Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје
Православен богословски факултет
„Св. Климент Охридски" - Скопје - придружна членка
број 298/1 30.09.2025 година
СКОПЈЕ

До
Совет за квалитет на
Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје

ГОДИШЕН АКЦИСКИ ПЛАН (2025/26)

со конкретни мерки за отстранување на слабостите и унапредување на квалитетот на дејноста

Податоци за високообразовната установа	
Назив	Православен богословски факултет „Св. Климент Охридски" - Скопје
Седиште	Загрепска 29, Скопје
Контакт информации	+389(0)2 3092 -872
Овластено лице на установата (име и презиме, службени контакт информации)	доц. д-р Илче Мицевски-Игнат, в.д. декан E-MAIL: dekan@pbf.edu.mk
Членови на Советот за квалитет на единицата	проф. д-р Дарко Анев проф. д-р Ѓоко Ѓорѓевски м-р Билјана Петковска Стефан Илиевски Дарио Божиновски
Учебна година за која се однесува Годишниот акциски план	2025/2026 учебна година
Датум на усвојување од страна на Советот за квалитет на единицата	29.09.2025 год.
Датум на усвојување од страна на Наставно -научниот совет на единицата	29.09.2025 год.
Годишниот акциски план	☒ Се доставува првпат ☐ Се доставува вторпат, со коригирани технички забелешки ☐ Се доставува вторпат, по завршена доработка.

Скопје, 30.09.2025 МП

В. Д. Декан,
доц. д-р Илче Мицевски-Игнат

1. **Приказ на состојбата – клучни наоди од Извештајот за самоевалуација**
(со посебен акцент на последната учебна година)

Предности	Слабости
⇒ Мисијата на Факултетот, како највисока богословска просветна и научна установа на Македонската православна црква подготвува свештенство, монаштво и друг високообразовен кадар за развивање и унапредување на богословските науки. ⇒ Православниот богословски факултет во Скопје е значајна институција во доменот на теолошките истражувања и воедно ги исполнува академските стандарди и при тоа е препознатлив во академските теолошки кругови во Православната црква и големите европски теолошки факултети и институти. ⇒ Квалификуван наставно-научен кадар, кој своето образование го има стекнато на престижни европски универзитети (Италија, Германија, Романија, Грција и Русија). ⇒ Континуиран развој на научната мисла и имплементација на современи научни достигнувања во својот образовен процес. ⇒ Современи и компатибилни програми (прв, втор и трет циклус) со студиските програми на реномирани теолошки факултети од Европа имплементирани и прилагодени во наставно-научниот процес. ⇒ Имплементиран е електронскиот систем за библиотечно работење COBISS и се надградува кадарот од библиотеката. ⇒ Зголемен издавачки корпус на наставно-научниот кадар. ⇒ Зголемување на наставно-научниот кадар забележителност во подобрувањето на наставно-научните резултати. ⇒ Компатибилна распределба на часови на наставниот кадар соодветен за реализација на квалитетна настава. ⇒ Зголемен број на објавени трудови.	⇒ Научно истражувачкиот потенцијал недоволно искористен / причина: недостаток на материјални средства. ⇒ Отсуство на средства за фундаментална научна-истражувачка дејност (неможност за целосно финансирање на меѓународните конференции од страна на Православниот богословски факултет од Скопје). ⇒ Немање можност за користење на Еразмус+ програмата. ⇒ Низок степен на мобилност на наставниот кадар и студентите и вклучување во Еразмус+ програмата. ⇒ Недоволно информирање на Православниот богословски факултет од УКИМ за голем број проекти и вклученост во веќе започнати проекти. ⇒ Преголем некаталогизиран библиотечен фонд, кој побарува и поголем временски период за каталогизација (на тој начин се отежнува употребувањето на книгите и нивно издавање). ⇒ Обезбедување на континуирано библиотечно работење – попис и индексирање на севкупниот библиотечен фонд. Потребен е поголем број на лица кои би работеле на каталогизирање во разумен временски рок, бидејќи станува збор за над 70.000 некаталогизирани библиотечни единици. ⇒ Недоволно активно учество на студентите во различни проекти. ⇒ Недоволно активно делување на Студентскиот парламент со другите студентски здруженија во рамките на УКИМ. ⇒ Недостаток од потребни средства за целосна реализација на обновата на факултетската зграда (врати и скали). ⇒ Постапно имплементирање на електронскиот систем за

