на **Информатичко – технички ресурси** (по вид, број и намена) за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност

Ред.Бр.	Информатичко – технички ресурси	Вид	Намена	Број
1.	Копмпјутери	лаптопи/ десктопи	Администрација, Студентски прашања/Секретарјат/ студентски прашања и Библиотека	16
2.	Скенери	Принтер Скенер/ Скенер	Администрација/ Библиотека и Кабинаети	8
3.	Прожектори	Зидни и преносливи	Предавални и Амфитеатар	7
4.	Рутери и сплитери	/	Целосна покриеност на факултетската зграда	4
5.	Разглас за озвучување на конференциска сала	/	Амфитеатар	1
6.	Информатички Сектор Веб страна		Административен одел на ПБФ	1
7.	Импелементираност Iknow и Ilearn	/	Административен одел на ПБФ	2

12. Информација за бројот студенти (прв пат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација

Табела 12.1. Преглед на бројот на студенти кои се запишани (по прв пат) на студиската програма во периодот на последната акредитација и бројот на студенти за кои е добиена акредитација

Академска година		Број на студенти за кои е добиена акредитација	Број на студенти запишани во прва година
1.	2020/2021	20	2
2.	2021/2022	20	1
3.	2022/2023	20	0
4.	2023/2024	20	0
5.	2024/2025	20	0
Вкупно запишани студенти			3

Табела 12.2. Број на студенти за кои е добиена акредитација или запишани студенти по студиски програми, во рамките на единицата на универзитетот каде припаѓа.

Ред. број	Назив на студиска програма	Број на студенти за кои е добиена акредитација	Број на студенти запишани во прва година
1	Прв циклус на студии: Теолошки студии	40	12
2	Втор циклус едногодишни студии по теологија	10	1
3	Втор циклус двегодишни студии по теологија	10	0
4	Втор циклус специјалистички студии по методика на наставата по религиско воспитание и образование	14	0
5	Трет циклус докторски студии по теологија	5	0
Вкупно		79	13

Табела 12.3. Број на студенти кој се бара со (ре)акредитација согласно нето површината со која располага единицата за реализација на студиските програми

А	Б	В	Г
Вкупна површина со која располага единицата во м ² (Табела 10)	Вкупен број на студенти за кои е добиена акредитација или запишани студенти на сите акредитирани студиски програми (Табела 12.2)	Број на студенти за кој се бара за (ре)акредитација на нова студиска програма	Нето површина во м ² по студент (Б+В)/А=
439м2	79	14	4,72 м2

* Забелешка: просторот е поделен со вкупниот број на студенти за кои е добиена акредитација (Б – табела 12.2). Студентите во колона В се вклучени во таа бројка, бидејќи станува збор за реакредитирање на програмата која е реферирана во табела 12.2.

12.1 Студенти со посебни потреби согласно член 36 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Табела 12.4. Услови кои високообразовната установа треба да ги обезбеди за студентите со посебни потреби.

	Услови	Опис (доколку не постои се остава празно или се нуди планирање)
1.	Непречен пристап до објектот	Два непречени пристапи до влезот на факултетот ПБФ/ со скалила и без скалила
2	Лифт	/ (нема)
3	Посебни места во училница	Големи просторни слушални
4	Електронски помагала	/ (нема)
5		

13. Информација за научно-истражувачка и издавачка дејност согласно член 18 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Оддел 5 од Статутот на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје:

Факултетот ја организира и ја остварува високообразовната, научноистражувачката и применувачката, односно уметничката дејност како единствен процес.

Во вршењето на високообразовната, научноистражувачката и применувачката, односно уметничката дејност, Факултетот:

- го планира остварувањето и развојот на своите дејности во рамките на Универзитетот за кои е основан во согласност со буџетските средства од самофинансирачките активности, донации и слично;
- врши високообразовна, научноистражувачка и применувачка, односно уметничка дејност во една или повеќе сродни, односно меѓусебно поврзани научни и стручни дисциплини, во една или во повеќе сродни области во рамките на Универзитетот, а по овластување, и надвор од рамките на Универзитетот и се грижи за нивниот развој;
- остварува меѓународна соработка со сродни високообразовни и научни установи согласно со Статутот на Универзитетот и овој Статут;
- организира научни и уметнички собири, конгреси, симпозиуми, советувања и други научни и стручни собири, како и теренска настава во земјата и во странство согласно со Статутот на Универзитетот и овој Статут;
- во рамките на интегрираниот библиотечно-информациски систем на Универзитетот, ја организира работата на библиотеката и остварува библиотечно-информациска и документациона дејност;
- издава уверенија и други документи за завршени студии и други видови образование, според условите утврдени со Статутот на Универзитетот, како и други документи за статусот на студентот во текот на студирањето;
- предлага и презема мерки за унапредување и заштита на стандардот на студентите и вработените;
- остварува различни форми за надградување, продлабочување или проширување на знаењата и континуирано образование во согласност со актите на Универзитетот;

- разменува научни и стручни услуги и производи со домашни и странски физички и правни лица;
- организира стручна и административна служба, со ангажирање на лица, според потребите, по претходно добиена согласност за објавување на конкурс од страна на САС;
- врши издавачка дејност;
- се грижи и презема мерки за усовршување на кадрите што изведуваат високообразовна и научноистражувачка дејност и за кадрите во стручната и административна служба;
- реализира домашни и меѓународни проекти;
- се грижи и презема мерки за тековно и инвестиционо одржување на објектите и имотот;
- ги уредува формите на стручно и професионално усовршување;
- води евиденции согласно со Правилникот за водење евиденции за високото образование;
- врши и други работи утврдени со закон, актот и препораките на основачот, со Статутот и со другите акти на Универзитетот.

Член 26 од статутот на ПБФ: Високообразовната и научно-истражувачката дејност не смеат да бидат спротивни со учењето на светата Православна црква и со Уставот на МПЦ-ОА.

14. Библиотека и информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература член 37 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Табела 14.1. Список на задолжителна литература и бројот на примероци

Ред. Бр.	Вид на литература нотирана во Прилог 3	Број на примероци	Електронски формат (Pdf, word и др) ⁴
1.	Задолжителна литература	од секоја наведена литература се поседува по 6 примероци достапни за студентите	Од секоја наведена литература се поседува и Pdf формат достапен во секое време за студентите
2.	Дополнителна литература	Од секоја наведена литература се поседува по 4 примероци достапни за студентите	Од секоја наведена литература се поседува и Pdf формат достапен во секое време за студентите

15. Информација за веб страница (член 21 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија бр 82/18) и член 18 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

⁴ Во графата се пишува/се обележува вкупниот број на задолжителна и дополнителна литература за која единиците располага во електронска верзија, преку пристап до електронска библиотека

15.1. Јавност во работата на високообразовната установа**Табела 15.** Достапни и објавени информации за работата на високообразовната установа и студиската програма која е предмет на ре/акредитација

Ред. Бр.	Вид на објавени информации	Линк
1.	Статутот на единицата (со сите измени и дополнувања) и другите акти со кои се уредуваат внатрешните односи	<u>Статут на Православниот богословски факултет</u>
2.	Студиски програми	<u>Студиски програми</u>
3.	Извештајот од последната самовалуација	<u>Извештај од самовалуација на Православниот богословски факултет (јуни 2024)</u>
4.	Решението за акредитација на секоја студиска програма одделно и решение за почеток со работа за секоја студиска програма одделно	Прв циклус на студии: Теолошки студии <u>решение за акредитација</u> <u>решение за почеток со работа</u> Втор циклус едногодишни студии по теологија <u>решение за акредитација</u> <u>решение за почеток со работа</u> Втор циклус двегодишни студии по теологија <u>решение за акредитација</u> <u>решение за почеток со работа</u> Втор циклус специјалистички студии по методика на наставата по религиско воспитание и образование <u>решение за акредитација</u> <u>решение за почеток со работа</u> Трет циклус докторски студии по теологија <u>решение за акредитација</u> <u>решение за почеток со работа</u>
5.	Актот за систематизација	<u>Акт за систематизација на Православниот богословски факултет</u>
6.	Деловникот за работа на наставно-научниот, односно научниот совет	<u>Деловник за работа на наставно-научниот совет</u> <u>Статут на Православниот богословски факултет</u>
7.	Извештај и одлука за последен избор во звање за секој наставник и соработник објавен во Билтенот	<u>Билтен на Православниот богословски факултет</u>
8.	Распоредот на работни задачи	<u>Одлука за систематизација и организација на Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје</u>
9.	Прифатени теми за изработка на магистерски/докторски трудови	<u>Прифатени и одбранети теми на магистерски и специјалистички трудови на Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје во периодот 2019/2020 – 2024/2025 учебна година</u>
10.	Акти кои ги носи единицата согласно други закони	<u>Програма за работа на Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје за периодот од 2023 до 2026 година</u> <u>Акционен план за работа на Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје за периодот од 2023 до 2026 година</u>

		<u>Годишен извештај на Православниот богословски факултет за 2024 година</u> <u>Одлука за висина на надоместоците за извршени услуги на студентите</u> <u>Правилник за организација и работа на библиотеката во состав на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје</u>
11.	Етичкиот кодекс	<u>Етички кодекс</u>

16. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

- Реализација на наставниот процес
- Континуиран развој на наставните содржини
- Редовна евалуација и самоевалуација
- Практична настава

За квалитетно одржување и развивање на наставата, Факултетот, како придружна членка на УКИМ во Скопје спроведува евалуација согласно со Законот за високото образование, Статутот на УКИМ, Статутот на Факултетот и Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје – Битола, септември 2002). Како редовни механизми за подобрување на квалитетот на наставата на Факултетот се земаат резултатите од надворешната евалуација на УКИМ, самоевалуацијата која се реализира од страна на Комисијата за самоевалуација на Факултетот, како и анонимната анкета која секој семестар се спроведува од страна на студентите на Факултетот.

Исто така, на Факултетот како дел од механизмите за развивање и одржување на квалитетот на наставата претставува и вертикалната и хоризонталната поставеност на управување на Факултетот преку ННС, Деканатска управа, Декан со продекани, координатори и раководители на прв, втор и трет циклус на студии, разни Комисии кои се задолжени за наставата на сите циклуси на студии, наставници, соработници и друг помошен и административен кадар на Факултетот.

17. Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).

Самоевалуацијата е реализирана како процес на следење и проценка на квалитетот на основните дејности на Православниот богословски факултет, придружна членка во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (УКИМ), акредитиран за изведување високообразовна дејност, но во исто време и институција која се занимава со истражувачка и апликативна дејност во функција на развојот на богословската мисла. Тоа е прва и најзначајна фаза во реализацијата на процесот на евалуација и акредитација. Овој извештај од самоевалуација се заснова на бројни документи и информации од различни извори, кои обработени и анализирани, даваат јасна и реална слика за квалитетот на високообразовната, научно-истражувачката и апликативната дејност на факултетот. Податоците, коментарите и заклучоците врз кои се темели самоевалуацијата реално ја отсликуваат состојбата на Факултетот и воедно даваат насоки за надминување на проблемите и за неговиот натамошен развој.

Самиот процес на самоевалуација произлегува како обврска од Законот за високо образование (Сл. весник на Р. Македонија броеви: 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 57/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 и 82/18) и подзаконските акти со кои се регулираат постапките и методите за нејзина реализација.

Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје, како високообразовна установа работи според документи со кои се дефинирани сите постапки на наставниот и научно-истражувачкиот процес. Тие документи се однесуваат на обврските и потребите на наставниот кадар, студентите или администрацијата. Со тие документи се искажани обврските и одговорностите на сите вработени (наставниот и административниот кадар), како и на студентите, во остварување на процесот на стекнување на високо образовни квалификации. Имајќи го тоа предвид, основните цели на самоевалуацијата на Факултетот беа:

- анализа и самооценување на наставниот процес, - одредување на предностите и слабостите на Факултетот во разни сегменти од високообразовната, научно-истражувачката дејност и други активности од јавен интерес во функционирањето на Факултетот, како и утврдување на можности за нивно унапредување, и обезбедување на квалитетна основа за реализација на процесот на самоевалуација на Универзитетот и целокупниот процес за негова евалуација и акредитација со што би се создале услови за подобрување на статусот и рангирањето на универзитетот на Шангајската листа.

Крајна цел на оваа самоевалуација е проценка на квалитетот на целокупната дејност на Факултетот за периодот 2021-2024 година и тоа:

- поставување на основа за согледување на квалитетот на нашите студиски програми.
- утврдување на препознатливоста на Факултетот во однос на научно-истражувачката дејност во домашни и меѓународни рамки; и
- одредување на влијанието на Факултетот преку апликативната дејност

Процесот на самоевалуација се реализираше од страна на Комисијата за самоевалуација формирана од страна на Наставно-научниот совет на Факултетот, на својата седница одржана на 19.04.2024 година, со тајно гласање. Комисијата за самоевалуација е во состав:

- д-р Анета Јовковска, вонреден професор (претседател)
- д-р Виктор Недески, доцент (член)
- д-р Илче Мицевски - Игнат, доцент (член)
- м-р Билјана Петковска, секретар (член)
- Димитар Петрески, студент (член)

Резултатите од извештајот за самоевалуација на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје, придружна членка УКИМ во Скопје е поставен на веб страницата на Факултетот на следниот линк: Извештај за самоевалуација на Православниот богословски факултет “Св. Климент Охридски” во Скопје јуни 2024

18. Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори

Општи дескриптори		Предмети преку кои се обезбедува постигнување на општите дескриптори
Специфичен дескриптор	Опис	
Знаење и разбирање	Покажува знаење и разбирање за научното поле на методиката на наставата по религиско воспитание и образование, кое се надоградува врз првиот циклус студии по теологија, применувајќи методологии соодветни за решавање сложени проблеми во образованието, како на систематски, така и на креативен начин. Способност за употреба на проширено и	Методика на религиската настава Методика на воспитната работа Образовна технологија

	продлабочено знаење во областа на теологијата, етиката, педагогијата, педагошката психологија и методиката на наставата по религиското образование, што обезбедува основа за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето. Покажува високо ниво на професионална компетентност во научните полиња на образованието и теологијата, со посебен акцент на методиката на наставата по религиско воспитание и образование. Поседува знаење од предметните области на теологијата, етиката, педагогијата, педагошка психологија и методика на наставата по религиско воспитание и образование, кои се засновани на најреномирани меѓународни истражувања во овие научни полиња.	<i>Етика со етика во религиите</i> <i>Вовед во христијанската етика</i> <i>Воспитанието и образованието во Библијата</i> <i>Компаративни религиски системи</i> <i>Педагогија</i> <i>Педагошка психологија</i>
Примена на знаење и разбирање	Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со образованието, етиката во религиите и наставата по религиско воспитание и образование. Способност за поврзување на теоретските знаења и генерирање на иновативни пристапи во наставата по религиско воспитание и образование.	<i>Методика на религиската настава</i> <i>Методика на воспитната работа</i> <i>Образовна технологија</i> <i>Етика со етика во религиите</i> <i>Вовед во христијанската етика</i> <i>Компаративни религиски системи</i>
Способност за проценка	Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето од различни области на образованието и теологијата. Способност за справување со сложени прашања, систематски и креативно, за солидно проценување дури и при нецелосни и ограничени информации, но кои ги вклучуваат личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење и проценка. Способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од областа на образованието и теологијата, и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.	<i>Етика со етика во религиите</i> <i>Вовед во христијанската етика</i> <i>Воспитанието и образованието во Библијата</i> <i>Компаративни религиски системи</i> <i>Педагогија</i> <i>Педагошка психологија</i> <i>Методика на религиската настава</i> <i>Методика на воспитната работа</i> <i>Образовна технологија</i>
Комуникациски вештини	Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено. Презема значителна одговорност за	<i>Етика со етика во религиите</i> <i>Вовед во христијанската етика</i> <i>Воспитанието и образованието во</i>