⇒ Зголемен број на учества на проекти и конференции. ⇒ Ресурсите за поддршка на студентите подостапна и овозможување на предавални и осовременување со аудио-визуелна опрема на факултетот и предавалните (5 ЛЦД проектори, има и: 5 скенери, 10 печатачи и еден фотокопир за реализација на наставата). ⇒ Обновена внатрешната Wi-Fi мрежа со рутери. ⇒ Континуитет и постојаност во софтверските решенија за администрацијата и наставата на Факултетот (Iknow и Ilearn). (Постепено имплементирање на Iknow 2). ⇒ Анализата (софтверски реализирана во Iknow) од студентските анкети спроведени на Православниот богословски факултет покажува дека во изминатите пет години е во голема позитивна вредност во оцената од студентите. ⇒ Овозможување на учество на студенти на реализирани меѓународни конференции и летни школи во странство. ⇒ Спроведена постапка за реакредитација на студиска програма за прв циклус на студии за 2025 година. (реализирана постапка за реакредитација на втор и трет циклус на студии) ⇒ Добиена реакредитација за трет циклус на студии (одобрена: се чека само решение за започнување на работа со трет циклус). ⇒ Втор циклус на студии има студенти од странски теолошки факултети	административна работа (електронски дневник)
Можности	**Закани**
⇒ Факултетот својата дејност и мисија настојува да ја спроведува и надвор од просториите за настава, преку изведување на предавања од поширок интерес. ⇒ Постапка за проширување на библиотеката, опремување на	⇒ Недоволен финансиски фонд за комплетирање и обновување на факултетската зграда. ⇒ Неможност да се одговори на сите покани за меѓународни конференции и симпозиуми поради финансиски причини. ⇒ Изоставање на учество на студентите при

библиотеката со нова компјутерска опрема и каталогизација на библиотечниот фонд. ⇒ Предвидени предавања на домашни професори и гости, од Универзитетите и епархиите во нашата земја. ⇒ Планирано предавање на проф. Д-р Блаженка Валентина Мандариќ од Католичкиот богословски факултет, Загрепски универзитет. ⇒ Подготовка на меѓународна конференција во соработка со теолошкиот факултет од Регенсбург во соработка со ELCE и SNTS (Society for New Testament Studies)/(Планирана конференција од 10 до 17 Мај 2026 – планиран број на учесници 40).	големи проекти на факултетот и земање на учество на студенти при одредени комисии на факултетот. ⇒ Не доволна информираност на студентското собрание на православниот богословски факултет за правата, должностите и можностите на студентите.

СТАТУС НА СТАНДАРДИ И ИНДИКАТОРИ	
Стандарди кои се целосно исполнети	- Институционална политика за обезбедување квалитет - Креирање, одобрување и следење на студиските програми - Учење, настава и вреднување насочено кон студентот - Запишување и напредување на студентите, дипломи и сертификати - Наставен кадар - Ресурси за учење и поддршка на студенти - Управување со информации - Информирање на јавноста - Меѓународна соработка и интернационализација
Стандарди кои се делумно исполнети	Институционални политики за обезбедување на квалитет во прилог/ индикатор 1.6 станува збор за надворешна евалуација од страна на Светиот архиерејски синод на Македонската православна црква – ОА и проследување на деканот на факултетот за годишен извештај пред Архиепископскиот Управен Одбор и квартален извештај до Министерството за образование и наука.
Индикатори кои се делумно исполнети	Индикатор 5.8 Поттикнување на научната работа во однос на соработка и мобилност на професорите и студентите за можност и учество во програмата Еразмус+, во која Православниот богословски факултет нема учество. Факултетот се уште нема потпишано договор за меѓународна соработка преку програмата Еразмус+ преку УКИМ. Образложението за тоа од страна на Универзитетот е дека, како придружна членка на Универзитетот, Православниот богословски факултет треба независно да аплицира за чартер и мобилности. По овие насоки, Факултетот ја подготви соодветната документација и поднесе апликација до соодветниот рок (јануари 2025 г.), при тоа се уште нема одговор, а во апликативниот дел е потврдено само како деклариран.
Стандарди кои не се исполнети	Неисполнети стандарди на Православниот богословски факултет нема.