	заедничките резултати, водење и иницирање активности во образовниот процес.	<i>Библијата</i> <i>Компаративни религиски системи</i>
Вештини на учење	Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во образовни рамки. Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување во контекст на образованието и наставата по религиското образование.	<i>Педагогија</i> <i>Педагошка психологија</i> <i>Методика на религиската настава</i> <i>Методика на воспитната работа</i> <i>Образовна технологија</i>

Специфични дескриптори		Предмети преку кои се обезбедува постигнување на специфичните дескриптори
Специфичен дескриптор	Опис	
Знаење и разбирање	Студентите покажуваат знаење и разбирање за методиката на наставата по религиско воспитание и образование, педагогијата, педагошката психологија, етиката и теологијата, како и за примената на овие знаења во образовни контексти. Тие поседуваат проширено и продлабочено знаење за теоретските основи на религиското образование и способност за интеграција на педагошките и психолошки знаења во наставниот процес.	<i>Методика на религиската настава</i> <i>Методика на воспитната работа</i> <i>Образовна технологија</i> <i>Етика со етика во религиите</i> <i>Вовед во христијанската етика</i> <i>Воспитанието и образованието во Библијата</i> <i>Компаративни религиски системи</i> <i>Педагогија</i> <i>Педагошка психологија</i>
Примена на знаење и разбирање	Студентите се способни да го применат знаењето и разбирањето во практични ситуации во образованието, решавајќи сложени проблеми во наставата по религиско воспитание и образование. Тие можат да развијат и да имплементираат иновативни наставни програми и стратегии, интегрирајќи ги знаењата од педагогијата, теологијата, етиката, педагошката психологија и методиката на наставата по религиското образование.	<i>Образовна технологија</i> <i>Методика на религиската настава</i> <i>Методика на воспитната работа</i> <i>Педагогија</i> <i>Педагошка психологија</i> <i>Етика со етика во религиите</i>
Способност за проценка	Студентите покажуваат способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето од различни области на образованието и теологијата. Тие се способни да се справуваат со сложени прашања во образованието, систематски и креативно, и да ги оценуваат научните теории и методологии во контекст на религиското образование.	<i>Етика со етика во религиите</i> <i>Вовед во христијанската етика</i> <i>Воспитанието и образованието во Библијата</i> <i>Компаративни религиски системи</i>

		<i>Педагогија</i> <i>Методика на религиската настава</i>
Комуникациски вештини	Студентите поседуваат комуникациски вештини за ефикасна размена на знаење и идеи со стручни и нестручни лица. Тие се способни да преземаат водечка улога во образовните процеси и да иницираат активности кои промовираат квалитетна настава по религиско воспитание и образование.	<i>Етика со етика во религиите</i> <i>Вовед во христијанската етика</i> <i>Воспитанието и образованието во Библијата</i> <i>Компаративни религиски системи</i>
Вештини на учење	Студентите покажуваат способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во образовни рамки. Тие се способни да преземаат одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување во контекст на образованието, теологијата, етиката, педагошката психологија и методиката на наставата по религиско воспитание и образование.	<i>Методика на религиската настава</i> <i>Методика на воспитната работа</i> <i>Образовна технологија</i> <i>Етика со етика во религиите</i> <i>Компаративни религиски системи</i> <i>Педагогија</i> <i>Педагошка психологија</i>

19. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Табела 19. Список на институции со кои високообразовната установа има склучено договор за вршење на практична настава од студиско подрачје на студиската програма за која се бара акредитација

Ред. број	Назив на институција	Начин на изведување на практична настава	Предвидено време за реализација на практичната настава
1.	Средно богословско училиште „Свети Климент Охридски“, Скопје	Студентите треба да одржат наставен час според однапред подготвен план за дневна подготовка на наставата	II семестар во рамките на предвидените задачи по предметот методика на религиската настава
2.			
3.			

20. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

Табела 20. Институции односно студиски програми преку кои се потврдува усогласеноста на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

Ред број	Назив на институција	Назив на студиска програма со која се обезбедува споредливост	Линк до студиската програма
1.	Institute for Education (Малта)	MREL101 - The Theoretical Approach of Religious Education	https://ife.edu.mt/mrel101/
2.	Facultatea de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul” (Универзитет во Букурешт, Романија)	Teologie Ortodoxă Didactică	https://unibuc.ro/studii/facultati/facultatea-de-teologie-ortodoxa/
3.	Facoltà di Scienze dell’Educazione – Università Pontificia Salesiana (Италија)	Master per educatori di adolescenti (II corso, organizzato dall’Istituto di Catechetica, qualifica la figura dell’Educatore che si occupa della maturazione umano-cristiana degli adolescenti)	https://www.unisal.it/article/1663-master-per-educatori-di-adolescenti
4.	Schola Europaea / Office of the Secretary-General Pedagogical Development Unit	Syllabus for Protestant Religious Education – Secondary cycle 1 (S1-S3)	https://www.eursec.eu/Syllabuses/2022-07-D-30-en-2.pdf

21. Правила со кои се уредува пишувањето на писмени испити, задачи, есеи, семинарски работи, проекти, дипломска работа, магистерски труд и други активности кои се изведуваат писмено кои опфаќаат најмалку содржина, обем, начин на пишување и други релевантни барања.

Во текот на студиите, студентите треба да стекнат знаења и способности за научно работење и пишување на соодветен научен труд. Во контекст на студиската програма, постојат следните видови научни трудови: семинарска работа и специјалистички труд. Тие се разликуваат според обемот и сложеноста на научната работата и изложувањето, но ги споделуваат заедничките карактеристики на научниот труд. Семинарската работа се изработува во рамките на наставниот процес по конкретен предмет. Специјалистичкиот труд се пишува и се брани на крајот од циклусот студии по положувањето на сите испити предвидени од студиската програма. Семинарската работа ја прегледува и оценува предметниот наставник или асистент. Работата врз специјалистичкиот труд ја раководи наставник, кој има улога на ментор, а се прегледува, се брани и се оценува комисијски.

При подготовката на научниот труд студентот треба да покаже способност за креативна обработка на определена тема и формирање на ставови за одреден конкретен проблем врз основа на самостојно истражување, аналитичко и критичко користење на различен вид извори и материјали. Во научниот труд не смеат да бидат злоупотребени нечији авторски трудови и истражувања преку нивно користење без цитирање, односно неетичко и незаконско претставување како свои. При изработката на научниот труд треба

да се имаат предвид следниве елементи од истражувачката работа и создавањето на самото дело:

- избор и формулирање на темата;
- поставување на основните тези за проблемот кој се обработува;
- прибирање и обработка на извори (материјал на кој се засноваат сопствените гледишта тези);
- структура на текстот;
- документирање на текстот (цитати, фусноти, библиографија);
- графичко обликување.

За подетални информации Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје има изработен комплетен прирачник кој е прикачен на официјалниот сајт. Достапност линк: <https://pbf.edu.mk/wp-content/uploads/2024/02/ПБФ-Прирачник.pdf>

22. Информација за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма⁵

Табела 21. Вредноста на финансиската гаранција

Вредност на приложената банкарска гаранција	Износ на школарина кој студентот ја уплаќа при запишување на студиската програма	Вкупен број на студенти запишани на високообразовна установа (универзитет односно висока стручна школа)	Број на студенти за кои се бара акредитација

23. Податоци за наставниците кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на академски/стручни студии на студиската програма Втор циклус стручни студии по методика на наставата по религиско воспитание и образование

Табела 22. Преглед на наставници кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии

Ред. Бр.	Име и презиме на наставникот	Научна област во која е избран	Наставно-научно, наставно или научно звање во кое е избран наставникот	Научна област во која наставникот може да биде ментор на магистерски труд поврзана со научната област на студиската програма
1.	д-р Ѓоко Ѓорѓевски	6.03.02.01 Библиска теологија	редовен професор	6.03.02.01 Библиска теологија
2.	д-р Милан Ѓорѓевиќ	6.03.02.02 Систематска теологија	редовен професор	6.03.02.02 Систематска теологија
3.	д-р Анета Јовковска	6.03.02.04 Практична теологија	вонреден професор	6.03.02.04 Практична теологија

⁵ Пополнуваат приватни високообразовни установи и високи стручни школи

4.	д-р Стефан Гоговски	6.03.02.02 Систематска теологија	доцент	6.03.02.02 Систематска теологија
5.	д-р Анета Баракоска	5.03.00.01 Педагогија 5.03.00.03 Методика 5.03.00.11 Друго - Теорија на воспитание	редовен професор	5.03.00.01 Педагогија 5.03.00.03 Методика 5.03.00.11 Друго - Теорија на воспитание
6.	д-р Вера Стојановска	5.03.00.02 Дидактика 5.03.00.01 Педагогија 5.03.00.03 Методика	редовен професор	5.03.00.02 Дидактика 5.03.00.01 Педагогија 5.03.00.03 Методика
7.	д-р Орхидеја Шурбановска	5.01.00.06 Психологија во образованието	редовен професор	5.01.00.06 Психологија во образованието

ДОКУМЕНТИ

1. Предлог Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на факултетот, наставничкиот совет на високата стручна школа или научниот совет на научниот институт член 110 и член 145 од Законот за високо образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/2018)



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ПРАВОСЛАВЕН БОГОСЛОВСКИ ФАКУЛТЕТ
„СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ – СКОПЈЕ
ПРИДРУЖНА ЧЛЕНКА

Бр. 121/1
26.03. /2025
Скопје

Врз основа на член 57 од Статутот на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје, придружна членка на Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје, Наставно-научниот совет на 3. редовна седница одржана на 26.03.2025 година, (Зап. бр. 3/2025), едногласно ја донесе ја следнава

ОДЛУКА

За воведување на студиска програма од втор циклус студии на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје при Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје со модул *специјалистички студии по методика на наставата по религиско образование*.

I. Наставно-научниот совет едногласно го усвои Елаборатот за насоката на втор циклус студии на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје, при Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје со модул *специјалистички студии по методика на наставата по религиско образование*.

II. Елаборатот и Одлуката на Наставно-научниот совет ќе бидат доставени до Универзитетот и до Одборот за акредитација на високото образование на Република Северна Македонија во нивна понатамошна надлежност.

III. Одлуката стапува во сила од денот на донесувањето.

IV. По еден примерок од Одлуката да се достави до Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје, архивата и персоналната евиденција на Факултетот.



ДЕКАН

Проф. д-р Дејан Борисов

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа; член 94 и член 145 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018)



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Одлука од УС
Ознака: ОВ 5.5/13
Страна: 1 од 1



Бр. 02-702/7
24.4.2025 година
Скопје

Врз основа на член 94, став (1), точка 3 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018 и Службен весник на Република Северна Македонија бр. 178/2021 и 58/2024) и член 157, став 1, точка 8 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 425/2019), по предлог на Наставно-научниот совет на Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 20. седница одржана на 24.4.2025 година, донесе

ОДЛУКА

за усвојување на Елаборатот за студиската програма од втор циклус, стручни студии по
Методика на наставата по религиско воспитание и образование на
Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје

Член 1

Се усвојува Елаборатот за студиската програма од втор циклус, стручни студии по Методика на наставата по религиско воспитание и образование на Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје.

Член 2

Наставата од студиската програма од втор циклус, стручни студии по Методика на наставата по религиско воспитание и образование, ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето согласност за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија.

Член 3

Одлуката се доставува до предлагачот и до Одборот за акредитација на високото образование на натамошна постапка за акредитација на студиската програма.

Член 4

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во Универзитетскиот гласник.

Претседател на Универзитетскиот сенат
Проф. д-р Драги Димитриевски

3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ПРАВОСЛАВЕН БОГОСЛОВСКИ ФАКУЛТЕТ
„СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ – СКОПЈЕ
ПРИДРУЖНА ЧЛЕНКА

Бр. 128/1
28.03. /2025
Скопје

Одборот за соработка и доверба со јавност на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје, придружна членка на Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје, на својата 6. седница одржана на 28.03.2025 година, согласно член 122 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.35/2008; 103/2008; 26/2009; 83/2009; 99/2009; 115/2010; 17/2011; 51/2011; 123/2012; 15/2013; 24/2013; 41/2014; 116/2014; 130/2014; 10/2015; 20/2015; 98/2015; 145/2015; 154/2015; 30/2016, 127/2016 и 82/2018), расправајќи околу Елаборатот за втор циклус со модул специјалистички студии по методика на наставата по религиско образование, ја донесе следнава

О Д Л У К А

Одборот за соработка и доверба со јавност на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје, едногласно донесе ПОЗИТИВНО МИСЛЕЊЕ за Елаборатот за втор циклус со модул специјалистички студии по методика на наставата по религиско образование.

Претседател на Одборот за соработка
и доверба со јавност на
Православниот богословски факултет
Проф. д-р Анета Јовковска

**4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на
настава по одредени предмети од студиската програма**

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје			
Православен богословски факултет			
„Св. Климент Охридски“ - Скопје			
Примено:	29.04.2025		
Од: др. инж.	ИДН:	Број:	Датум:
	150/1		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски/стручни студии по Методика на наставата по религиско образование и воспитание

Јас, Ѓоко Ѓорѓевски, избран во звање редовен професор и вработен во Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје на Универзитет Св. Кирил и Методиј во Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма од втор циклус стручни студии по Методика на наставата по религиско образование и воспитание на Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски“ - Скопје, по наставните предмети:

1. Воспитанието и образованието во Библијата

Скопје, 16 април 2025

Подносител на изјава



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Православен богословски факултет
„Св. Климент Охридски“ - Скопје

Примено:	29.04.2025
Орг. Единица:	148/1
Датум:	
Должност:	

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски/стручни студии по Методика на наставата по религиско образование и воспитување

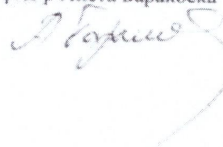
Јас Анета Баракоска, избрана во звањето редовен професор и вработена на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма од втор циклус стручни студии по Методика на наставата по религиско образование и воспитување на Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски“ - Скопје, по наставните предмети:

1. Педагогија
2. Методика на воспитна работа

Скопје, 16.04.2025 година

Подносител на изјава

Проф. д-р Анета Баракоска



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
Православен богословски факултет	
„Св. Климент Охридски“ - Филозофски факултет	
Примено:	29.04.2025
Од: [blank]	147/1

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски/стручни студии по Методика на наставата по религијско образование и воспитување

Јас Вера Стојановска, избрана во звањето редовен професор и вработена на Институтот за педагогија при Филозофскиот факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма од втор циклус стручни студии по Методика на наставата по религијско образование и воспитување на Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски“ - Скопје, по наставните предмети:

1. Педагогија
2. Образовна технологија

Скопје, 16.04.2025 година

Подносител на изјава

Проф. д-р Вера Стојановска

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Православен богословски факултет
„Св. Климент Охридски“ Скопје

Примено:	29.04.2025
Орг. јединица:	149/1

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски/стручни студии по Методика на наставата по религиско образование и воспитание

Јас д-р Орхидеја Шурбановска, избрана во звање редовен професор и вработена во на Филозофскиот факултет, Институт за психологија на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма од втор циклус стручни студии по Методика на наставата по религиско образование и воспитание на Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски“ - Скопје, по наставните предмети:

1. Педагошка психологија

Скопје, 16.04.2025 година

Подносител на изјава

Орхидеја Шурбановска

О. Шурбановска

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
Православен богословски факултет	
„Св. Климент Охридски“ - Скопје - Студиска програма	
Примено	29.04.2025
Одг. од	151/1

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

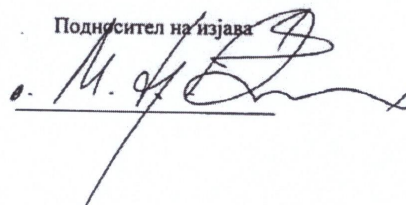
за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски/стручни студии по Методика на наставата по религиско образование и воспитание

Јас проф. д-р о. Милан Ѓорѓевиќ, избран во звање редовен професор и вработен на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје на Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма од втор циклус стручни студии по Методика на наставата по религиско образование и воспитание на Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски“ - Скопје, по наставните предмети:

1. Етика со етика во религиите

Скопје, 16.04.2025 година

Подносител на изјава



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје			
Православен богословски факултет			
„Св. Климент Охридски“ - Скопје			
Примено:	12.03.2025		
Одг. лектор:	92/1	Тема:	Објект:

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски/стручни студии по Методика на наставата по религиско образование и воспитание

Јас, Анета Јовковска, избрана во звање вонреден професор и вработена на Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма од втор циклус стручни студии по *Методика на наставата по религиско образование и воспитание* на Православниот богословски факултет „Св. Климент Охридски“ - Скопје, по наставните предмети:

1. Методика на религиската настава
2. Компаративни религиски системи
3. Воспитанието и образованието во Библијата

Скопје, 10.03.2025 година

Подносител на изјава

А. Јовковска

д-р Анета Јовковска

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ од Скопје
Православен Богословски Факултет
„Св. Климент Охридски“ – Скопје

Примено:	07.03.2025
Орг. јединица:	86/1
Свој:	
Трило:	
Терминал:	

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски/стручни студии по
Методика на наставата по религиско образование

Јас Гоговски Стефан, избран во звање доцент и вработен на Православниот Богословски факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма по методика на наставата по религиско образование на Факултетот Православен Богословски факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, по наставните предмети:

1. Етика со етика во религиите
2. Вовед во христијанска етика – морални начела и норми

Скопје, 07.03.2025 г.

Подносител на изјава
Доц. д-р Стефан Гоговски

ПРИЛОГ БР. 3

1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023)

Ред.број: 1

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Етика со етика во религиите			
2.	Код	TCM2-101			
3.	Студиска програма	стручни студии по методика на наставата по религиското образование			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Православен Богословски Факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	Семестар	прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Милан Ѓорѓевиќ Доц. д-р Стефан Гоговски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Суштинска карактеристика на православно богословско разбирање на етиката се состои во нејзината неразделност и проникнатост од аскетското разбирање на човекот. Истовремено, православно Црква и искуството од животот во неа, и покрај формалните совпаѓања, не може да се сведат и во потполност да се изразат преку концептите за религијата и религиозноста. Прашањето за етиката како сопствено философска област од една страна и прашањето за религијата од друга стојат во центарот на вниманието на оваа предметна програма. Анализирањето на секој од дадените концепти и синтетизирањето на соодветните резултати и заклучоци ќе имаат за цел да ги одредат личностните и општествените координати на една теолошки и философски компетентна етика во религиите, како и христијанската етика од православна перспектива.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Поглавје 1: Воведување на Етиката како философска дисциплина. Единица 1.1: Поделба на етиката: метаетика, нормативна етика, применета етика, дескриптивна етика, социјална етика. Единица 1.2: Историски развој на европската етичка мисла: антика, средновековие, ренесанса, просветителство, модерна, постмодерна. Единица 1.3: Етички теории: деонтолошка, консеквенцијалистичка, egzистенцијалистичка, добро-центрична етика, етика на доблеста и			

		етика на грижата Единица 1.4: Видови на применета етика: биоетика, медицинска етика, социјална етика, економска етика, етика во образованието. Поглавје 2: Воведување во Етиката во религиите преку поимите: религија, религиозност, вера, аскетика, етика, подвиг, мисија, дијалог, заедница, општество. Единица 2.1: Вовед во православната аскетска антропологија: создаденоста на човекот според образот и подобие на Бога, сотириолошки и еклисиолошки претпоставки. Единица 2.2: Разбирањето на религијата од перспектива на патристичката философија и теологија: светските религии, Црквата и религијата, литургискиот живот и религиозноста. Единица 2.3: Етиката во религијата како изградувачки општествен фактор: заеднички етички елементи, етика на дијалогот и мисијата, етика на општественото дејствување на религиите; религиите и политиката, граѓанското општество, образованието и науката. Единица 2.4: Религијата и патолошките општествени појави: суеверие, секти и култови; фундаментализам, фанатизам и екстремизам; улогата на религијата во градењето на мирот; религиите и општествената интеграција; религиозноста и психолошките проблеми на современиот човек. Поглавје 3: Предмет на Христијанската етика: етички норми и вредности од православна перспектива. Единица 3.1: Важноста и целите на христијанските вредности втемелени на добродетелите: вера, љубов, надеж, воздржание, смирение, безмолвие, тихување, пост и молитва; Единица 3.2: Запознавање со посебностите на христијанскиот морал, моралните норми и начела како повик за преумување на личноста; Одговорноста на христијанинот при моралното дејствување во заедницата; Поглавје 4: Методологија на христијанската етика: Обликувањето на моралното поведение и христијанскиот етос преку развивањето на совеста како препознавачки фактор за духовен растеж; важноста и улогата на дарот на слободата; достоинството на личноста и современите предизвици; Животот во Бога како пат кон личностна онтолошка преобразба човекова; Предметот е задолжителен и едносеместрален. Студентите е потребно да направат семинарски труд. Истиот треба да го презентираат и бранат во рамките на испитот.
13	Заемна поврзаност на предметите	Предметот Етика со Етика во религиите на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ во Скопје стои во врска со останатите предмети кои се изучуваат во рамките на стручни студии на тој начин што им овозможува на студентите да се запознаат и да ги совладаат носечките поими и концепти, значајни за интердисциплинарното изучување во доменот на теологијата. При тоа, се реферира кон теми и проблеми, чија релевантност ги надминува границите на тесно етичката сфера и директно се однесува на останатите области опфатени од курикулумот.
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, теренска настава и научни екскурзии, проектни работилници, односно презентирање и елаборирање на изработени проекти, осврти, расправи за современите случувања.

15.	Вкупен расположив фонд на време	156 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часови		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	25 часови		
		16.3.	Пракса: часови	5 часови		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	15 часови		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	26 часови		
		17.3.	Домашно учење - задачи	40 часови		
18	Услови за потпис					
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		15		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		15		
	19.3.	Завршен испит: бодови		70		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Отец Стефан Санџакоски	Незавршено битие	Три, Скопје	2012
		2.	Дејан Донев	Прирачник за етика	УКИМ, Скопје	2019
		3.	Дејан Донев	Вовед во етиката	УКИМ, Скопје	2018
		4.	Евгеније Васиљевић Спекторски	Хришћанска етика	Братство Св. Симеона Мироточивог	1999
		5.	Милан Ѓорѓевиќ	Византија во дијалог	Магор, Скопје	2015
		6.	Милан Ѓорѓевиќ	И на небо и на земја	Паблишер, Скопје	2019
		7.	Георгије И. Мандзаридис	Хришћанска Етика I. Увод – основна начела савремена проблематика	Каленић, Крагујевац	2011
		8.	Stanley S. Harakas	Toward transfigured life	Light and life publishing Co.	1983
	22.2.	Дополнителна литература				

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Отец Стефан Санџакоски	<i>Богомислие</i>	Метафорум, Скопје	1993
2.	Отец Стефан Санџакоски	<i>Покрови на преданието</i>	Три, Скопје	2001
3.	Отец Стефан Санџакоски	<i>Sub specie Christi</i>	Три, Скопје	2008
4.	Борис Бошкоски	<i>Етичко филозофски системи 1 и 2</i>	Скопје	1979
5.	David Copp	<i>The Oxford Handbook of Ethical Theory</i>	Oxford University Press	2007
6.	Robin Gill	<i>The Cambridge Companion to Christian Ethics</i>	Cambridge University Press	2012
7.	Roger Crisp	<i>The Oxford Handbook of the History of Ethics</i>	Oxford University Press	2015
8.	Regina Wentzel Wolfe, Christine E. Gudorf (ed.)	<i>Ethics and World Religions: Cross-Cultural Case Studies</i>	Orbis books	1999
9.	Dagmar Fenner	<i>Religionsethik: Ein Grundriss</i>	Kohlhammer Verlag	2015
10.	Јован Корнаракис	<i>Схизофренија или аскетизам</i>	Простор, Нови Сад	1996
11.	Ѓоко Ѓорѓевски, Милан Ѓорѓевиќ (уред.)	<i>Предание и општество</i>	ПБФ, Скопје	2019
12.	Milan Đorđević	<i>Nikolas Kabasilas – ein Weg zu einer Synthese der Traditionen</i>	Peeters, Leuven – Paris – Bristol (CT)	2015

Ред.број: 2

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Педагогија			
2.	Код	TCM2-102			
3.	Студиска програма	стручни студии по методика на наставата по религиското образование			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	прва година	семестар	прв семестар

7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС кредити		
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Анета Баракоска Проф. д-р Вера Стојановска		
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Да се стекнат научни и продлабочени знаења за развојот, местото и улогата на педагогијата како наука во системот на науките, да се запознаат со темелните научни определби на педагошката наука, да се запознаат со концептуалната база на основни педагошки поими и категории, системот на педагошки научни дисциплини, да стекнат научни и продлабочени сознанија за воспитанието како предмет на педагогијата и целта на воспитанието, да се стекнат знаења за општите законитости на наставниот процес, да ја планираат, анализираат и вреднуваат наставната работа, критички да размислуваат за проблемите од областа на воспитанието и обазованието и практично да ги имплементираат стекнатите знаења и вештини.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Педагогијата како наука за воспитанието; Класификација на науките и местото на педагогијата во системот на науките; Развој на педагогијата како теорија на воспитанието; Темелни научни определби на педагошката наука (предмет, задачи, ситем на педагошки дисциплини, системски елементи, закони, законитости); Односот на педагогијата со другите науки; Суштина и основни карактеристики на воспитанието; Основни педагошки поими; Фактори во развитокот на личноста; Воспитаник-воспитувач; Цел на воспитанието; Основни подрачја на педагошко делување во развојот на личноста; Воспитно-образовен систем; Дидактиката како научна дисциплина, Основни дидактички поими, Поим за настава и видови на настава, таксономија на наставните цели, Наставен план и програм, Структурира на наставниот процес, Етапи на наставниот процес, Облици и методи на наставната работа, Организација на наставниот час, Дидактички принципи, Наставни медиуми, Планирање и подготовка на настава, Вреднување на дидактичката ефикасност на наставата.		
13	Заемна поврзаност на предметите	/		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	предавања, дискусии, дебати, работилници, самостојна работа, истражувачки активности, групна работа, индивидуална работа, изработка на практични трудови, симулирање на ситуации.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	156 2+2+1 часа часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	20 часови
		16.3.	Пракса: часови	10 часови

17.	Други форми на активности		17.1.	Проектни задачи: часови	15 часови	
			17.2.	Самостојни задачи: часови	16 часови	
			17.3.	Домашно учење - задачи	50 часови	
18	Услови за потпис		Редовна посета на предавања			
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		70 бодови од тестови на знаење		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		10 бодови		
	19.3.	Завршен испит: бодови		20 бодови		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Баракоска, А.,	Општа педагогија	Филозофски факултет-Скопје	2020
			Сузић, Н.,	Педагогија за XXI вијек,	Бања Лука	2005
		2.	Vilotijević, М.,	Didaktika 1, 2, 3	Učiteljski fakultet, Beograd	2000
		3.	Стојановска, В.,	Соработката меѓу педагогот и наставниците во основното училиште	КА ЕЛ ЕС – Принт, Скопје	2017
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Стојановска, В.,	Наставни медиуми	Скопје	2012
		2.	Адамческа, С.,	Активна настава	Легис, Скопје	1996
		3.	Matijević, М., Bilić, V., Opić, S.,	Pedagogija za učitelje i nastavnike	Školska knjiga, Zagreb	2016

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Педагошка психологија			
2.	Код	ТСМ2-103			
3.	Студиска програма	стручни студии по методика на наставата по религиското образование			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	д-р Орхидеја Шурбановска, редовен професор			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Критичко совладување на поимите и терминологијата од главните области на педагошката психологија; усвојување на теоретските толкувања на процесот на учење и поучување и нивно организирање во личниот појмовен систем; оспособување за практична примена на стекнатите знаења.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Предмет на педагошката психологија. Процесот на мислење, помнење и заборување. Мотивација за постигнување. Мотивација за школско учење. Емоции. Интелигенција. Видови и методи на учење. Когнитивен стил. Индивидуални разлики кај учениците. Методи и техники на поучување. Психо-социјална клима во класот. Замор и здодевност во училиштето. Успешен наставник. Алтернативни приоди во поучувањето.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	/			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавање, дискусија, практични задачи			
15.	Вкупен расположив фонд на време	156 часа			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30 часа	
		16.3.	Пракса: часови	/	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	12 часа	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	12 часа	

		17.3.	Домашно учење - задачи	57 часа		
18	Услови за потпис					
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		70 бодови од тестови на знаење		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		15 бодови		
	19.3.	Активности и учество: бодови		15 бодови		
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Vizek-Vidović., и соработници	<i>Psihologija obrazovanja</i>	Zagreb: IEPN VERN	2003
		2.	Керамичиева, Р.	<i>Психологија во образованието и воспитувањето</i>	Просветно дело	2002
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Woolfolk, A.	Educational psychology	Prentice-Hall Englewood Cliffs, New Jersey	2001

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методика на религиската настава			
2.	Код	TCM2-104			
3.	Студиска програма	стручни студии по методика на наставата по религиското образование			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	д-р Анета Јовковска, вонреден професор			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Запознавање со посебностите на наставниот процес во наставата која вклучува православно христијанско образование и воспитание; оспособување за практично реализирање на општите педагошки барања во непосредната наставна практика; оспособување за користење на различните наставни методи, наставни техники и технологии и наставни средства во наставата која вклучува православно христијанско воспитание и образование; развивање на организациски способности; развивање на способности за иницијативност; вреднување на постојаното лично унапредување и стручно оспособување; оспособување за интердисциплинарно поврзување на содржините; разбирање на релациите меѓу воспитно-образовните институции и оспособување за водење на наставен час во наставата која вклучува православно христијанско воспитание и образование.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	- Вовед во методиката на наставата по религиско воспитание и образование; - Поим и суштина на методиката на наставата по религиско воспитание и образование; - Предмет, цели и задачи на методиката на наставата по религиско воспитание и образование; - Методиката како посебна дидактика; - Методологијата и методиката како посебни науки; - Местото на методиката на наставата по религиско воспитание и образование во системот на другите науки; - Избор на наставното градиво; - Распоред на наставното градиво; - Учењето како процес во наставата; - Фактори кои влијаат на учењето;			

		- Методи на учење; - Можноста за учење на религиските вистини; - Методски концепции на наставата; - Образовно-воспитни цели и задачи на православното христијанско воспитание; - Основни начела на православното христијанско образование; - Ученикот како субјект во наставата која вклучува православно христијанско образование и воспитание; - Специфични содржини на православното христијанско образование и воспитание; - Педагошко-методски компетентности на наставникот; - Наставни методи во процесот на реализација на наставата по религиско воспитание и образование; - Примена на наставни средства во процесот на реализација на наставата по религиско воспитание и образование; - Социјални облици на работа во наставата по религиско воспитание и образование; - Планирање на наставата по религиско воспитание и образование; - Корелација на наставата по религиско воспитание и образование со другите предмети; - Вреднување на резултатите во наставата по религиско воспитание и образование; - Норми за вреднување на резултатите; - Воспитно-образовните цели како критериум за проверување и вреднување на резултатите; - Теолошко-педагошки аспекти; - Предлози за поинаква пракса на вреднување на резултатите од наставата по религиско воспитание и образование.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Методиката на религиската настава бара интердисциплинарен пристап за подобрување на образовниот процес. Од овој аспект, предметот се поврзува со: Педагогија: Основите на педагогијата се клучни за разбирање на процесите на учење и наставна работа, што е суштинско за методиката на религиската настава. Педагошка психологија: Психолошките аспекти на учењето, како што се мотивацијата и развојните карактеристики на учениците, се важни за ефективно планирање и реализација на наставата. Образовната технологија нуди алатки и ресурси за подобрување на наставата, како што се интерактивни платформи, електронски учебници и мултимедиски содржини. Овие технологии можат да помогнат во реализацијата на методите на учење и во планирањето на наставното градиво.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Индивидуален и групен метод. Следење на наставата, изработка на план за наставен час кој вклучува религиска настава и негова презентација; Водење на наставен час во средното богословско училиште. Дискусии на претходно одредени теми или однапред поставен проблем за размислување.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	156 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	20 часа
		16.3.	Пракса: часови	10 часа
	Други форми на	17.1.	Проектни задачи: часови	12 часа