Индикатори кои не се исполнети	Индикатори кои не се исполнети на Православниот богословски факултет нема
Најдобри практики и научени лекции во последната учебна година (се наведуваат до 5)	1. Остварување на добра соработка на универзитетско ниво и постојана тенденција за континуирано усовршување и реформирање на студиските програми, како и трансфер на знаења и користење на искуства од соодветни студиски програми во светот. 2. Установата е посветена на развој за унапредување на квалитетот на образовниот процес (зголемен број на објавени научни трудови). 3. Комплетна и културна коресподенција на наставно научниот кадар во подготовка на проекти и меѓународни конференции. 4. Отворена и постојана коресподенција со Деканот и Ректорската управа за сите можни предизвици и зголемување на меѓународната соработка на факултетот. 5. Овозможување на студентите да бидат дел од голем број на комисии (особено во комисијата за самоевалуација и во комисијата за квалитет на установата) на факултетот и целосно познавање за потребите на студентите.
Најголеми предизвици и недостатоци во обезбедување на квалитетот (се наведуваат до 5)	1. Реализација на меѓународните конференции (неможност на факултетот да обезбеди финансии за учество на студентите да земат учество на меѓународни научни настани, конференции и симпозиуми.) 2. Мобилизација на наставниот кадар и студентите во заемна програма од типот на Еразмус+ 3. Реализирање на индексирање на библиотечниот фонд и софтверско решение. 4. Финансирање на предавања на професори од реномирани европски теолошки факултети и институти. 5. Финансирање за учество на наставно-научниот кадар на православниот богословски факултет за посета на конференции.

ПРЕДЛОГ КОНКРЕТНИ МЕРКИ ЗА ОТСТРАНУВАЊЕ НА СЛАБОСТИТЕ И УНАПРЕДУВАЊЕ НА КВАЛИТЕТОТ НА ДЕЈНОСТА[1]								
Стандард	**Индикатор**	**Мерка**	**Вредност Г1[2]**	**Проектирана вредност Г2[3]**	**Рок**	**Надлежно тело**	**Ресурси**	**Ризик**
2.	2.6. Очекуван работен ангажман на студентот и вклучување во добро структурирани надворешни активности (обуки, практична работа и други активности кои не се одвиваат во установата, но му овозможуваат на студентот да стекне искуства во областа на неговите студии).	М1 Процентот на практичната настава да биде валоризирана во вкупното студентско оптоварување. (студентите добиваат можност да го комбинираат и надоградуваат своето практично знаење во согласност со соодветни и сродни студиски програми).	50	+10%	2025-2026	Православен богословски факултет – Св. Климент Охридски – Скопје;	По можност целосна покриеност или поддршка или делумно финансирање за практичниот дел од страна на Светиот Синод на МПЦ – ОА; УКИМ – Скопје	Доколку студиските програми не го дефинираат јасно вкупниот очекуван ангажман на студентот и не вклучат добро структурирани надворешни активност (обуки, практична работа и слично), постои опасност студентите да останат без соодветно практично искуство, нивното оптоварување да биде несоодветно распределено, а стекнатите компетенции да не одговараат на реалните професионални потреби.
3.	3.2. Почитување на различноста на	М1 Иновативни пристапи и мноштво педагошки	50	+10%	2025-2026	Православен богословски факултет – Св.	Православен богословски факултет – Св.	Доколку во наставата не се применуваат иновативни принципи постои опасност

[1] За еден индикатор може да се предложат повеќе мерки.
[2] Се однесува на вредноста во претходната учебна година - 2024/25.
[3] Се однесува на проектираната вредност за следната учебна година - 2025/26.

	студентите и нивните потреби, овозможува флексибилни пристапи на учење. Се користат различни модели на реализација на настава онаму каде е тоа возможно како и мноштво на педагошки методи.	методи во наставата, како и зголемена мотивација и активно учество на студентите.				Климент Охридски – Скопје	Климент Охридски – Скопје;	студентите да не развијат критичко размислување и практични вештини, а квалитетот и атрактивноста на образовниот процес да се намалат. (Особено важно за практичната настава и транспарентност и континуитет во следењето на самото оценување).
5.	5.6. Можности за професионален развој на наставниот кадар – организирање на обуки/тренинзи за наставниот кадар во функција на развој на проактивни и иновативни методи за настава	М1 Обуки и тренинзи за наставниот кадар со современи педагошки практики во наставата и поттикнување во наставниот процес. Поттикнување на континуирана размена на искуства и најдобри практики меѓу професорите и наставниот кадар. Зајакнување на соработката и збогатување на методолошката палета во секојдневната	50	+10% (+20%)	2025-2026	Православен богословски факултет – Св. Климент Охридски – Скопје;	По можност целосна покриеност или поддршка или делумно финансирање од страна на Светиот Синод на МПЦ – ОА; УКИМ – Скопје (Во изминатите пет години финансиски средства за таа намена од буџетот на Министерството за образование и	Доколку не се спроведуваат редовни обуки и тренинзи за наставниот кадар и не се врши систематско следење и анализа на резултатите од наставата постои опасност професорите да не усвојат проактивни иновативни методи во наставата. Во таков случај, успешните пристапи остануваат непрепознаени и областите кои бараат дополнителна обука или корекција не се идентификуваат, а квалитетот, ефективноста и