17.	активности	17.2.	Самостојни задачи: часови	12 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	57 часа		
18	Услови за потпис	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија. Водење на наставен час во средното богословско училиште во присуство на ментор/наставник.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Устен или писмен испит	70 бодови од тестови на знаење			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	15 бодови			
	19.3.	Активности и учество: бодови	15 бодови			
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Емил Каменов	Методика наставе веронауке	Архиепископија београдско-карловачка (Београд)	2012
		2.	Драгомир Сандо	Методика верске наставе	САС СПЦ (Београд)	2012
		3.	Ивица Живковић	Студије о верској настави православне цркве	Издавачка фондација СПЦ (Београд)	2019
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Людмила. В. Сурова	Методика православной педагогики	Христиан-ская жизнь (Москва)	2002
		2.	Тодор Поптодоров, Иван Денев	Православна христијанска педагогика (педагогика, дидактика и методика)	Универзитетско издателство „Св. Климент Охридски“ - Софија	2006

		3.	Marko Pranjić	Metodika vjeronaučne nastave	Salesiana - Katehetski salezijanski centar (Salesiana)	1997
--	--	----	------------------	------------------------------------	--	------

Ред.број: 5

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Компаративни религиски системи			
2.	Код	TCM2-105			
3.	Студиска програма	стручни студии по методика на наставата по религиското образование			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	прв
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	д-р Анета Јовковска, вонреден професор			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма - Развивање на способност за критичко размислување и анализа на религиските системи преку споредба на нивните верувања, практики и богослужбени текстови; - Оспособување за идентификување и интерпретација на основните учења, ритуали и вредности кои ги дефинираат главните религии; - Развивање на способност за поврзување на религијата со други аспекти на човечкото искуство, како што се историјата, општествени и културни контексти; - Поттикнување на дискусија преку користење неутрална терминологија и избегнување предрасуди при анализата на религиските феномени. Резултати од учењето По завршување на предметот, студентите ќе можат: - да демонстрираат разбирање за основните верувања, ритуали и текстови поврзани со различни религиски традиции; - критички да ги споредат сличностите и разликите помеѓу главните религиски системи; - да го анализираат историскиот и социолошкиот развој на различни религии во нивниот културен контекст; - да применуваат научни методи за истражување и анализа на религиските феномени, користејќи објективен пристап.			
12.	Детална содржина на	Првиот дел од предметната програма се фокусира на историјата			

	предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	на религиите, со акцент на светските религии како што се Исламот, Хиндуизмот, Браманизмот, Будизмот, Таоизмот, Конфучијанизмот, Јапонската религија и Персиската религија. Овој дел исто така вклучува проучување на старите религии, како што се оние на Вавилонците, Египќаните, Грците, Римјаните и Старите Словени. Целта е да се понуди длабинско разбирање на религиозниот развој низ историјата и да се истакнат главните концепти и практики на различни религии. Вториот дел на програмата опфаќа компаративна студија на светските религиски учења во однос на православното христијанско учење. Оваа анализа ќе им овозможи на студентите да идентификуваат сличности и разлики помеѓу различните религии, како и да разберат како православното христијанство се позиционира во контекстот на глобалната религиска сцена. Предметот е од специфичните полиња и области на истражување и е едносеместрален. Студентите ќе бидат обврзани да подготват семинарски труд (15 страници), кој ќе биде презентираан пред одржувањето на испитот. Оваа активност ќе ги поттикне студентите да ги применат стекнатите теоретски знаења и да развијат вештини за јавно говорење и аргументација.		
13	Заемна поврзаност на предметите	Постои взаемна поврзаност помеѓу предметите: Компаративни религиски системи и Етика со етика во религиите. И двата предмета се фокусираат на основните морални принципи и вредности кои ги дефинираат различните религии. Компаративната анализа на религиите открива како различните верски традиции формулираат свои етички кодекси, кои често вклучуваат слични концепти за добродетел, правда и одговорност. На пример, концептот на „златното правило“ е присутен во многу религии и служи како основа за морално однесување. И двете области истражуваат како религиозната етика влијае на општествените структури и културните норми. Религијата често служи како основа за создавање на општествени правила и закони, а етиката во религиите ја објаснува улогата на моралните принципи во регулирањето на општественото однесување. Студентите кои изучуваат компаративни религиски системи развиваат способност за критичко размислување за етичките дилеми. Ова знаење може да се применува во практични ситуации, каде што разбирањето на етичките основи може да помогне во решавањето на конфликти или во промовирање на толеранција и разбирање меѓу различни верски групи.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, проектни работилници и презентирање и елаборирање на изработени проекти.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	156		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30 часа
		16.3.	Пракса: часови	/

17.	Други форми на активности		17.1.	Проектни задачи: часови	12 часа	
			17.2.	Самостојни задачи: часови	12 часа	
			17.3.	Домашно учење - задачи	60 часа	
18	Услови за потпис		Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија.			
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			70 бодови од тестови на знаење	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			15 бодови	
	19.3.	Активност и учество: бодови			15 бодови	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Лазар Милин	Научно оправдање религије Књига 2	Институт за теолошка истражувања (Београд)	2017
		2.	Срѓан Симић	Историја религије Књига прва	Хришћанска мисао (Београд)	2018
		3.	Кристофер Патриц (гл. уредник)	Религиите во светот (Нов Лајонов прирачник)	Младинска книга Скопје	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Adel Th. Khoury	Leksikon temeljnih religijskih pojmova: židovstvo, kršćanstvo, islam	Prometej (Zagreb)	2005
		2.	Carla Mooney	Comparative Religion: Investigate the World Through Religious Tradition	Nomad Press (Mi, USA)	2015

		3.	Andrew Wilson	<i>World Scripture: A Comparative Anthology of Sacred Texts</i>	Pargon House (USA)	1998
--	--	----	---------------	---	--------------------	------

Ред.број: 6

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Образовна технологија			
2.	Код	TCM2-106			
3.	Студиска програма	стручни студии по методика на наставата по религиското образование			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Православен богословски факултет "Свети Климент Охридски" - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва година	семестар	Прв семестар
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Вера Стојановска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	- Стекнување на научни и продлабочени знаења за современите видови технологии во образовниот процес и нивната улога во процесите на учењето и поучувањето - Сфаќање на специфичностите на одделните видови образовни технологии - Стекнување на вештини за научни пристапи во истражувањето на моделирањето и ефектите од примената на современите образовни технилогии во наставата и образованието воопшто - Стекнување компетенции за креирање на мултимедијален дизајн на наставата			
12.	Детална содржина	Теоретски основи на современите образовни технологии. Однос:			

	на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	образовна технологија - наставна техника. Технолошка поддршка на наставата. Видови технологии во образовниот процес. Педагошки дизајн на материјали за учење и поучување. Наставни медиуми (аудитивни, визуелни, аудио - визуелни, текстуални). Функцијата и дидактичката вредност на примената на наставните медиуми. Мултимедијален дизајн на наставата (детерминанти и можности за реализација). Комуникација со средствата на современата образовна технологија. Интеграција на ИКТ во наставата. Интернет базирано образование на далечина.				
13	Заемна поврзаност на предметите	/				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, дискусии, работилници, групна работа, самостојна работа, истражувачки активности, симулации, презентации				
15.	Вкупен расположив фонд на време	156 часа 2+2+1 часа				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часови		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	20 часови		
		16.3.	Пракса: часови	10 часови		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	15 часови		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	16 часови		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часови		
18	Услови за потпис	Редовна посета на наставата				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		70 бодови		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		10 бодови		
	19.3.	Завршен испит: бодови		20 бодови		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Стојановска, В.	Наставни медиуми	Филозофски факултет, Скопје	2012

		2.	Danilović, M.	Savremena obrazovna tehnologija, uvod u teorijske osnove	Institut za pedagoška istraživanja, Beograd	1996
		3.	Кларин, М. В.	Педагошка технологија во наставниот процес	Педагошки завод на Македонија, Скопје	1995
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Matijević, M., Topolovčan, T.	Multimedijska didaktika	Školska knjiga, Zagreb	2017
		2.	Stojanovska, V.	A national strategy and project activities for implementation of ICT in primary education	International Scientific Symposium: Education between tradition and modernity, Faculty of Philosophy, Skopje	2013
		3.	Mandić, P. D.	Informaciona tehnologija u obrazovanju	Filozofski fakultet, Sarajevo	2001

Ред.број: 7

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Методика на воспитна работа			
2.	Код	TCM2-107			
3.	Студиска програма	стручни студии по методика на наставата по религиското образование			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година / семестар	Година	прва година	семестар	прв семестар
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС кредити			

8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Анета Баракоска		
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Да се добијат научни сознанија за целите на методиката на воспитна работа кои произлегуваат од нејзините основни функции: формативна, насочувачка, корективна, комуникативна, интерактивна, и перцептивна; да се проучат оптималните услови кои се во функција на целосниот развој на личноста; да се продлабочат сознанијата за спецификите на воспитниот процес условени од дадена воспитна ситуација, возраста и искуството на воспитаниците; да се оспособат студентите за практична реализација на воспитните методи, средства, техники и технологии во непосредната воспитна практика.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Научниот статус на методиката на воспитната работа; Определување на поимот воспитна работа; Определување на целите и задачите на методиката на воспитна работа; Односот на методиката на воспитната работа со другите педагошки дисциплини и други сродни науки; Воспитни фактори; актуелни видови на воспитна работа(правно воспитание и воспитание за демократија, еколошко воспитание, воспитание за хумани односи меѓу половите; воспитание на дисциплина и дисциплинираност); Воспитната работа во наставната, воннаставната и вонучилишната дејност; Педагошка комуникација како основа за формирање на правилни меѓучовечки односи воспитувач-воспитаник; Планирање и програмирање на воспитната работа; Вреднување на воспитната работа; Принципи на воспитната работа; Методи на воспитната работа; Средства на воспитната работа; Современи модели на педагошко водење во различни воспитни ситуации во непосредната воспитна практика.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	/		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	предавања, дискусии, дебати, работилници, самостојна работа, истражувачки активности, групна работа, индивидуална работа, изработка на практични трудови, симулирање на ситуации.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	156 часа 2+2+1 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	20 часови
		16.3.	Пракса: часови	10 часови
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	15 часови
		17.2.	Самостојни задачи: часови	16 часови
		17.3.	Домашно учење - задачи	50 часови
18.	Услови за потпис	Редовна посета на предавања		

19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			70 бодови од тестови на знаење	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			10 бодови	
	19.3.	Завршен испит: бодови			20 бодови	
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Костова, М.,	Методика на воспитна работа	Киро Дандаро-Битола	2004
		2.	Bognar L.,	Metodika odgoja	Pedagoški fakultet, Osijek	2001
		3.	Bratanic, M.,	Paradoks odgoja	Hrvatska sveučilišna naklada - Zagreb	2002
		4.	Сузић, Н.,	Васпитни рад у одјељенској заједници	Бања Лука	2003
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bratanic, M.,	Mikropedagogija	Skolska knjiga-Zagreb	1990
		2.	Gossen, D.,	Restitucija	Alinea-Zagreb	1994
		3..	Brederkamp, S.,	Kako djecu odgajati	EDUCA-Zagreb	1997
		4.	Nebrigić, Danilo.	Metodika vaspitnog rada	Zavod za izdavanje udžbenika, Novi Sad	1983

Ред.број: 8

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Воспитанието и образованието во Библијата
2.	Код	TCM2/108
3.	Студиска програма	стручни студии по методика на наставата по религиското образование
4.	Организатор на	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје

	студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	прв
7	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Д-р Ѓоко Ѓорѓевски, редовен професор Д-р Анета Јовковска, вонреден професор			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на изучувањето на оваа програмска целина запознавање со темата за воспитанието и образованието во Светото писмо преку обработка на библиските текстови низ призмата на светоотечките толкувања.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	1. Обработка на текстови кои се однесуваат на воспитниот процес во Стариот завет 2. Елаборација на новозаветни текстови за воспитанието и образованието 3. Црковните писатели и светите отци за образованието и воспитанието Предметот е од специфичните полиња и области на истражување и е едносеместрален. Предавањата по овој предмет ќе се реализираат во првиот семестар. Потребно ќе биде да се подготви семинарски труд (над 15 страници) и истиот треба да се презентира пред одржувањето на испитот.			
13	Заемна поврзаност на предметите	нема			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предметната настава ќе се реализира преку предавања и вежби, проектни работилници и презентирање и елаборирање на изработени проекти			
15.	Вкупен расположив фонд на време	156 часа			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови		45 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		30 часа
		16.3.	Пракса: часови		/
	Други форми на	17.1.	Проектни задачи: часови		20 часа

17.	активности	17.2.	Самостојни задачи: часови	20 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	41 часа		
18	Услови за потпис	Редовност во наставата и реализација на тековните задолженија.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		70 бодови од тестови на знаење		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		15 бодови		
	19.3.	Активност и учество: бодови		15 бодови		
20	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Квалитетот на наставниот процес ќе се следи во текот на целиот семестар. На крајот од предавањата и завршените семинарски и истражувачки задачи ќе биде извршена задолжителна евалуација.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Christopher B. Ansberry	<i>Be Wise, My Son, and Make My Heart Glad</i> , Beihefte zur Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft, band 422	De Gruyter	Berlin – New York 2011
		2.	David G. Firth - Lindsay Wilson	<i>Exploring Old Testament Wisdom, Literature and Themes</i>	Apollos	London 2016
		3.	J. H. Walton	<i>Old Testament Theology for Christians: From Ancient Context to Enduring Belief</i>	IVP Academic	Downers Grove, 2017
		4.	Драгомир Сандо	<i>Богослужење као основа образовања и васпитања у Цркви</i>	Глобосино	Београд, 2009
		5.	Matveev A.P.	<i>The Concept of Patristic Tradition in Spiritual and Moral Upbringing of Schoolchildren</i>	Studia Humanitatis	Moskva 2013
	22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	

	1.	Robert S. Dutch	<i>The Educated Elite in 1 Corinthians Education and Community Conflict in Graeco-Roman Context</i>	T&T Clark International	London 2005
	2.	K. Schmid,	<i>Theologie des Alten Testaments . English: A Historical Theology of the Hebrew Bible</i>	Neue Theologische Grundrisse	Tübingen: Mohr Siebeck, 2019 Grand Rapids: 2019
	3.	Karlo Višaticki	<i>Ez 20 i moralne implikacije</i>	Bogoslovska smotra, 82/3, 695–709	Zagreb: 2012
	4.	Adalbert Rebic	<i>Deset zapovijedi Božjih (Dekalog) Značenje Deset zapovijedi u Bibliji i u životu Crkve</i>	Bogoslovska smotra, 82/3, 665–678	Zagreb, 2012
	5.	Георгије Шестун	<i>Православна педагогија</i>	Про-Прес	Крагујевац, 2013

Ред.број: 9

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Вовед во христијанска етика – морални начела и норми			
2.	Код	TCM2/109			
3.	Студиска програма	Втор циклус – стручни студии по Методика на наставата на религиско воспитание и образование			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Православен Богословски Факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 ЕКТС кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Д-р Стефан Гоговски, доцент			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната	-Да се добијат сознанија за улогата, посебностите, важноста,			

	програма (компетенции) и резултати од учењето:	функцијата и целите на христијанската етика; -Запознавање со посебностите на христијанскиот морал како основен човеков двигател во поглед на созревањето на личноста преку правилно воспоставените етички норми и начела кои се однесуваат на човековото поведение во заедницата, личносниот раст и растеж во доброто со цел негово доближување до Бога; -Стекнување знаења за нормативниот карактер на христијанската етика преку анализирање на етичките принципи и норми преку кои таа не врши обид теоретски да му претстави на студентот одредена количина на објективни информации од областа на христијанскиот морал, колку што е насочена кон појаснување на важноста за личносната онтолошка преобразба човекова преку развивање на христијанскиот етос, втемелен на животот во Бога;		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Вовед - Поимот етика; Предмет на христијанската етика; Методологија на христијанската етика; Извори и средства на христијанската етика (Св. Писмо и Св. Предание); Етичка терминологија; Важноста на етиката и моралниот живот; Односот на христијанската етика со философската етика; Христијанската етика како самостојна теолошка дисциплина; Основни начела и норми – Видови и методи на поимање на систематската етика; Фактори, критериуми и влијанија при структурирањето на христијанската етика низ историјата; Онтологијата и етиката; Догмите, правото и етиката; Улогата на христијанската етика во Православието; Светотаинскиот живот на Црквата и христијанскиот морал; Особеностите на христијанската етика; Декалогот – темел на христијанскиот морал; Праведноста Божја и праведноста човекова; Човековите морални капацитети - Теолошко-етички аспекти на човековото поведение во заедницата; Христијанскиот морал и православната вера – основни двигатели при развојот на совеста како дар Божји; Патристички поглед на совеста (извор, природа и функција); Надежта во Бога и надежта човекова; За дарот на слободата – православен поглед; Достоинството на човекот од етичка перспектива; Мудроста преку христијанско-етичка призма; Онтолошко-етичката димензија на Доброто (Бог); Христијанскиот пристап кон моралниот живот; Улогата на етичкиот порив при самодетерминирањето на човековото дејствување; Целта и елементите на моралното расудување во процесот на одлучување во социолошки контекст;		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Да, со предметот Етика во религиите (TCM2/101)		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предметната настава се реализира преку предавања, вежби – самостојни и групни, семинарски работи– нивно елаборирање и презентирање.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	156 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30 часови
		16.3.	Пракса: часови	15 часови
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	15 часови
		17.2.	Самостојни задачи: часови	26 часови
		17.3.	Домашно учење - задачи	40

				часови		
18	Услови за потпис	Редовност во наставата				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови	70 бодови			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	15 бодови			
	19.3.	Активност и учество	15 бодови			
20	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Александар Ѓаковац	Увод у хришћанску етику: историјски контекст	Одбор за просвету и културу Епархије браничевске, Пожаревац	2024
		2.	Георгије И. Мандзаридис	Хришћанска Етика I. Увод – основна начела савремена проблематика	Каленић, Крагујевац	2011
		3.	Христо Јанарас	Слобода морала	Каленић,Крагујевац	2007
		22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.		Stanley S. Harakas	Toward transfigured life	Light and life publishing Co.	1983
	2.		Stanley S. Harakas	Wholeness of faith and life. Orthodox Christian ethics part I- patristic ethics	Holy Cross Orthodox press, Brookline Mass.	1999
	3.		Stanley S. Harakas	Wholeness of faith and life. Orthodox Christian ethics part II- Orthodox social ethics	Holy Cross Orthodox press, Brookline Mass.	2011

ПРИЛОГ БР. 4

1. Податоци за лицата кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии согласно членот 7 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023)

Ред. Бр. 1	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Ѓоко Ѓорѓевски		
2.	Дата на раѓање	24.07.1968		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на богословски науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
Високо образование		1992	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ (ПБФ) – Скопје	
Магистерски студии		1996	Понтификален универзитет Грегоријана - Рим	
Докторски студии		2000	Понтификален универзитет Грегоријана - Рим	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Религија	Библиска теологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Теологија	6.03.02.01 Библиска теологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Православен богословски факултет	Редовен професор	6.03.02.01 Библиска теологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Вовед во Светото писмо на Стариот завет	Теологија/ПБФ	

		2.	Библиска историја со археологија	Теологија/ПБФ	
		3.	Свето писмо на Стариот завет – егзегеза I	Теологија/ПБФ	
		4.	Свето писмо на Стариот завет – егзегеза II	Теологија/ПБФ	
		5.	Црковно пеење III	Теологија/ПБФ	
		6.	Црковно пеење IV	Теологија/ПБФ	
		9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Вовед во старозаветната теологија	Теолошки студии – Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје (УКИМ)	
		2.	Девтероканонски книги	Теолошки студии – Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје (УКИМ)	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Библиска реторика	Теолошки студии – Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје (УКИМ)	
		2.	Псалмите во Новиот завет	Теолошки студии – Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје (УКИМ)	
		3.	Преводот LXX и девтероканонските книги	Теолошки студии – Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје (УКИМ)	
10	Селектирани резултати во последните пет години				
.	10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	1.	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ѓоко Ѓорѓевски	„Современите преводи на Светото писмо на македонски јазик“, <i>Зборник од Предавања на LVI летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид 17-31.08.2023 година</i> , Скопје 2024, 22-27.	Филолошк и факултет, 2024
		2.	Aneta Jovkovska – Gjoko Gjorgjevski	“Christianity and Islam in the Context of Contemporary Culture: New Perspectives on Dialogue and Mutual Understanding”, <i>Relationship between Religion and Globalization: Religious Particularism vs. Religious Universalism</i> , ed. Zoran Matevski, 2023 Skopje.	Faculty of Philosophy, Skopje, 2023
		3.	Ѓоко Ѓорѓевски – Виктор Недески	„Општествено-политичките процеси и улогата на Охридската архиепископија низ вековите“, во <i>Огледи за историјата на Македонија и Македонската култура</i> , 465-482.	Македонска академија на науките и уметностите, 2021
		4.	Ѓоко Ѓорѓевски	„Почетокот и крајот на мудроста (Проп. 12,9-14)“, <i>Зборник од конференцијата International Conference, St. Sophia – “Wisdom has built her House” (Pr 9,1), 11-13 October 2019, Ohrid – Struga</i> , 133-156.	Православен богословски факултет Скопје 2020

	5.	Ѓоко Ѓорѓевски	„Европското искуство со религиската едукација“ од Конференција на Факултетот за исламски науки: „Мултиконфесионализмот во мултикултетничко и мултиконфесионално општество во РСМ“, 25 јули 2020, Скопје, <i>Libri i punimeve shkencore të conferencës Multikonfesionalizmi në shoqërinë multietnike dhe multikonfesionale në RMV</i> , Shkup 2020, 77-92.	ФИН 2020
10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
2.	Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Ѓоко Ѓорѓевски, координатор	<i>Превод на Новиот завет на современ македонски јазик</i>	Македонско библиско здружение 2016-2023
	2.	Ѓоко Ѓорѓевски, координатор	<i>Превод на Псалмите од еврејски и од старогрчки на современ македонски јазик</i>	Македонско библиско здружение 2020-2024
10.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
3.	Ред.бр.	Автори	Наслов	Издавач / година
10.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
4.	Ред.бр. ој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Ѓоко Ѓорѓевски	„Пророкот Агеј и обновувањето на храмот како духовно средиште на избраниот народ“, <i>Годишен зборник на Богословскиот факултет “Св. Климент Охридски”</i> , 30 (2024) 5-17.	ПБФ, 2024
	2.	Ѓоко Ѓорѓевски	„Софонија – пророк на гневот и на обновувањето“, <i>Годишен зборник на Богословскиот факултет “Св. Климент Охридски”</i> , 29 (2023) 27-37.	ПБФ, 2023
	3.	Ѓоко Ѓорѓевски	„Авакум – таинствениот пророк“, <i>Годишен зборник на Богословскиот факултет “Св. Климент Охридски”</i> , 28 (2022) 29-43.	Православен богословски факултет, 2022
	4.	Ѓоко Ѓорѓевски	„Наум – објавувач на Божјата казна и пророк на Божјата утеха“, <i>Годишен зборник на Богословскиот факултет “Св. Климент Охридски”</i> , 25 (2021) 29-42.	Православен богословски факултет, 2021

		5.	Ѓоко Ѓорѓевски	„Пророкот Михеј за праведоста, милосрдieto и смиреноста како единствен вистински одговор пред Божјиот суд (Михеј 6,1-8)“, Годишен зборник на Богословскиот факултет “Св. Климент Охридски”, 23-24 (2019/20) 23-42.	Православен богословски факултет, 2020
11	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи	5		
	11.2.	Магистерски работи	1. Аљоша Коруновски, Ангелологијата и демонологијата во Стариот завет 2. Тони Кузманоски, Егзегетско-богословска анализа на месијанските текстови во книгата Псалми 3. Ивана Деловска, Поучувањето и воспитувањето преку парабоите од Новиот завет (специјалистички труд)		
	11.3.	Докторски дисертации	/		
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Borche Grambozov - Gjoko Gjorgjevski	“The Thirty-Year Activity of the Macedonian Bible Society, with a Special Focus on Modern Translations of the Scripture into Macedonian Language”, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> , Volume XLV, Issue 2 (2025)	George Fox University (USA), 2022
		2.	Gjoko Gjorgjevski	„Die Gerechte Tamar im Stammbau Jesu – zur biblischen Auffassung von der Gerechtigkeit“, Konferenz „Novum Testamentum in Vetere latet, Vetus Testamentum in Novo patet“, 10-13 October 2018, Sofia, Bulgaria, ISBN 978-954-07-5704-9, 163-179.	УИ „Св. Климент Охридски“ Софија, 2023
		3.	Ivan Blazhevski, Ruzhica Cacanaska, Gjoko Gjorgevski,	“Controversies on Religious Affiliation regarding the 2021 Census in Macedonia”, <i>Religion and Tolerance, The Journal of the Center for Empirical Research on Religion</i> , vol XXI, 40 (2023) 217-234.	Faculty of Philosophy, Novi Sad, 2023
		4.	Ivan Blazevski, Gjoko Gjorgjevski, Ruzhica Cacanaska, Vesna Zabijakin Chatleska,	“The Recognition of the Autocephaly of the Macedonian Orthodox Church – Archdiocese of Ohrid and Reflections by the Public: A Twitter Analysis”, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> , XLIII (2023), https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss5/2/	George Fox University (USA), 2022
		5.	Gjoko Gjorgjevski – Ruzhica Cacanaska – Ivan Blazhevski – Aneta Jovkovska,	„Macedonian Orthodox Church-Archbishopric of Ohrid and Its Arduous Road to Autocephaly“, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> , Volume 42, Issue 6 (2022), https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol42/iss6/2/	George Fox University (USA), 2022

	6.	I.Blazhevski R.Cacanoska Gj. Gjorgjesvki	“The Position of Religious Communities during the Coronavirus Pandemic and the Reflection on the Public Opinion in Macedonia”, <i>Research Result. Sociology and management</i> , 7 (3), 152-163, DOI:10.18413/2408-9338-2021-7-3-1-3.	Belgorod State National Research University 2021
12. 2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Gjoko Gjorgjevski	Nurturing the Culture of Dialogue – Macedonian Experience”, <i>Interdisciplinary Journal for Religion and Transformation in Contemporary Society</i> 6 (2020) 385–412.	Brill, 2020
12. 3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
	1.	Gjoko Gjorgjevski	„Religious Education in Public Schools: Macedonian Experience“	Scientific Colloquium – Ohrid 05-09.06.2024, The Institute for Eastern Churches of the Diocese of Regensburg and Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Faculty of Orthodox Theology St. Clement of Ohrid
	2.	Gjoko Gjorgjevski	“L’ inno soprannumerario. Analisi retorica del Salmo 151 della LXX”	Ottavo convegno internazionale della rettorica biblica e semitica, 29.09-01.10.2022, PUG Roma
	3.	Ivan Blazhevski, Ruzhica Cacanaska, Gjoko Gjorgevski	“Census Reflections on the Religion Topic in Macedonian Society”	Religion In The Global Crisis Of Late Modernity (Annual International Scientific Conference), 9-10 September 2022, Silver Lake, Serbia.

Ред. Бр. 2		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Милан Ѓорѓевиќ		
2.	Дата на раѓање	21.05.1981		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2005	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје
		Магистерски студии	2007	Философски факултет при Универзитетот во Софија, Бугарија. Магистерска програма: „Средновековна философија и култура“
		Докторски студии	2012	Томас институт при универзитетот во Келн, Германија
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		5 Општествени науки	Философија	Византиска философија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		5 Општествени науки	Философија	6.03.02.02 Систематска теологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе	Институција	Звање во кое е избран	Научна област

	институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“, Скопје	Редовен професор	6.03.02.02 Систематска теологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Философија	Теолошки студии/ПБФ	
	2.	Пастирска психологија	Теолошки студии/ПБФ	
	3.	Православен богословие од 15. до 21. век	Теолошки студии/ПБФ	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Средновековна философија и теологија	Теолошки студии/ПБФ	
	2.	Академско пишување	Теолошки студии/ПБФ	
	3.	Етика во религиите	Методика на наставата по религиско воспитание и образование (стручни студии)	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Византиска философија	Теолошки студии/ПБФ	
	2.	Евхаристиска теологија	Теолошки студии/ПБФ	
	3.	Богословски дискусии во доцна Византија	Теолошки студии/ПБФ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Милан Ѓорѓевиќ	Христијанството – опаде религијата и секуларизмот	Предизвици – списание за општествени прашања IV-19, Фондација Фридрих Еберт – Скопје, 2024.