		наставна пракса.					наука не биле доделени на Православниот богословски факултет за овие цели. Неможноста, пак, на Факултетот за самофинансирање на ваквите обуки е причина зошто Факултетот до сега не организирал обуки и тренинзи за наставниот кадар во функција на развој на проактивни и иновативни методи за наставата.)	привлечноста на наставата значително се намалуваат.
	5.8 Поттикнува научна работа со цел да се зајакне поврзаноста меѓу наставата и науката.	М1 За реализација на меѓународните конференции потребна поголема соработка и разбирање на основачот на православниот богословски факултет од Скопје и поддршка од УКИМ	50	+10% (+20%)	2025-2026	Православен богословски факултет – Св. Климент Охридски – Скопје;	По можност целосна покриеност или поддршка или делумно финансирање од страна на Светиот Синод на МПЦ – ОА; УКИМ – Скопје	Можност за одбивање и не подржување како и несериозност во поглед на потребите на Православниот богословски факултет.
		М2	50	+20%	2025-	Целосна	Неможност за	Не учеството во

		Мобилизација на наставниот кадар и студентите во заемна програма од типот на Еразмус+			2026	соработка на православниот богословски факултет со УКИМ и подготвеност на УКИМ во спроведувањето на Ерзамус+ програмата	интегрирање на православниот богословски факултет во програмата Еразмус+	програмата Еразмус + постои ризик од пропуштање на меѓународни искуства, можности за професионален развој и градење на интеркултурни вештини.
		М3 Реализирање на индексирање на библиотечниот фонд	50	+10%	2025-2026	Православен богословски факултет – Св. Климент Охридски – Скопје;	Можност за работилници и обука за библиотекарство	Недостаток на доволен број на стручно обучени кадри за индексирање на библиотечниот фонд сериозно го отежнува неговото систематско, навремено и квалитетно обработување.
		М4 Финансирање на предавања на професори од реномирани европски теолошки факултети и институти.	50	10%	2025-2026	Православен богословски факултет – Св. Климент Охридски – Скопје;	Поддршка за финансирање од страна на Светиот Синод на МПЦ – ОА; УКИМ – Скопје	Не доволно ангажирање и разбирање на важноста за меѓународна научна коресподенција помеѓу реномирани кругови на професори од Европа
9.	9.4.А. Реализирање на заеднички проекти со странски универзитети (конференции, мобилност и други соработки),	М.1 Број на тековни меѓународни проекти (Подготовка на меѓународна конференција во соработка со теолошкиот факултет од Регенсбург во	50	20%	2025-2026	Православен богословски факултет – Св. Климент Охридски – Скопје;	Поддршка за финансирање од страна на Светиот Синод на МПЦ – ОА и УКИМ – Скопје (Преговори за финансирање од страна на	Доколку оваа соработка не се одржи и не биде особено поттикната за реализација се намалуваат можностите за размена на академско искуство и соработка со други голем број интернационални проекти и воедно би довело до негативно

		соработка со ELCE и SNTS (Society for New Testament Studies)/(Планирана конференција од 10 до 17 Мај 2026 – планиран број на учесници 40).)					теолошкиот Факултет од Регенсбург – и институтот Beyond the Canon Regensburg).	влијание на квалитетот и видливоста на теолошкиот квалитет на Православниот богословски факултет Св. Климент Охридски – Скопје. Соработката со ELCE (European L. Conferenc in the Biblical World) преставува значајна платформа за размена на академско истражување во библискиот свет, обезбедувајќи пристап до меѓународни проекти, дискусии и стручни контакти. На овој начин би се намалила интернационалната видливост.
	9.4.Б Учество на наставниот кадар на светски и меѓународни конференции	М.1 Зголемена мотивација и професионален развој на наставниот кадар преку размена на академско искуство	50	+20% од претходната година.	2025-2026	Православен богословски факултет – Св. Климент Охридски – Скопје;	Поддршка за финансирање од страна на Светиот Синод на МПЦ – ОА; УКИМ – Скопје	Доколку наставниот кадар не учествува на меѓународни и светски конференции, постои опасност да се изгубат можности за академска размена на искуства и намалување на приказот на теолошкиот квалитет на академско ниво на Православниот богословски факултет Свети Климент Охридски – Скопје. Исто така се намалува размената на

								современи наставни практики и иновативни методи и намалување на професионалниот развој на наставниот кадар, што ни резултирало со долгорочно влијание на квалитетот и конкурентноста на наставата.