	2.	Милан Ѓорѓевиќ	Трансцендентноста и иманентноста на Бога во патристичката философија	Годишен зборник на православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје, книга 29, Скопје 2023.
	3.	Милан Ѓорѓевиќ	Поимите за љубовта во доцна Византија	Годишен зборник на православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје, книга 27, Скопје 2021.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Милан Ѓорѓевиќ	Форум за интердискурзивен дијалог „Philosophia Christiana“	Фондација „Свети Фотиј Велики“ – Скопје, 2023
	2.	Милан Ѓорѓевиќ	Der palamitische Thomismus des Georgios (Gennadios) Scholarios: Die positive Rezeption von thomasischen Konzepten in der byzantinischen hesychastischen Tradition des XV Jahrhunderts	Thomas Institut der Universität zu Köln, 2022
	3.	Милан Ѓорѓевиќ, Ристо Солунчев	Христијански философски форум II	Фондација „Свети Фотиј Велики“, Филозофско друштво на Македонија, 2022
	4.	Милан Ѓорѓевиќ, Sotiris Mitralaxis	On public (mis)conceptions concerning Science and Religion	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје; University of Athens, 2021
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Милан Ѓорѓевиќ	Philosophia Christiana (монографија)	Три, Скопје 2021
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Милан Ѓорѓевиќ	Православниот брак и семејство од перспектива на пастирската психологија	Весник, Службен лист на МПЦ-ОА, 3/2023

		2.	Милан Ѓорѓевиќ	Црквата, родовата еднаквост и општествениот дијалог	Весник, Службен лист на МПЦ-ОА, 1/2023
		3.	Милан Ѓорѓевиќ	Проблемот на безусловената љубов во филмот „Жртвопринесување“ од Андреј Тарковски	Весник, Службен лист на МПЦ-ОА, 4/2022
		4.	Милан Ѓорѓевиќ	„Латински смутители в Константинопол – Анселм Хавелбергски и Уго Етериано“ от Георги Каприев	Български философски преглед, кн. 10/2020
		5.	Милан Ѓорѓевиќ	Православниот брак и семејство од перспектива на пастирската психологија	Весник, Службен лист на МПЦ-ОА, 3/2023
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		3	
	11.2.	Магистерски работи		-	
	11.3.	Докторски дисертации		-	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Milan Đorđević	Über Schwäche und Autorität. Das Konzept der Milde und die Führung in der Kirche	Wenn Christen in der Minderheit sind..., hg. v. Esther-Maria Guggenmos, KAAD 2025 (in Druck).
		2.	Милан Джорджевич	Обожението срещу homo deus. Богословски възглед към научно-популярната публицистика на Јувал Ноа Харари	Църквата и идеологиите - Трансхуманизмът, изд. Свилен Тутеков, Омофор, София 2024
		3.	Милан Ѓорѓевиќ	Въпросът за трансцендентността и иманентността на Бога в мрежите на византийската философия	Archiv für mittelalterliche Philosophie und Kultur, Heft XXX, Sofia 2024

		4.	Милан Ѓорѓевиќ	<i>Концептот за хриситјанската философија во доцна Византија</i>	Меѓународна конференција <i>Света Софија – „Премудроста која си изгради дом“</i> , Охрид-Струга, 11-13 октомври 2019 (Зборник), Скопје 2020
		5.	Милан Ѓорѓевиќ	<i>„Латински смутители в Константинопол – Анселм Хавелбергски и Уго Етериано“ от Георги Капривев</i>	Български философски преглед, кн. 10/2020
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
		1.	Милан Ѓорѓевиќ	<i>The Violence of Dialogue. Authority, Tradition and Interreligiosity in the Post-Byzantine Cultural Sphere</i>	3 rd International Conference of SFD “Violence and Interpretation”
		2.	Милан Ѓорѓевиќ	<i>The Fate of Platonism in Byzantine Philosophy. The case of Maximus Confessor and his concept of Logoi</i>	Special Lecture at the Alma Mater Europaea University in Ljubljana within the 3 rd International Conference of SFD “Violence and Interpretation”
		3.	Милан Ѓорѓевиќ	<i>Од Римљана до Ромеја – археологија једног симулакрума</i>	Научни Скуп „Византијско наслеђе данас – шта је нама ромејско царство“, Теолошки факултет у Фочи, 07-09.06.2023
					2023

	4.	Милан Ѓорѓевиќ	<i>Обожението наспроти homo deus. Богословски поглед кон научно-популарната публицистика на Јувал Ноа Харари</i>	Международна конференция „Црква, идеологија, трансхуманизъм“, 06.10.2022, Православен богословски факултет във Влико Търново	2022
	5.	Милан Ѓорѓевиќ	<i>Representations of Science and Religion in the Public Sphere in N. Macedonia during COVID-19 Pandemic</i>	“Representations of Science and Religion in the Public Sphere of Predominantly Orthodox Countries during COVID-19”, Institute for Orthodox Christian Studies – Cambridge and Faculty of Theology “St. Clement of Ohrid” – Skopje, 09.04.2022	2022
	6.	Милан Ѓорѓевиќ	<i>Аскетскиот максимализам како критика на идеологијата</i>	IX International Scientific Symposium on Byzantine and Medieval Studies “Days of Justinian I”, Institute of National History, University of Skopje, University of Bologna, Faculty of Theology “St. Clement of Ohrid” – Skopje, 12- 14.11.2021	2021
	7.	Милан Ѓорѓевиќ	<i>Од аскетизам до религиски елитизам – размислувања за филмот „Жртвопринесување“ на Андреј Тарковски</i>	Летна школа за средновековна философия и култура, Софийски Универзитет, Елена, 19- 22.07.2021	2021

Реден број: 3	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Анета Баракоска		
2.	Дата на раѓање	01.11.1964		
3.	Степен на образование	VIII- Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по педагошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образован ие	Година	Институција
		Високо образовани е	1987	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Филозофски факултет, Институт за педагогија
		Магистериум	1994	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Филозофски факултет, Институт за педагогија
		Докторат	2002	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Филозофски факултет, Институт за педагогија
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Образование	Педагогија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		5 Општествени науки	5.03 Воспитание и Образование	5.03.00.01 Педагогија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		УКИМ, Филозофски факултет, Институт за педагогија	Редовен професор	Научни области (дисциплини): Педагогија (5.03.00.01) Методика (5.03.00.03) Друго (5.03.00.11) - Теорија на воспитание

	Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области			програма од втор циклус
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Општа педагогија	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	2.	Педагошко водење	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	3.	Методика на воспитна работа	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	4.	Педагогија на слободно време	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	5.	Општа педагогија	Педагогија/ Студиска програма Андрагогија/Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	6.	Андрагогија на слободно време	Педагогија/Студиска програма Андрагогија/Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
	1.	Образовние за развој	Педагогија/Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	2.	Воспитанието и општествените промени	Педагогија/Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	3.	Училиштето и општествената средина	Педагогија/ Филозофски факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	4.	Воспитна работа во слободно време	Педагогија/Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	5.	Општествена и образовна политика	Менаџмент во образование/Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	6.	Професионална етика во	Менаџмент во образование/Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	

			образованието	
	7.	Водство во организациите	Менаџмент на човечки ресурси во општествените дејности/Филозофски факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Научно-истражувачка етика во педагогијата	Педагогија/Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	2.	Теориски парадигми во педагошката наука	Педагогија/Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	3.	Образованието и политиката	Педагогија/Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	4.	Слободното време како современа педагошка категорија	Педагогија/Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Stojanovska, V., Barakoska, A.	<i>The opinion of primary school teachers about the application of ICT tools in the teaching process</i>	XIII Medzunarodna naucno – стручна konferencija "Unapredjenje kvaliteta života djece i mladih", Tematski zbornik, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacisko-rehabilitaciski fakultet Univerziteta u Tuzli (Bosna i Hercegovina). ISSN 1986-9886p.p. 777-785(2022)
	2.	Barakoska, A., Stojanovska, V.	<i>Modern school from the aspect of the realization of the upbringing function</i>	Improving the quality of life of children and youth, XI International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", 26st – 28rd June, Sunny Beach, Bulgaria. ISSN 1986-9886 (2020)
	3.	Баракоска, А.,	<i>Осврт врз некои аспекти на односот меѓу педагогија и политика</i>	Годишен Зборник на Филозофски факултет- Скопје, 73 (2020):61-84
	4.	Баракоска, А.,	<i>Воспитанието, вредностите и развојот на</i>	Годишен Зборник на Филозофски факултет-

			личноста	Скопје, 72 (2019):81-106
	5.	Panev, V., Barakoska, A.,	<i>Values-Based Education: Research results,</i>	Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP) Volume 13, Number 2, (2019)ISSN 1313-1958 (Print). ISSN 1313-9118 (Online)
	6.	Barakoska, A., Mitevskа- Petrusheva, K.,	<i>Theoretical-Conceptual Aspects in the Design of Methodology of Educational Work as a Pedagogical Discipline,</i>	Annual Yearbook of the Faculty of Philosophy - Skopje 76 (2023): 109-137;
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Институт за педагогика, Анета Баракоска- (Учесник)	<i>Тutorството со студентите од ранливите категории во високото образование</i>	Научно-истражувачки проект на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филозофски факултет за 2021/2022 година
	2.	Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Wien- Austria Aneta Barakoska- (Participant)	<i>Discovering a sustainable Mindset - New dimension in education for sustainable development focusing on intercultural values and ethics</i>	ERASMUS+, KA220 Cooperation partnerships in vocational education and training 2021-2024
	3.	ЕДУКА МАК- Скопје - Анета Баракоска- (Учесник)	Меѓународен проект: „Денови на македонската литература за деца 2019“ во КИЦ на РСМ во Софија, Р.Бугарија	ЕДУКА МАК-Скопје, во соработка со Министерство за култура на РСМ, 2019
	4.	ЕДУКА МАК- Скопје - Анета Баракоска- (Учесник)	Меѓународен проект „Денови на македонската литература за деца 2020“ во КИЦ на РСМ во Софија, Р. Бугарија	ЕДУКА МАК-Скопје, во соработка со Министерство за култура на РСМ, 2020
	5.	ЕДУКА МАК- Скопје - Анета Баракоска- (Учесник)	Меѓународен проект „Литературни пишува патувалки 2021“ во КИЦ на РСМ во Истанбул, Турција	ЕДУКА МАК-Скопје, во соработка со Министерство за култура на РСМ, 2021
	6.	А. Баракоска- Национален научен проект: Институт за педагогика/Фи лозофски факултет, УКИМ, Скопје-	<i>Вмрежување на педагозите од Република Македонија и истражување на образовните потреби за зајакнување на нивните стручно-професионални компетенции</i>	УКИМ, Скопје, Институт за педагогика, Филозофски факултет, 2015/2016

		(Носител)		
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реде нбро j	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Костова, М., Баракоска, А. , Маказлиева, Е.,	<i>Педагогија(за трета година гимназиско образование)- Изменето издание</i>	Просветно дело- Скопје/2022
	2.	Баракоска А.,	<i>Општа педагогија (второ дополнето издание)</i>	Филозофски Факултет- Скопје/2020
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реде нбро j	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Barakoska, A. , Stojanovska, V., Kostov., B.,	<i>Modern Dimensions of The Leadership and Management with The Educational Institutions</i>	Improving the quality of life of children and youth, X International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", 21st – 23rd June, Istanbul, Turkey. ISSN 1986- 9886 (2019)
	2.	Panev, V., Barakoska, A. ,	<i>Values-Based Education: Research results,</i>	Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP) Volume 13, Number 2, (2019) <u>ISSN 1313-1958 (Print).</u> <u>ISSN 1313-9118 (Online)</u>
	3.	Veličković,S., Barakoska,A. ,	<i>Načini i strategije stimulanja socijalne kompetencije dece predškolskog uzrasta</i>	Tematski zbornik (2024) - ured.Nikolić,M. i Vantić-Tanjić, Medina: “Unapređenje kvalitete života dece i mladih” (str.293- 305), Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj dece i mladih http://erf.untz.ba/web/wp- content/uploads/2024/07/Zborni k_2024 I-dio-web_compressed- 1.pdf
	4.	Величковић, С., Баракоска, А. ,	<i>Професионални развој васпитача у циљу подршке добробити детета,</i>	Зборнику радова са Прве научно-стручне конференције међународног карактера (2025), „Поглед у будућност: Демократски и рефлексивни приступ пракси предшколског васпитања и образовања”, у организацији Академије струковних студија Јужна Србија, Лесковац Одсек – Висока школа за васпитаче Бујановац https://vsov- gbr.edu.rs/
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			

	11.1	Дипломски работи	91	
	11.2	Магистерски работи	30	
	11.3	Докторски дисертации	8	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Stojanovska, V., Barakoska, A.	<i>The opinion of primary school teachers about the application of ICT tools in the teaching process</i>	XIII Medzunarodna naucno – стручна konferencija "Unapredjenje kvaliteta života djece i mladih", Tematski zbornik,Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacisko-rehabilitaciski fakultet Univerziteta u Tuzli (Bosna i Hercegovina). ISSN 1986-9886p.p. 777-785 (2022)
	2.	Barakoska,A., Stojanovska, V.	<i>Modern school from the aspect of the realization of the upbringing function</i>	Improving the quality of life of children and youth, XI International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", 26th – 28rd June, Sunny Beach, Bulgaria. ISSN 1986-9886 (2020)
	3.	Barakoska, A., Stojanovska, V., Kostov., B.,	<i>Modern Dimensions of The Leadership and Management with The Educational Institutions</i>	Improving the quality of life of children and youth, X International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", 21st – 23rd June, Istanbul, Turkey. ISSN 1986-9886 (2019)
	12.2 Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Panev, V., Barakoska, A.,	<i>Values-Based Education: Research results,</i>	Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP) Volume 13, Number 2, (2019) <u>ISSN 1313-1958 (Print).</u> <u>ISSN 1313-9118 (Online)</u>
	2.	Havziu-Ismaili, B., Barakoska, A., Memedi, L.,	<i>Learning Through Games and Its Impact on the Development of Student's Knowledge</i>	(IJCRSEE)Vol.11, Issue 2, June (2023). ISSN 2334-8496 (Online). Journal metrics-WoS

		Ramadni Rasimi, T.,	During the Pandemic Period		(Clarivate Analytics) 2022 Impact Factor - 0.7; Journal Citation Reports 2021 (Clarivate Analytics) - 0.36; H index (SCImago) – 14; Q2 (2022) By Scopus; 2.0 (2022) CiteScore; 0.881 (2022) SNIP; 0.276 (2022) SJR; Q3 in Education & Educational Research
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Stojanovska, V., Barakoska, A.,	The opinion of primary school teachers about the application of ICT tools in the teaching process	XIII International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", Arandzelovac, Srbija.	(2022)
	2.	Barakoska, A., Stojanovska. V.,	The challenges and new approaches in human resource management	International Scientific Conference" 75th Anniversary of the Institute of pedagogy-Educational Challenges and Future Prospects" Ohrid, Republic of North Macedonia.	(2022)
	3.	Stojanovska, V., Barakoska, A.,	Initial Education of The Pedagogues and Their Professional Competences	International Scientific Conference"75th Anniversary of the Institute of pedagogy-Educational Challenges and Future Prospects" Ohrid, Republic of North Macedonia.	(2022)
	4.	Barakoska, A., Stojanovska. V.,	Modern school from the aspect of the realization of the upbringing function	XI International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", June, Bulgaria.	(2020)
	5.	Barakoska, A., Stojanovska, V., Kostov., B.,	Modern Dimensions of The Leadership and Management with The	X International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", Istanbul, Turkey.	(2019)

				<i>Educational Institution,</i>		
		6.	Veličković,S., Barakoska, A.,	<i>Methods and strategies of stimulate the social competence of pre-school children</i>	XV International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", Istanbul (21-23 June) Turkey.	(2024)
		7.	Величковић, С; Баракоска, А. у	<i>Професионални развој васпитача у циљу подршке добробити детета,</i>	Прва научно-стручна конференције меѓународног карактера, „Поглед у будућност: Демократски и рефлексивни пристап пракси предшколског васпитања и образовања”, у организацији Академије струковних студија Јужна Србија, Лесковац Одсек – Висока школа за васпитаче Бујановац https://vsov-gbr.edu.rs/	(2025)

Реден Број 4	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Вера Стојановска		
2.	Дата на раѓање	15.IV1965		
3.	Степен на образование	VIII / Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на педагошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1987	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Филозофски факултет, Институт за педагогија
		Магистериум	1994	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Филозофски факултет, Институт за педагогија
		Докторат	2002	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Филозофски факултет, Институт за педагогија
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Воспитание и образование	Педагогија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на	Подрачје	Поле	Област
		5 Општествени науки	5.03 Воспитание и Образование	5.03.00.01 Педагогија

	докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области			
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Филозофски факултет, Институт за педагогија	Редовен професор	дидактика (5.03.00.02), педагогија (5.03.00.01) методика (5.03.00.03)
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
1.	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Дидактика 1 (задолжителен)	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	2.	Дидактика 2 (задолжителен)	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	3.	Методика на работа на педагогот (задолжителен)	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	4.	Училишна педагогија (изборен)	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	5.	Училишна докимологија (изборен)	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	6.	ИКТ во наставата (изборен)	Педагогија/ Филозофски факултет- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	7.	Дидактика (задолжителен)	Педагогија/Студиска програма Андрагогија/Филозофски факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	8.	Дидактика (задолжителен)	Специјална едукација и рехабилитација/Филозофски факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	

9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Настава и учење	Педагошки науки / Филозофски факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	2.	Евалуација на воспитно-образовниот процес	Педагошки науки / Филозофски факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	3.	Современи образовни технологии	Педагошки науки / Филозофски факултет - Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	4.	Комуникации во образовните институции	Педагошки науки и Менаџмент во образованието / Филозофски факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	5.	Управување со квалитетот на образованието	Менаџмент во образованието/Филозофски факултет - Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Мултимедијална дидактика	Педагогија/Филозофски факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
	2.	Управување и стручно-педагошко водење на училиштето	Педагогија/Филозофски факултет Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Stojanovska, V., Taneska, K.	Pedagogical importance and realization of excursions in primary schools	International Journal for Education and Training (IJERT), Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Volume 6 , Issue 1, December 2021, Skopje ISSN 1857-9841 (Printed) ISSN 1867-985X (Online)
	2.	Stojanovska, V., Barakoska, A., Kostov, B.	The professional needs of the school pedagogues for improving the the quality of their work with the students in the primary education	Association for support and creative development of children and youth, University of Tuzla Faculty of Education and Rehabilitation ISSN 1986-9886 (2018)
	3.	Stojanovska, V.	Teachers from Primary Education about the Implementation of ICT in the Teaching Process.	International Journal for Education, Reserarch and Training (IJERT) “Ss Cyril and Methodius” University, Skopje, Faculty of Philosophy

					Department of Pedagogy ISSN1867-9841 (Printed) ISSN 1867-985X (Online) (2016)
	4.	Nikodinovska-Bančotovska, S., Stojanovska, V.	<i>The individualized approach to descriptive grading</i>		10th International Balkan Education and Science Congress "Education and globalization" [editor Vlado Timovski]. - Skopje : Faculty of pedagogy St. "Kliment Ohridski" ISBN 978-9989-823-64-0 (2016)
	5.	Stojanovska, V. , Barakoska, A.	<i>Training of the teachers for the application of ICT in the teaching process</i>		Some Issues in Pedagogy and Methodology, International Research Institute sro, Komárno, Slovakia, ISBN 978-80-89691-35-7, DOI: 10.18427/iri-2016-0062, pp.34-43 (2016)
10	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
2.	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Faculty of Philosophy, University "Sc. Cyril and Methodius" Skopje	USAID Media Literacy Project, "Young People Think"	USAID, 2023-2024	
	2.	Нансен Дијалог Центар Скопје	Имплементација на Нансен моделот за интеркултурно образование (НМИО) (истражувач и обучувач)	Нансен Дијалог Центар, Скопје (2017-2021)	
	3.	Институт за педагогија/Филозофски факултет, УКИМ – Скопје	Вмрежување на педагозите од Република Македонија и истражување на образовните потреби за зајакнување на нивните стручно-професионални компетенции	УКИМ – Скопје, Институт за педагогија, Филозофски факултет (2015/2016)	
	4.	OSCE Mission to Skopje (Member of a Scientific Team)	Mentoring students of Pedagogy - "Guidelines for Conducting Practicum Assignments for Students-Future teachers, Educators and Pedagogues	OSCE Mission to Skopje (2013)	
	5.	Институт за педагогија/Филозофски факултет, УКИМ - Скопје	Банка на податоци за образование	УКИМ – Скопје Институт за педагогија, Филозофски факултет (2011/2012)	
	6.	Министерство за образование и наука	Опременување на лаборатории за научно истражувачка и апликативна дејност	МОН, Скопје (2009)	

10 .3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Стојановска, В.	Соработката меѓу педагогот и наставниците во основното училиште	Индиго Хаб, Скопје (2023)
	2.	Стојановска, В.	<i>Соработката меѓу педагогот и наставниците во основното училиште</i>	КА ЕЛ ЕС - Принт, Скопје (2017)
10 .4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Stojanovska, V., Ikonoska, A.	<i>The Motivation of Elementary School Teachers for the Implementation of the Distance Learning Concept</i>	Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet, Otsek za pedagogiju., Zbornik Odseka za pedagogiju, Sveska 33 (2024) https://doi.org/10.19090/zop.2024.33.72-87
	2.	Stojanovska, V., Barakoska, A.	<i>The opinion of primary school teachers about the application of ICT tools in the teaching process</i>	XIII Medzunarodna naucno – стручна konferencija "Unapredjenje kvaliteta života djece i mladih", Tematski zbornik, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacisko-rehabilitaciski fakultet Univerziteta u Tuzli (Bosna i Hercegovina). ISSN 1986-9886p.p. 777-785(2022)
	3.	Stojanovska, V., Taneska, K.	Pedagogical importance and realization of excursions in primary schools	International Journal for Education and Training (IJERT), Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Volume 6 , Issue 1, December 2021, Skopje ISSN 1857-9841 (Printed) ISSN 1867-985X (Online)
	4.	Barakoska, A., Stojanovska, V., Kostov., B.,	Modern Dimensions of The Leadership and Management with The Educational Institutions	Improving the quality of life of children and youth, X International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", 21st – 23rd June, Istanbul, Turkey, ISSN 1986-9886 (2019)
	5.	Стојановска, В.	<i>Проценка на реализацијата на интегрираните воннаставни активности според Хансен моделот за интеркултурно образование во ОУ "Гоце Делчев" – Гостивар</i>	Нансен дијалог центар, Скопје (2019)

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11 .1.	Дипломски работи	115		
	11 .2.	Магистерски работи	24		
	11 .3.	Докторски дисертации	5		
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12 .1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација			
		Реде н број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Stojanovska, V., Ikonomoska, A.	<i>The Motivation of Elementary School Teachers for the Implementation of the Distance Learning Concept</i>	Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet, Otsek za pedagogiju., Zbornik Odseka za pedagogiju, Sveska 33 (2024) https://doi.org/10.19090/zop.2024.33.72-87
		2.	Ristovska G., Manusheva N., Aleksovski B., Bukovetz J., Stojanovska V., Babinkostova Z.	<i>Depression and insomnia among students during COVID-19 pandemic – a cross sectional study</i>	Srpski arhiv za celokupno lekarstvo, Volume 151, Issue 5-6, Pages: 278-284, 2023 https://doi.org/10.2298/SARH230324052R
		3.	Stojanovska, V., Taneska, K.	<i>Pedagogical importance and realization of excursions in primary schools</i>	International Journal for Education and Training (IJERT), Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Volume 6 , Issue 1, December 2021, Skopje ISSN 1857-9841 (Printed) ISSN 1867-985X (Online)
		4.	Stojanovska, V.	<i>The intercultural dimensions of the initial education of primary school teachers</i>	Nansen Dialogue Center – Skopje (2021)
		5.	Barakoska, A., Stojanovska, V.	<i>Modern school from the aspect of realization of the upbringing function</i>	Improving the quality of life of children and youth, XI International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", 26st – 28rd June, Sunny Beach, Bulgaria, (ISSN 1986-9886), pg.605-619 (2020).
		6.	Barakoska, A., Stojanovska, V., Kostov., B.,	<i>Modern Dimensions of The Leadership and Management with The Educational Institutions</i>	Improving the quality of life of children and youth, X International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", 21st – 23rd June, Istanbul, Turkey, ISSN 1986-9886 (2019)
	12 .2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Реде н	Автори	Наслов	Издавач / година	

12	3.	број			
		1.	Ristovska G., Manusheva N., Aleksovski B., Bukovetz J., Stojanovska V. , Babinkostova Z.	<i>Depression and insomnia among students during COVID-19 pandemic – a cross sectional study</i>	Srpski arhiv za celokupno lekarstvo, Volume 151, Issue 5-6, Pages: 278-284, 2023 https://doi.org/10.2298/SARH230324052R
		Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
		1.	Stojanovska, V., Barakoska, A. ,	<i>The opinion of primary school teachers about the application of ICT tools in the teaching process</i>	XIII International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", Arandzelovica, Serbia.
		2.	Barakoska, A. , Stojanovska. V.,	<i>The challenges and new approaches in human resource management</i>	International Scientific Conference "75th Anniversary of the Institute of pedagogy-Educational Challenges and Future Prospects" Ohrid, Republic of North Macedonia.
		3.	Stojanovska, V., Barakoska, A. ,	<i>Initial Education of The Pedagogues and Their Professional Competences</i>	International Scientific Conference "75th Anniversary of the Institute of pedagogy-Educational Challenges and Future Prospects" Ohrid, Republic of North Macedonia.
		4.	Barakoska, A., Stojanovska, V.	<i>Modern school from the aspect of realization of the upbringing function</i>	XI International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", June, Bulgaria,
		5.	Barakoska, A., Stojanovska, V. , Kostov., B.,	<i>Modern Dimensions of The Leadership and Management with The Educational Institutions</i>	X International scientific conference "Improving the quality of life of children and youth", Istanbul, Turkey

Ред. Бр. 5	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	Орхидеја Шурбановска		
2.	Дата на раѓање	11.01.1966		
3.	Степен на образование	Доктор на психолошки науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1989	Филозофски факултет-Институт за психологија
		Магистерски студии	2004	Филозофски факултет-Институт за психологија
		Докторски студии	2009	Филозофски факултет-Институт за психологија
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Психологија	Педагошка психологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки 5	Психологија и когнитивни науки 5.01	Психологија во образованието 5.01.00.06
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Филозофски факултет – Институт за психологија	Редовен професор	Психологија во образованието 5.01.00.06
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Педагошка психологија	Институт за психологија	
	2.	Методика	Институт за психологија	
	3.	Психологија на семејството	Институт за психологија	
	4.	Психологија на другарството	Институт за психологија	
	5.	Психологија на партнерски односи	Институт за психологија	
	6.	Психологија	Институт за историја, социјална работа и политика	

10.	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Педагошка психологија	Институт за психологија
		2.	Врсничка интеракција	Институт за психологија
	9.3.	3.	Психологија на деца со тешкотии во учењето	Институт за специјална едукација и рехабилитација
		Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Педагошка психологија	Институт за психологија
		2.	Социјализација на детето во семејството и со врсниците	Институт за психологија
	Селектирани резултати во последните пет години			
10.	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.	Шурбановска, О., Даскаловски, Д.	Искуствата на браќата и сестрите на децата со посебни потреби
		2.	Орхидеја Шурбановска	“Разводот како ризик фактор при перципирање на родителско отфрлање од страна на децата“.
		3.	Орхидеја Шурбановска	Перцепција на родителско отфрлање, емпатија и респонсивност во комуникацијата кај адолесцентите
		4.	Сотироска-Иваноска, К., Корубин-Корлука, М., Шурбановска, О.	Лидерството и организациската култура како клучни фактори во имплементацијата на инклузивното образование во училишната средина
	10.2.	5.	Орхидеја Шурбановска	Емпатијата како главна карактеристика на социјабилноста кај детето и адолесцентот
		Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов
				Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		

	5.					
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Орхидеја Шурбановска	Психолошки пристапи кон семејството	Филозофски факултет Скопје/2024	
		2.				
		3.				
		4.				
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
4.						
11.	Менторства					
	11.1.	Дипломски работи		50		
	11.2.	Магистерски работи		1		
	11.3.	Докторски дисертации		/		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Ред. Бр. 6		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Анета Јовковска		
2.	Дата на раѓање	19.11.1978		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор по педагошки науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2001	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ (ПБФ) – Скопје
		Магистерски студии	2012	Институт за психологија, Филозофски факултет, УКИМ, Скопје
		Докторски студии	2015	Институт за педагогија, Филозофски факултет, УКИМ, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		5. Општествени науки	5.1. Психологија	5.01.00.06 Психологија во образованието
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		5. Општествени науки	5.3. Воспитание и образование	5.03.00.01 Педагогија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе	Институција	Звање во кое е избран	Научна област

	институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ – Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје	Вонреден професор	6.03.02.04 Практична теологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Христијанска педагогија	Теологија/ПБФ	
	2.	Методика на религиската настава	Теологија/ПБФ	
	3.	Историја на религиите	Теологија/ПБФ	
	4.	Дидактика	Теологија/ПБФ	
	5.			
	6.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Методика на религиската настава	стручни студии по методика на религиската настава/ПБФ	
	2.	Компаративни религиски системи	стручни студии по методика на религиската настава/ПБФ	
	3.	Воспитанието и образованието во Библијата	стручни студии по методика на религиската настава/ПБФ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Современи приоди кон наставата по религиско воспитание и образование	Теолошки студии/ПБФ	
	2.			
10	Селектирани резултати во последните пет години			
10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
1.	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Јовковска Анета	„Влијанието на христијанската мисла во општествениот контекст на Византија“, <i>Narratives: Proceedings of the XI International Symposium on Byzantine and Medieval Studies „Days of Justinian I“</i> Skopje 10-12.11.2023 (уредник. Митко Панов), (269-281).	Скопје: Институт за национална историја 2024
	2.	Јовковска Анета	„Образовната идеологија во Византија“, <i>Ideology – Proceeding of the 9th International Symposium on Byzantine and Medieval Studies “Days of Justinian I”,</i> Skopje, 12-14 November, 2021, Уредник: Митко Б. Панов, (218-227).	Скопје: Институт за национална историја, 2022

		3.	Јовковска Анета	„Христијанската педагогија претставена во делата на светите отци“, Religion – Proceeding of the 8 th International Symposium on Byzantine and Medieval Studies “Days of Justinian I”, Скопје, 13-14 November, 2020, Уредник: Митко Б. Панов, (296-311)	Скопје: Институт за национална историја, 2021
		4.	Јовковска Анета	„Воспитување во стравот Господен како почеток на мудроста“, Зборник на трудови од Меѓународната конференција „Света Софија – Премудроста која си изгради дом“, Охрид - Струга 11-13 октомври 2019, (233-248).	Скопје: Контура, 2020
		5.	Jovkovska A., Zlateski P.	„Religious Education in Republic of North Macedonia“, <i>Religious Education at Schools in Europe Volume 5 South-East Europe</i> , eds. Rothgangel M., Skeie G., Jaggle M., (144-171).	Viena University Press V&R unipress in Gottingen, 2019
	10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	2.	Ред.бр ој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Management Committee Member	COST Action: CA21143 - Transnational Family Dynamics in Europe	Odisee University of Applied Sciences (2022 – 2026)
		2.	Member	COST Action: CA23120 - Religious Identity, Bullying and Wellbeing at School: A Transnational Collaboration	Dublin City University (2024 – 2028)
		3.			
		4.			
		5.			
	10.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	3.	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	4.	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Анета Јовковска	„Влијанието на православното христијанство врз формирањето на идентитетот: личен и социјален контекст“, <i>Годишен зборник Книга 30</i> , (37-48).	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“, Скопје 2024

		2.	Анета Јовковска	„Дијалошки аспект на христијанското образование и воспитание како основа за личносен раст и преобразба“, <i>Црква и мисија, Зборник на трудови од Шестиот и Седмиот Светиклиментов научен собир (2022-2023)</i> , (53-62).	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“, Скопје 2024
		3.	Анета Јовковска	„Црковни наративи и секуларна идеологија“, <i>Црква и мисија, Зборник на трудови од Шестиот и Седмиот Светиклиментов научен собир (2022-2023)</i> , (77-84).	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“, Скопје 2024
		4.	Анета Јовковска	„Персонализираното образование и воспитание низ призмата на православната христијанска педагогија“, <i>Годишен зборник. Книга 29</i> , (54-71)	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“, Скопје 2023
		5.	Анета Јовковска	„Воспитување на волјата од аспект на педагогијата, психологијата и христијанската педагогија“, <i>Образование и секавање - Зборник на трудови од Четвртиот и Петтиот Светиклиментов научен собир (2020 и 2021)</i> , (47-64).	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“, Скопје 2023
		6.	Анета Јовковска	„Методи и принципи на воспитување на децата во Стариот и новиот завет“, <i>Годишен зборник 2019-2020. Книга 25-26</i> , (79- 94).	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“, Скопје 2020
11	Менторства				
.	11. 1.	Дипломски работи		1	
	11. 2.	Магистерски работи		2 специјалистички труда	
	11. 3.	Докторски дисертации		/	
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
.	12. 1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Jovkovska Aneta, Gjorgjevski Gjoko	“Christianity and Islam in the Context of Contemporary Culture: New Perspectives on Dialogue and Mutual Understanding”, <i>Religious Dialogue and Cooperation</i> , No 3/2022 Volume III, UDC: 316.342.7(497.771/.772), (52-60).	Faculty of Philosophy, Skopje, 2022
		2.	Jovkovska Aneta	“Education as a universal human value”, <i>Science and Society: Contribution of Humanities and Social Sciences. Proceedings of the International Conference on the occasion of the centennial anniversary of the Faculty of Philosophy (Struga, Sept. 2–5 September 2020)</i> , Duev Ratko et al. (ed.), (395-406).	Skopje: Faculty of Philosophy 2021

	3.	Aneta Jovkovska	“Is There Discrimination Against Women by the Orthodox Church in the Republic of North Macedonia?” Occasional Paper on Religion in Eastern Europe, ISSN 2693-2148, Volume 41, Issue 6, Article 5.		George Fox University, 2021
	4.	Gjoko Gjorgjev-ski, Ruzhica Cacanaska, Ivan Blazhevski, Aneta Jovkovska	„Macedonian Orthodox Church-Archbishopric of Ohrid and Its Arduous Road to Autocephaly“, <i>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe</i> , Volume 42, Issue 6 (2022), https://digitalcommons.georgefox.edu/rec/vol42/iss6/2/		George Fox University (USA), 2022
	5.	ЈОВКОВСКА Анета	„Влијанието на христијанската мисла во општествениот контекст на Византија“, <i>Narratives: Proceedings of the XI International Symposium on Byzantine and Medieval Studies „Days of Justinian I“ Skopje 10-12.11.2023</i> (уредник. Митко Панов), (269-281).		Скопје: Институт за национална историја 2024
12.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
2.	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.				
	2.				
12.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
3.	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Aneta Jovkovska	Education as a universal human value	Science and Society: Contribution of Humanities and Social Sciences	Struga, 2–5 September 2020
	2.	Aneta Jovkovska	Interreligious Dialogue and Cooperation between Faculties of Theology in Macedonia: Retrospect and Perspective	Scientific Colloquium. The Institute for Eastern Churches of the Diocese of Regensburg and Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Faculty of Orthodox Theology St. Clement of Ohrid	Ohrid, 5-9.06.2024
	3.	Aneta Jovkovska, Gjoko Gjorgevski	Christianity and Islam in the Context of Contemporary Culture: New Perspectives on Dialogue and Mutual Understanding	2nd European Conference for Religious Dialogue and Cooperation	Struga, 13-16 June, 2022

Ред. Бр. 7		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	Стефан Гоговски		
2.	Дата на раѓање	28.08.1989		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доцент		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2012	Санкт – Петербургска Православна Академија, г. Санкт – Петербург, Русија
		Магистерски студии	2015	Академија Алфонсијана, Висок Институт за последипломски студии по морална теологија при Понтификалниот Латерански Универзитет, г. Рим, Италија
		Докторски студии	2019	Академија Алфонсијана, Висок Институт за последипломски студии по морална теологија при Понтификалниот Латерански Универзитет, г. Рим, Италија
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Теологија	Систематска Теологија	Христијанска Етика
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		Научно подрачје 6 - Хуманистички науки	611 - Теологија	61102 Код 6.3. по Фраскатијева класификација Систематска Теологија - Христијанска Етика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде	Институција	Звање во кое е избран	Научна област

	работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Православен Богословски факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје	Доцент	611/61102/6.3. Христијанска Етика
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Вовед во теологија	Теологија/ПБФ	
	2.	Христијанска етика I	Теологија/ПБФ	
	3.	Христијанска етика II	Теологија/ПБФ	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	/	/	
	2.	/	/	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
Ред. број		Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
1.		/	/	
2.		/	/	
10.		Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Стефан Гоговски	„Зачетокот и пренаталниот завршеток на животот. Современи медицински практики и морални прашања“, во <i>Годишен зборник на Богословскиот факултет “Св. Климент Охридски”</i> , 25-26 (2019-2020), 145-158.	Православен Богословски факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, 2020.
	2.	Стефан Гоговски	„Архиепископот Доситеј како црковен обновител, градител и возобновител“, во <i>Возобновителот, Монографија по повод 40 години од упокојувањето на архиепископот Доситеј</i> , (223-239).	КОВЗРГ-МПЦОА-ПБФ „Св. Климент Охридски“ – Скопје, 2021,

		3.	Стефан Гоговски	„Смртта, умирањето и евтаназијата – православен поглед“, во <i>Годишен зборник на Богословскиот факултет “Св. Климент Охридски”</i> , 28 (2022), 99-112.	Православен Богословски факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, 2022.
		4.	Стефан Гоговски	„Бог, човекот и доброто“, во <i>Годишен зборник на Богословскиот факултет “Св. Климент Охридски”</i> , 29 (2023), 131-141.	Православен Богословски факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, 2023.
		5.	Стефан Гоговски	Предизвиците на трансплантологијата, во <i>Годишен зборник на Богословскиот факултет “Св. Климент Охридски”</i> , 30 (2024).	Православен Богословски факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, 2024.
		10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	/	/	/
		2.	/	/	/
		3.	/	/	/
		10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	/	/	/
		2.	/	/	/
		3.	/	/	/
		10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Стефан Гоговски	„Теологија, образование, современост. Антрополошко-еклисиолошки елементи на образовниот богословски процес“, во <i>Образование и заедничарење</i> , 2020.	Православен Богословски факултет „Св. Климент Охридски“ – Скопје, 2020.
		2.	Стефан Гоговски	„Да се биде православен. Морални параметри за оформување на православиот идентитет во Христовата Црква“, во <i>Пелагонитиса</i> , 31 (2022).	Преспанско-пелагониска епархија, 2022.

		3.	Стефан Гоговски	„Ин витро фертилизација – краток православен осврт“, во <i>Премин</i> , 161/162 Септември-Октомври, 2022.	Премин ДОО Скопје, 2022.
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		1	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	/	/	/
		2.	/	/	/
		3.	/	/	/
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	/	/	/
		2.	/	/	/
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Stefan Gogovski	„The art of theology in colors in Macedonia from 11th to 14th century“	<i>International Colloquium</i> , Orthodox Theological faculty St. Clement of Ohrid and Catholic Diocese of Regensburg, Ohrid 05-09 June 2024.
		2.	/	/	/
		3.	/	/	/

ПРИЛОЗИ

Прилог бр. 5
Додаток на диплома

**УНИВЕРЗИТЕТ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ВО СКОПЈЕ**
ПРАВОСЛАВЕН БОГОСЛОВСКИ ФАКУЛТЕТ
„СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ – СКОПЈЕ
ДОДАТОК НА ДИПЛОМАТА



1. ПОДАТОЦИ ЗА НОСИТЕЛОТ НА ДИПЛОМАТА	
1.1 Име	
1.2. Презиме	
1.3. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.4. Матичен број	
2. ПОДАТОЦИ ЗА СТЕКНАТАТА КВАЛИФИКАЦИЈА	
2.1. Датум на издавање	
2.2. Назив на квалификацијата	професор - специјалист стручен по методика на наставата по религиско воспитание и образование
2.3. Име на студиската програма Главна студиско подрачје Поле Област на студиите	Методика на наставата по религиско воспитание и образование 6. Хуманистички науки; 5. Општествени науки 6.03 Филозофија, етика и религија; 5.03 Воспитание и образование 6.03.02. Христијанска религија; 5.03.00.03 Методика
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Православен богословски факултет „Свети Климент Охридски“ - Скопје,
2.5. Јазик на наставата	Македонски јазик
3. ПОДАТОЦИ ЗА СТЕПЕН (ЦИКЛУС) НА КВАЛИФИКАЦИЈАТА	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	Академски студии
3.2. Степен (циклус) на квалификацијата	Втор циклус студии
3.3. Траење на студиската програма (години и ЕКТС кредити)	1 година (2 семестри), 60 ЕКТС

4. ПОДАТОЦИ ЗА СОДИНИТЕ И ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ	
4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни студии)	Редовни студии
4.2. Додатни резултати постигнати од студиската програма кои не се влезени во уверението за положени испити	

4.3. Податоци за студиската програма (насока, модул, оценки, ЕКТС кредити)	Уверение за положени испити (во прилог на овој документ)						
4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	Систем на бројки од 5-10	10	9	8	7	6	5
	Систем на поени (1-100)	91-100	81-90	71-80	61-70	51-60	<50
	ЕКТС систем	A	B	C	D	E	F
4.5. Просечна оценка во текот на студиите	Просечната оценка на студирање се пресметува како просек на оценките по сите предмети						
5. ДОПОЛНИТЕЛНИ ИНФОРМАЦИИ							
5.1. Дополнителни информации за издавање на додатокот диплома							
6. ЗАВЕРКА НА ДОДАТОКОТ НА ДИПЛОМАТА							
6.1. Датум и место							
6.2. Функција на потписникот, потпис	декан						
6.4. Печат	печат на единицата						

* Додаток на 4.3 е уверение за положени испити, кое мора да биде задолжително за издавање на додаток на диплома

Прилог бр. 6

Копија од Решението за акредитација на студиска програма издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РМ односно Одборот за акредитација орган во состав на АКВО (доколку студиската програма се поднесува за реакредитација)

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА - REPUBLIKA E MAQEDONISE SE VERIUT
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
AGJENCIA PER CILESË NË ARSIMIN E LARTË

Бр.-Nr. 08-69/1

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА 06.10.2020 REPUBLIKA E MAQEDONISE SE VERIUT
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ 06.10.2020 АГЕНЦИЈА ПËR CILESË NË ARSIMIN E LARTË
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ BORDI PËR AKREDITIM I ARSIMIT TË LARTË

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Православен богословски факултет
„Св. Климент Охридски“ - Скопје - Македонија

Помени: <u>14.10.2020</u>	
Обј. ден: <u>2020/11</u>	Соден: <u>2020/11</u>

Врз основа на член 48 став (2) точка 6, член 145 став (2) и член 227 од Законот за високото образование* („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18), Одборот за акредитација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 7 седница одржана на 30.09.2020 година, донесе

РЕШЕНИЕ

за акредитација на студиската програма „Теологија - Методика на настава по религиско образование“, од втор циклус (специјалистички) академски студии на Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ - Скопје при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје

1. Се акредитира студиската програма „Теологија - Методика на настава по религиско образование“, од втор циклус (специјалистички) академски студии на Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски“ - Скопје при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје согласно Законот за високо образование* („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/18), Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11) и Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната франкфуртска класификација (дадена како Прилог 1 на наведената Уредба).

2. Акредитација за студиската програма од точка 1 на ова решение е за период од пет студиски години, почнувајќи од студиската 2020/2021 година.

3. По завршување на студиите на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 60 ЕКТС кредити и се стекнува со академски назив: Специјалист по методика на настава по религиско образование; во меѓународен промет академски назив Specialist in the methodology of teaching religious education.

4. Научно - истражувачко подрачје: 5 Хуманистички науки
Научно - истражувачко поле: 611 Теологија - Методика на настава по религиско образование

Научно - истражувачка област: 61100 Библија, 61101 Егзегеза, 61102 Систематско богословие, 61103 Пасторална Теологија - Методика на настава по религиско образование, 61104 Катихетика, 611505 Филозофија на религијата, 61106 Општа историја на христијанската црква, 61107 Историја на МПЦ, 61108 Историја на помесните православни цркви, 60509 Друго.

5. Вкупниот број на студенти кои можат да бидат запишани на наведената студиска програма од точка 1 на ова решение изнесува 20 студенти.

Прилог бр. 7

Копија од Решението за почеток со работа на студиска програма издадено од МОН на РСМ односно АКВО (доколку студиската програма се поднесува за реакредитација)

 РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ Кеј Димитар Влахов 4, II спрат Центар, Скопје Тел. 02/3220509	РЕПУБЛИКА E MAQEDONISË SË VERIUT AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË Димитар Влахов 4, II спрат Центар, Скопје Тел. 02/3220509
---	---

Получено: 16.02.2022			
Бр. 42/1	Прот.	Датум	Тема

Бр.-Nr. 08-749/4
15.11.2021 год.

Врз основа на член 145 став (6) и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.178/21), директорот на Агенцијата за квалитет во високото образование, донесе

РЕШЕНИЕ

за почеток со работа студиската програма од втор циклус (специјалистички) академски студии (60 ЕКТС) по „Теологија - Методика на настава по религиско образование“ на Православен богословски факултет „Св.Климент Охридски“ - Скопје при Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје

- Со ова решение се утврдува дека се исполнети условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус (специјалистички) академски студии (60 ЕКТС) по „Теологија - Методика на настава по религиско образование“ на Православен богословски факултет „Св.Климент Охридски“ - Скопје при Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје.
- Ова решение влегува во сила со денот на донесување.

Образложение

По добивање на Решение за акредитација бр.08-69/4 од 06.10.2020 година од страна на Одборот за акредитација на високото образование, Православен богословски факултет „Св.Климент Охридски“ - Скопје, придружна членка на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје се обрати со барање бр.138/1 од 18.08.2021 година, до Агенцијата за квалитет во високото образование, под наш бр. 08-749/1 од 24.08.2021 година, за утврдување на условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус (специјалистички) академски студии (60 ЕКТС) по „Теологија - Методика на настава по религиско образование“ на Православен богословски факултет „Св.Климент Охридски“ - Скопје при Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје.

Директорот на Агенцијата за квалитет во високото образование, со Решение бр.08-749/2 од 09.09.2021 година, формира Комисија за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма наведена во точка 1 на ова решение.

Комисијата, на ден 08.11.2021 година, изврши увид и изготви Извештај бр.08-749/3 од 09.11.2021 година, каде е наведено дека, за студиската програма од втор циклус (специјалистички) академски студии (60 ЕКТС) по „Теологија - Методика на настава по религиско образование“ на Православен богословски факултет „Св.Климент Охридски“ - Скопје при Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје, се исполнети условите согласно одредбите утврдени со Законот за високото образование и Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/10, 168/10 и 10/11).

Имајќи го во предвид изнесеното, се одлучи како во диспозитивот на ова решение.

ПРАВНА ПОУКА: Против ова решение, може да се заведе управен спор, со поднесување на тужба до Управниот суд на Република Северна Македонија, во рок од 30 дена од денот на приемот на ова решение.

Доставено до:
- Високообразовната установа
- Архива
изработил: Милена Ефремова
одобрил: Севил Мустафичева



Прилог бр. 8

Договори за закуп

Прилог бр. 9Банкарска гаранција – за приватните високообразовни установи
Финансиски план во циклуси од три односно четири години**Прилог бр. 10**

M1/M2– за приватните високообразовни установи

Прилог бр. 11

Програма/Стратегија за развој и работа на високообразовната установа за период од 3 години

Стратегијата на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ – Скопје, за периодот 2023-2026 година, е насочена кон подобрување на квалитетот на наставата и научно-истражувачката работа. Таа предвидува модернизација на студиските програми, унапредување на инфраструктурата и поддршка на професионалниот развој на кадарот. Стратегијата става акцент на интернационализацијата, поттикнување на соработката со други високообразовни институции. Целта е да се обезбеди квалитетна поддршка на студентите во нивниот академски и личен развој. Повеќе информации за стратегијата и нејзините приоритети се достапни на следниот линк: <https://pbf.edu.mk/wp-content/uploads/2024/04/БОРИСОВ-Програма-2023-2026.pdf>

Прилог бр. 12

Акционен план за реализација на програмата/Стратегијата за развој и работа на високообразовната установа за период од 3 години

Акциониот план за реализација на стратегијата на Православниот богословски факултет „Свети Климент Охридски“ за периодот 2023-2026 година ги дефинира конкретните чекори и активности кои ќе се преземат за постигнување на целите на стратегијата. Планот ги вклучува сите клучни аспекти на работењето на факултетот, вклучувајќи ги наставната дејност, научно-истражувачката работа, соработката со други институции и поддршката на студентите. Со помош на овој акционен план ќе се имплементираат стратешките цели и ќе се обезбеди редовно следење на напредокот. Детални информации за акциониот план и неговите специфични активности се достапни на следниот линк: <https://pbf.edu.mk/wp-content/uploads/2024/04/Акционен-план-за-реализација-на-стратегијата-на-Православниот-богословски-факултет.pdf>